

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20 Консультирование в социальной работе»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

39.03.02 Социальная работа

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зет

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной картины и системного представления об особенностях консультирования в социальной работе

Задачи дисциплины:

1. Формирование научно-теоретических основ консультирования в социальной работе.
2. Формирование представлений студентов о способах проведения в рамках консультирования оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
3. Анализ способов определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи и оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Консультирование в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Материал данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах «Технологии социальной работы», «Возрастная психология и психология развития», «Специальная педагогика и психология». Материал данной дисциплины используется при изучении дисциплин: «Психология кризисных состояний», «Сопровождающая деятельность в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: **ПК-1**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИОПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Умеет: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Владеет: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИОПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в	Знает: комплексные подходы психодиагностической оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения; мер

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	социальной поддержки и государственной социальной помощи Умеет: использовать комплексные подходы психодиагностической оценки потребностей граждан для организации психо-социального сопровождения Владеет: навыком использования комплексных подходов психодиагностической оценки потребностей граждан для организации психо-социального сопровождения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-теоретические основы консультирования в социальной работе	54	8	16	-	30
2.	Способы определения и оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	26,8	4	8	-	14,8
3.	Способы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	22	4	8	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	32		54,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 и 7 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр					

1.	Научно-теоретические основы консультирования в социальной работе	44	2	4	-	38
2.	Способы определения и оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	14	2	2	-	10
3.	Способы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	14	2	2	-	10
8 семестр						
1.	Научно-теоретические основы консультирования в социальной работе	10	-	-	-	10
2.	Способы определения и оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	11	-	1	-	10
3.	Способы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	11	-	1	-	10
ИТОГО по разделам дисциплины		135	6	8	-	88
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	10	-	88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Харитонова Е.В.