



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



Т.П. Хлопова

«26» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32885).

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения	очная
3 курс 5 семестр	
всего 70 часов, в том числе:	
лекции	22 час.
практические занятия	22 час.
самостоятельные занятия	21 час.
консультации	5 час.
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель ИНСПО *Саакян А.Г.* А.Г. Саакян
(подпись)

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 11 от 20 мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
Путилина М.Б. М.Б. Путилина
20 мая 2022 г.

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «ЮГ ГЕО Альянс»

Захаров Е.В.
(подпись)

Е.В. Захаров

Директор
ООО «Право Альянс»

Мартirosян В.В.
(подпись)


В.В. Мартиросян

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность среднего профессионального образования

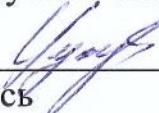
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Зам. директора ИНОПО

_____ 
подпись
«18» мая 2022 г.

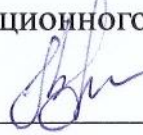
Е.И. Рыбалко

Директор научной библиотеки КубГУ

_____ 
подпись
«16» мая 2022 г.

М.А. Хуаде

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

_____ 
подпись
«17» мая 2022 г.

И.В. Милюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	13
2.4.1. Занятия лекционного типа	13
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	14
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	15
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	19
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Основная литература.....	22
5.2. Дополнительная литература.....	22
5.3 Нормативно-правовые документы	22
5.4. Периодические издания	24
5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	33
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	33
7.2. Критерии оценки знаний	33
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	35
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	49
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	50
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	53
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ	55
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит входит в профессиональный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Взаимодействует со следующими дисциплинами: с МДК. 01.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МКД 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель, МДК. 04.01. Оценка недвижимого имущества, ОП. 07 Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП. 09 Экономический анализ, ОП. 14 Предпринимательство в сфере недвижимости.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины - содействие формированию знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области финансов, денежного обращения и кредита и применение их в профессиональной деятельности необходимые для понимания тенденций развития современной денежной и финансовой систем, актуальных проблем денежной и финансовой политики России.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению специалистов среднего звена системой теоретических и практических знаний по направлению финансы, денежное обращение и кредит; готовности к решению профессиональных задач в области финансов.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у студентов через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации деятельности финансовых учреждений, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста - практика.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;
- самостоятельная работа 21 часов.
- консультации 5 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 3.	Организовывать собственную деятельность,	- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях	- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и	-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	практический опыт (владеть)
		определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	
2	ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	-
3	ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;	- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	-
4	ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичных объектах.	- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и	- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	практический опыт (владеть)
			элементы денежных систем; виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы;		
5	ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	- функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	-
6	ПК 2.2.	Определить кадастровую стоимость земель	- функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру фин. системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
занятия лекционного типа	22
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
реферат	8
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	13
консультации	5
промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	70

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося/ консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	8	4	4	4
Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	4	2	2	4
Тема 3. Финансы и финансовая система РФ	8	4	4	2
Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	4	2	2	3
Тема 5. Рынок ценных бумаг	4	2	2	2
Тема 6. Современная банковская и кредитная системы	12	6	6	4
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	4	2	2	2
Консультации	-	-	-	5
Всего по дисциплине	44	22	22	26

