

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Технологии личностного роста 01.04.01 Математика - Алгебраические методы защиты информации

**Объем трудоемкости:** 2 зач.ед. (72 часа) для студентов ОФО.

**Цель дисциплины:** - формирование практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования.

**Задачи дисциплины:**

- накопление информационной базы о возможностях личностного роста как ресурса решения профессиональных задач;

- знакомство с техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста;

- формирование навыков анализа и рефлексии индивидуального потенциала и его повышения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.** Дисциплина «Технологии личностного роста» является дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Методы активного социально-психологического обучения», «Психология педагогического общения», «Игровые технологии в социально-педагогической деятельности».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК 6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1- определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<b>Знает</b> - специфику процессов саморазвития личности, механизмы саморазвития человека и основные методы диагностики саморазвития личности;
УК-6.2- реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	-особенности управления личностными ресурсами с целью постоянного саморазвития; - вопросы управления тайм менеджмента; -возможности личностного роста как ресурса решения профессиональных задач; -конкретные приемы саморазвития, эффективной организации профессионального и карьерного роста.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p><b>Умеет</b> - анализировать процессы саморазвития;  -анализировать роль самого человека в процессах саморазвития;  -использовать методы диагностики для анализа проявлений саморазвития;  -выстраивать траекторию саморазвития;  -использовать личностные ресурсы;  -выявлять барьеры саморазвития, и находить методы их преодоления;  -использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p><b>Владеет</b> - навыками рефлексии и самоанализа;  -навыками поиска, систематизации, анализа и отбора информации, необходимой для осуществления профессионального и личностного саморазвития;  - стратегией управления тайм менеджмента;  -способами реализации личностных достижений;  техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7
Ориентировка в понятиях «личность», «личностный рост».		1	-		6
Работа с психологическими барьерами личностного роста		1	2		6
Ответственность – условие эффективного личностного роста		1	1		5,8
Развитие внутренней мотивации участников.		1	1		6
Рефрейминг		1	1		6
Развитие креативного мышления участников		1	1		6
Разработка формулы личности		1	1		6
Модели планирования как инструменты творческой деятельности		1	1		8
Подведение итогов работы над личностным саморазвитием					6
Контроль	16,2	8	8		
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72	8	8		55,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

**Основная литература:**

1. Вачков И.В. Психологический тренинг: методология и методика проведения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. М., 2010.

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. Юрайт, 2018. - 136 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07706-3. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/295CF277-FC44-40B0-898C-A7EE802E450D](http://www.biblio-online.ru/book/295CF277-FC44-40B0-898C-A7EE802E450D)

3. Соснова М.Л. Тренинг коммуникативного мастерства: учебно-практ. пос. для вузов. М., 2010.

Лиц с ОВЗ такого характера в группе не имеется

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования