

Аннотация по дисциплине

Б1.В.05 Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование; направленность (профиль): "Математика". "Информатика" (очная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), часов - аудиторных (12 практических, 14 лекционных), 41,8 часа - самостоятельной работы, КСР – 4, ИКР – 0,2 зачёт

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

1.1. Цель дисциплины: - теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского лагеря.

Задачи дисциплины: 1) Развитие способностей социального взаимодействия и реализации собственной роли в команде; 2) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ; 3) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского лагеря; 4) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части подготовки бакалавра и является продолжением подготовки студентов по дисциплине «Организационное поведение». Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «организационное поведение», «педагогика», «психология». Приступая к изучению дисциплины «Основы вожатской деятельности», студенты должны знать: педагогические возможности игры, основы планирования воспитательной работы; уметь обмениваться информацией, формировать позитивные межличностные отношения диагностировать индивидуальные особенности личности, межличностных отношений, уровень развития коллектива; анализировать педагогические ситуации и находить оптимальные решения; должны быть готовы моделированию профессиональной деятельности в условиях изменяющегося социума; совершенствованию эффективности своей воспитательной деятельности, к формированию потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении. В свою очередь, изучение условий организации детского отдыха закладывает основы для последующей специализированной профессиональной подготовки студентов.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУКБ-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.</p>	<p>ИУКБ-3.1.3-1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>ИУКБ-3.1.У-1. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>ИУКБ-3.1.У-2. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
<p>ИУКБ-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.</p>	<p>ИУКБ-3.2.3-1. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации детского отдыха и оздоровления; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>ИУКБ-3.2.У-1. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p>

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогический потенциал летнего отдыха.	13	4	0	0	9
2.	Вожатый - организатор деятельности в отряде. Квалификация вожатого. Профессиональные качества вожатого.	14,8	3	3	0	8,8
3.	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе. Работа с одаренными детьми, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	14	3	3	0	8
4.	Профессиональная этика и культура вожатого. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями, коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.	13	2	3	0	8
5.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.	13	2	3	0	8
	Итого по дисциплине:	67,8	14	12	0	41,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры : практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00892-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.

4. Три главные проблемы подростка с девиантным поведением. Почему возникают? Как помочь? [Текст] / [В. К. Зарецкий и др.]. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 204 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр.: с. 155-164. - ISBN 9785911345471 : 160.31.

5. Трудные дети - трудные взрослые [Текст] / И. Н. Пятницкая, А. И. Шаталов . - М. : КНОРУС, 2011. - 120 с. - ISBN 9785406008164

6. Возрастная психология [Текст] : учебник / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт : МГППУ, 2010. - 460 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785991606332. - ISBN 9785969208841. - ISBN 9785940510451