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Содержание дисциплины. Сущность, виды и функции денег. Денежный оборот: понятие, структура. Законы денежного обращения. Виды денежных реформ. Основные типы и элементы денежных систем. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	4	2
	Практическое занятие № 1. Провести анализ показателей, связанных с денежным обращением.	2	3
	Практическое занятие № 2. Изучение денежной реформы и условия её проявления.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов»	4	-
Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	Сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	2
	Практическое занятие № 3. Изучение социально-экономические последствия инфляции.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: «Меры борьбы с инфляцией», подготовка к практическому занятию).	4	-
Тема 3. Финансы и финансовая система РФ	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система РФ. Структура финансовой системы. Финансовая политика. Принципы финансовой политики и финансового контроля.	4	2
	Практическое занятие № 4. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	2	3
	Практическое занятие № 5. Изучение принципов финансовой политики и финансового контроля.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: «Органы управления финансами в РФ и их задачи», подготовка к практическому занятию). Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций. Составить конспект по теме: «Государственный кредит».	2	-
	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.	2	2
Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	Практическое занятие № 6. Провести анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям). Подготовка рефератов: «Из истории бюджетной системы»	3	-
	Виды и классификация ценных бумаг. Особенности	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
ценных бумаг	функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
	Практическое занятие № 7. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). Составление кроссворда «В мире ценных бумаг». Составление реферата: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»	2	-
Тема 6. Современная банковская и кредитная системы	Сущность, функции и формы кредита. Структура кредитной системы. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Структура банковской системы, функции банков и классификация банковских операций.	6	2
	Практическое занятие № 8. Расчёт сумм процентов по депозиту и кредиту, потребности в кредите.	2	3
	Практическое занятие № 9. Центральный банк и его функции.	4	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). Подготовка рефератов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов».	4	-
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	Основы международных валютных и расчетных отношений. Валютная система России. Валютные операции и порядок их осуществления. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	2
	Практическое занятие № 10. Расчёт валютной скидки и премии.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). Составление кроссворда «Валюты стран мира» Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита».	2	-

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Сущность, виды и функции денег. Денежный оборот: понятие, структура. Законы денежного обращения. Виды денежных реформ. Основные типы и элементы денежных систем. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.	Р, У, А

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	Сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	У, А, Р
3	Тема 3. Финансы и финансовая система РФ	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Финансовая система РФ. Структура финансовой системы. Финансовая политика. Принципы финансовой политики и финансового контроля.	С, Рп, А
4	Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс.	У, Т, А
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	Виды и классификация ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	С, Р, А
6	Тема 6. Современная банковская и кредитная системы	Сущность, функции и формы кредита. Структура кредитной системы. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Структура банковской системы, функции банков и классификация банковских операций.	У, Р, А
7	Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	Основы международных валютных и расчетных отношений. Валютная система России. Валютные операции и порядок их осуществления. Валютное регулирование и валютный контроль.	С, У, Р
Примечание: Р – написание реферата, У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрено

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
5 семестр			
1	2	3	4
1.	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Практическая работа № 1. Провести анализ показателей, связанных с денежным обращением. Практическая работа № 2. Изучение денежной реформы и условия её проявления.	ПР, А, С, Т, Р.
2.	Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	Практическая работа № 3. Изучение социально-экономические последствия инфляции.	ПР, КР, А.
3.	Тема 3. Финансы и финансовая система РФ	Практическая работа № 4. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Практическая работа № 5. Изучение принципов финансовой политики и финансового контроля.	ПР, С, А, КР.

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
5 семестр			
1	2	3	4
4.	Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	Практическая работа № 6. Провести анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	ПР, Рп, КР.
5.	Тема 5. Рынок ценных бумаг	Практическая работа № 7. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	ПР, А, С, Т.
6.	Тема 6. Современная банковская и кредитная системы	Практическая работа № 8. Расчёт сумм процентов по депозиту и кредиту, потребности в кредите. Практическая работа № 9. Центральный банк и его функции.	ПР, Р, Рп, КР.
7.	Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	Практическая работа № 10. Расчёт валютной скидки и премии.	ПР, С, А, КР.

Примечание: ПР - практические задачи, Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Темы эссе, рефератов, докладов с компьютерной презентацией, сообщений

1. Сущность денег и эволюция их видов.
2. Денежная система и ее элементы.
3. Структура денежной массы.
4. Организация безналичных расчетов.
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Валютный курс и факторы, влияющие на него.
7. Сущность и содержание финансов.
8. Функции финансов. Элементы финансовой системы РФ.
9. Управление финансами: цели, объекты, субъекты.
10. Стратегическое управление финансами.
11. Оперативное управление финансами.
12. Финансовый контроль. Финансовая политика.
13. Финансовое планирование. Финансовый механизм.
14. Органы государственного финансового контроля.
15. Понятие и структура бюджетной системы РФ.
16. Собственные и регулирующие доходы бюджета.
17. Виды финансовой помощи: дотации, субсидии и субвенции.
18. Функции государственного бюджета.
19. Бюджетные полномочия органов государственной власти.
20. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджетов.
21. Структура расходов и доходов федерального бюджета.
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия.
23. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
24. Процедуры составления проекта федерального бюджета.
25. Рассмотрение проекта федерального бюджета Государственной думой, Советом Федерации и президентом.

26. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
27. Пенсионный фонд РФ: назначение и формирование.
28. Фонд социального страхования: назначение и формирование.
29. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: назначение и формирование.
30. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий.
31. Сущность и функции государственного кредита.
32. Государство как заемщик, кредитор и гарант.
33. Российские государственные ценные бумаги.
34. Управление государственным долгом.
35. Структура и основные элементы кредитной системы.
36. Лицензирование деятельности коммерческих банков.
37. Пассивные операции коммерческих банков.
38. Активные операции коммерческих банков.
39. Ипотечное кредитование.
40. Потребительское кредитование.
41. Лизинг: сущность, виды, платежи.
42. Факторинг: сущность, виды, условия.
43. Функции и структура Центрального банка РФ.
44. Денежно-кредитная политика центрального банка.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 21 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491482
2	Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491482
3	Тема 3. Финансы и финансовая система РФ	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491482
4	Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

		Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491482
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491482
6	Тема 6. Современная банковская и кредитная системы	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491482
7	Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491482

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
2	Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
3	Тема 3. Финансы и финансовая система РФ	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
4	Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
6	Тема 6. Современная банковская и кредитная системы	Проектное обучение,	6
7	Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
Итого по курсу			22
в том числе интерактивное обучение*			22

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
2	Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	Презентация, решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
3	Тема 3. Финансы и финансовая система РФ	Презентация, решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
4	Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	Презентация, решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
6	Тема 6. Современная банковская и кредитная системы	Проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия, решение задач	6
7	Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	Проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
Итого по курсу			22
в том числе интерактивное обучение*			22

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете финансов, денежного обращения и кредита

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов); технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО); демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).
2.	Практические занятия	
3.	Самостоятельная работа	
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

5.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

Нормативно-правовые документы

Международные документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) : текст с изменениями и дополнениями от 23 июля 1994 года : заключена в городе Монтего-Бее 10 декабря 1982 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Конвенция о континентальном шельфе : заключена в городе Женеве 29 апреля 1958 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : ВК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 12 апреля 2006 года : одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 25

февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации : ЛК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

– Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности : Федеральный закон № 221-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 4 июля 2007 года : одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. О недрах : Закон РФ № 2395-1 : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2022 года : принят 21 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 марта 2022 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации : Федеральный закон № 473-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 23 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости : Федеральный закон № 218-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 3 июля

2015 года : одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 135-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. О государственной кадастровой оценке : Федеральный закон № 237-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 22 июня 2016 года : одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон № 74-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 6 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 23 мая 2003 года : одобрен Советом Федерации 28 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон № 17-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 марта 2022 года : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 3 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон № 172-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 3 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон № 101-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 26 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О государственной кадастровой оценке земель : Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 1999 года № 945 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог : в редакции от 17 апреля 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2006 года № 611 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. О федеральном государственном земельном контроле (надзоре) : в редакции от 7 февраля 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1081 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О проведении рекультивации и консервации земель : в редакции от 7 марта 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2018 года № 800 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору : в редакции от 29 ноября 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 327 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении Правил выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности : в редакции от 30 июля 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2014 года № 1244 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1) : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 297 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 298 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» : в редакции от 6 декабря 2016 года : Приказ

Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 мая 2015 года № 299 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» : в редакции от 22 июня 2015 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 22 октября 2010 года № 508 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 4 августа 2021 года № П/0336 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке : в редакции от 14 декабря 2018 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 8 декабря 2015 года № 921 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места : в редакции от 29 октября 2021 года : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 23 октября 2020 года № П/0393 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении Положения о порядке использования земель федерального железнодорожного транспорта в пределах полосы отвода железных дорог : Приказ Министерства путей сообщения Российской Федерации от 15 мая 1999 года № 26Ц // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Норм отвода земельных участков, необходимых для формирования отвода железных дорог, а также норм расчета охранных зон железных дорог : Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 6 августа 2008 года № 126 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах : утверждены Коллегией Главного управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР 9 февраля 1989 года № 2/21 // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032211>

11. Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков : в редакции от 16 сентября 2021 года : Приказ

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии от 10 ноября 2020 года № П/0412 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 532-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 23 октября 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об управлении государственной собственностью Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 180-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 28 апреля 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты (ГОСТы)

1. ГОСТ 22268-76. Геодезия. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 21 декабря 1976 года № 2791 : дата введения 1978-01-01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии, Московским институтом инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, Научно-исследовательским институтом прикладной геодезии // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. ГОСТ 21667-76. Картография. Термины и определения : межгосударственный стандарт : текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2001 года : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 31 марта 1976 года № 730 : дата введения 1977-07-01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 23 октября 1999 года № 423-ст : дата введения 2000-07-01 / подготовлен 29-м научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации, Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200009569>

Руководящие технические материалы (РТМ)

1. РТМ 68-14-01. Спутниковая технология геодезических работ. Термины и определения : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 24 апреля 2001 года № 93-пр : введен впервые : дата введения 2001–07–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана

2. РТМ 68-13-99. Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 2 ноября 1999 года № 150-пр : введен впервые : дата введения 2000–02–01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19109>

2. Финансы. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19030>

3. Финансы и кредит. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18286>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал: сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.uceba.com>
6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
- 10.«Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
- 11.Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
- 12.«Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
- 13.КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
- 14.Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
15. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
16. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2000 – URL: <http://www.cbr.ru/>
17. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>
18. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.nalog.gov.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя и самостоятельной работы студента, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки рефератов, эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым выступить с дополнением, высказать своё понимание проблемы. Желательно,

чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит».

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- Написание реферата.
- Написание эссе.
- Создание презентаций.

1. Написание реферата – это объёмный вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

Реферат является самостоятельной научной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Тема реферата выбирается студентом из программы или же студент может предложить свою, заранее её согласовав с преподавателем.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата 15-20 стр. (включая список литературы и приложения).

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (объем 1-2 стр.);
- основная часть 1-3 главы (обзор исследований по данной проблематике, результаты исследований автора по указанной теме, возможные направления дальнейших исследований);
- заключение (1-2 стр.);
- список используемой литературы (10-15 наименований). Список располагается в алфавитном порядке. Интернет источники указываются в конце списка, с сохранением нумерации.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Абзац – 1,25см. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Титульный лист **не нумеруется**. Начало нумерации со 2 стр.

Реферат скрепляется в папку-скоросшиватель.

На подготовку и выполнение реферата отводится 7 часов.

Критерии оценки по реферату:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема

актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. Написание эссе – вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объёма и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Требования к оформлению эссе:

Эссе должно иметь ограниченный объем (не более 10 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы.

Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы:

1. ФИО участника (полностью), страна, название учебного заведения, факультет, курс.

2. ФИО преподавателя, степень, должность, звание.

3. Название темы – на русском языке.

4. Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты проведенного исследования (теоретического или практического), а также возможности его практического применения.

5. Ключевые слова – на русском.

6. Текст должен содержать:

– Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.

– Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.

– Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

– Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В эссе, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников.

На подготовку и выполнение эссе отводится 2 часа.

Критерии оценки по эссе:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полно. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. Создание презентаций – вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Требования к компьютерной презентации:

Серией слайдов студент передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать

логические схемы реферируемого материала.

Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов студент должен дать личную оценку значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки компьютерной презентации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов и неэффективно использует мультимедийные средства:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

Зачет, на котором студент должен продемонстрировать компетентности в области межличностного общения, умение анализировать конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен выработаться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования, практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель. Инструкция к тесту должна содержать указания, каким образом необходимо выполнять задания. Текст задания представляет собой содержательное наполнение и может включать введение (информация, предшествующая вопросу), само задание и стимулирующий материал (рисунки, схемы, таблицы графики, фото). Правильный ответ – это эталон ответа, с которым будет сравниваться ответ тестируемого.

По форме все известные в теории и практике тестовые задания можно разделить на четыре основные группы.

Первую форму образуют задания с выбором одного или нескольких правильных ответов. Если в заданиях даются готовые ответы на выбор (обычно один правильный, остальные неправильные), то такие задания лучше называть заданиями с выбором одного правильного ответа, или тестовыми заданиями **закрытого типа**. Предложение нескольких альтернативных вариантов ответа позволяют студентам самостоятельно разобраться в том

или ином вопросе, а также сформировать целостное представление основных проблем.

В практике также встречаются задания с выбором нескольких правильных ответов, по содержанию они труднее, чем задания с выбором одного правильного ответа. Они относятся к заданиям **множественного выбора**.

Вторую форму образуют задания, в которых правильный ответ надо дописать: обычно это слово, цифры, словосочетание, предложение или знак. Это тесты **открытого типа**.

Третью форму образуют задания, состоящие из элементов двух столбцов, которые представляют собой задания **на восстановление соответствия**.

Четвертую форму представляют задания процессуального или алгоритмического цикла. Испытуемый ставит цифры рангов в прямоугольниках, стоящих слева перед каждым элементом задания. Это так называемые задания **на восстановление последовательности**.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	ОК 4., ПК 4.2.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
2	Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия	ОК 3., ПК 2.2.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
3	Тема 3. Финансы и финансовая система РФ	ОК 4., ПК 4.1.	опрос, оценка решения практических задач
4	Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	ОК 5., ПК 2.2.	опрос, оценка решения практических задач
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	ОК 3., ПК 4.1.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
6	Тема 6. Современная банковская и кредитная системы	ОК 5., ПК 4.1.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы
7	Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	ОК 3., ПК 4.2.	оценка результатов практических заданий и самостоятельной работы

7.2. Критерии оценки знаний

1. Критерии оценки по реферату:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не

предоставил работу.

2. Критерии оценки по эссе:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полно. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. Критерии оценки компьютерной презентации:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов и неэффективно использует мультимедийные средства:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

4. Критерии оценки устного опроса (коллоквиумов/собеседования):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

5. Критерии оценки выполнения практических задач

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;

- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

- на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

6. Критерии оценки к тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;		оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	контрольные вопросы по темам прилагаются

Рефераты	<p>функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;</p> <p>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>- виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг</p>	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>		<p>оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников</p>	<p>темы рефератов прилагаются</p>
Практические работы	<p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением</p>		<p>оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников</p>	<p>темы работ прилагаются</p>
Тестирование	<p>контроль знаний по определенным проблемам</p>	<p>оценка умения различать конкретные понятия</p>		<p>оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы</p>	<p>вопросы прилагаются</p>

Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):

1. Необходимость денег, их происхождение.
2. Функции денег.
3. Виды денег.

4. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
5. Формы безналичных расчётов.
6. Закон денежного обращения.
7. Денежная масса и факторы, на неё влияющие.
8. Инфляция, причины её возникновения и формы проявления.
9. Виды и типы инфляции.
10. Денежные реформы в России, их виды и значение.
11. Антиинфляционная политика, пути её проведения.
12. Понятие о финансах, состав финансов.
13. Функции финансов.
14. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
15. Финансовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов.
16. Содержание и значение финансовой политики государства.
17. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
18. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев.
19. Общее понятие об управлении финансами.
20. Органы управления финансами, их функции.
21. Содержание государственных финансов.
22. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
23. Состав и структура доходов федерального бюджета.
24. Бюджетная система РФ, её звенья.
25. Бюджетный процесс. Характеристика процедур бюджетного процесса.
26. Бюджетный дефицит, управление им.
27. Государственный долг. Внутренние и внешние займы.
28. Содержание финансов хозяйствующих субъектов, принципы их организации.
29. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.
30. Финансовые ресурсы организаций, функционирующих на коммерческих началах, особенности их формирования и использования.
31. Понятие финансовой устойчивости организации, показатели, её характеризующие.
32. Основные принципы распределения и использования прибыли в организациях, осуществляющих коммерческую деятельность.
33. Особенности финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
34. Финансы общественных объединений, содержание и основы организации.
35. Пенсионный фонд Российской Федерации, его значение. Доходы и расходы.
36. Фонд социального страхования РФ, порядок его формирования и использования.
37. Фонды обязательного медицинского страхования, порядок формирования и использования.
38. Кредит как форма движения ссудного капитала.
39. Основные формы кредита и его классификация.

40. Сущность, значение и функции государственного кредита.
41. Классификация государственных займов.
42. Лизинг, его виды.
43. Понятие банка и банковской системы. Структура и функции банковской системы.
44. Центральный банк России, его задачи и функции.
45. Коммерческие банки, сущность и функции.
46. Пассивные операции коммерческих банков.
47. Активные операции коммерческих банков.
48. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
49. Комиссионные и трастовые операции банков.
50. Понятие о ценных бумагах, их виды.
51. Структура рынка ценных бумаг.
52. Организационная структура фондовой биржи.
53. Понятие капитальных вложений, их состав и структура.
54. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
55. Условия открытия финансирования капитальных вложений.
56. Краткосрочное и долгосрочное кредитование капитальных вложений.
57. Валюта и валютные отношения.
58. Понятие валютной системы, её виды.
59. Валютный курс, инструменты его регулирования.
60. Основные понятия, используемые при валютных операциях.
61. Валютные операции.
62. Валютный рынок.
63. Международные кредиты, их классификация.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Виды финансовых отношений. Функции финансов
3. Финансовые ресурсы и источники их формирования
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
6. Финансовая политика государства, ее задачи и содержание
7. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка
8. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики
9. Финансовая система страны и ее сферы
10. Финансовые потоки и их взаимосвязь
11. Общее понятие управления финансами
12. Органы управления финансами.
13. Понятие финансового аппарата, его составные части
14. Денежная система
15. Особенности современной денежно-кредитной системы
16. Элементы, которые включает современная денежная система

17. Виды денег, имеющую законную платежную систему
18. Законодательная база денежной системы РФ
19. Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ
20. Предпосылки и причины реформ их порядок проведения и последствия
21. Сущность инфляции, причины возникновения
22. Виды инфляции
23. Особенности инфляционного процесса
24. Основные формы кредита и его классификация
25. Кредитная система и ее составляющие
26. Сущность и функции государственного кредита
27. Классификация государственных займов
28. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику государства
29. Понятие государственного кредита и его назначение.
30. Роль инвестиционных банков в осуществлении кредитных вложений.
31. Особенности привлечения иностранных инвестиций.
32. Краткосрочное и долгосрочное кредитование, их принципы.
33. Условия кредитования, необходимая документация.
34. Контроль финансирования и кредитования.
35. Роль кредитного капитала в развитии экономики

Примерные вопросы для контроля практической работы:

Практическая работа № 1. Провести анализ показателей, связанных с денежным обращением.

1. Сумма цен реализованных товаров и услуг - 217 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит - 33 млрд.р.; платежи по кредитам, срок оплаты по которым наступил - 24 млрд. руб.; взаимопогашающиеся платежи - 12 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы – 5 оборотов в год. Рассчитать количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж возрастет в 4 раза?
2. Известно, что в 2021 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Практическая работа № 2. Изучение денежной реформы и условия её проявления.

1. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 400 млн.руб. Годовой объем валового национального продукта – 4080 млн.руб.
2. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

Практическая работа № 3. Изучение социально-экономические последствия инфляции.

1. Рост цен на строительные материалы составлял каждый месяц первого квартала соответственно 1, 2 и 3%. Во втором и третьем кварталах рост цен

составил 2,5% ежемесячно, а в IV квартале происходило повышение цен каждый месяц в среднем на 1%. Необходимо определить уровень покупательной способности и уровень инфляции.

2. Инфляция за год составляет 23%. Рассчитать реальную доходность вклада в банк под 11% годовых.

3. Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Практическая работа № 4. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

1. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от 4%». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн руб.

2. Рассчитать размер базовой страховой премии и размер льготы по страхованию. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс руб. Ставка страхового тарифа – 3,0. Льгота по тарифу – 10 %.

Практическая работа № 5. Изучение принципов финансовой политики и финансового контроля.

Практическая работа № 6. Провести анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.

1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн.руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб, а дефицит бюджета 40 млн руб.

3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области «Х» и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн.руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн.руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Практическая работа № 7. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

1. Определите доходность операции. Ценная бумага куплена 01.03.2021 г. за 15 тыс.руб. и продана 01.05.2021 г. за 18 тыс.руб.

2. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на клиента в банке – 180 тыс.руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 тыс.руб. Процент за овердрафт составляет – 22% годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

3. Номинальная стоимость облигации 5000 рублей, купонная процентная ставка 15%, оставшийся срок до погашения облигации 3 года, текущая процентная ставка 18%. Определить текущую рыночную стоимость облигации.

4. Облигация номинальной стоимостью 1000 рублей с купонной процентной ставкой 10% была куплена в начале года за 1200 рублей (то есть по цене выше номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 рублей. Определить норму прибыли за год.

5. Облигация номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной процентной ставкой 15% и сроком погашения 10 лет была куплена за 800 руб. Определить доходность облигации методом средних.

6. Рыночная цена акции в настоящий момент 110 руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года 120 руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году 5 руб. Определить ожидаемую 65 дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

7. Курс акции нулевого роста в настоящий момент 400 руб., а последний из уже выплаченных дивидендов 40 руб. Определить норму прибыли (доходность) этой акции.

8. Последний из уже выплаченных дивидендов по акциям нормального роста 450 руб., а ожидаемый темп роста дивидендов 5%. Определить дивиденд, который акционер ожидает получить в текущем году.

9. Рыночная цена акции нормального роста в настоящий момент 500 руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен 60 руб., а темп роста 47%. Определить ожидаемую норму прибыли (доходность) этой акции.

Практическая работа № 8. Расчёт сумм процентов по депозиту и кредиту, потребности в кредите.

1. Рассчитайте ставку платы за факторинг, если процент за кредит – 24% годовых, а средний срок оборачиваемости средств в расчете -21 день

2. Ссуда 2 млн. руб. выдана под сложные проценты на 3 года. Проценты (10 % годовых) начисляются ежегодно и присоединяются к основной сумме долга. Определите сумму задолженности к погашению.

3. Кредит в размере 100 тыс.руб. выдан на 2 года под 23 % годовых. Определите подлежащую возврату сумму, если простой процент начисляется за каждый год, а долг гасится единовременным платежом.

4. Сумму в 3000 руб. поместили на счет в банк под 20% годовых (проценты простые). К концу срока на счету образовалась сумма в 4500 руб. Найти срок вклада.

Практическая работа № 9. Центральный банк и его функции.

1. Определите доходность в виде ставки простого процента (проценты годовые) помещения средств в 80 тыс. руб. на 0,5 года., если его наращенная стоимость 96 тыс.руб.

2. На счет в банке положили сумму в 2000 руб. Через 3 года на счету образовалась сумма в 3500 руб. Рассчитайте сложную процентную ставку.

3. Договор вклада заключен с клиентом банка сроком на 5 лет и предусматривает начисление и капитализацию процентов по полугодиям. Сумма вклада – 55 000 тыс. руб., годовая ставка 24 % (проценты сложные). Рассчитать сумму на счете клиента к концу срока.

Практическая работа № 10. Расчёт валютной скидки и премии.

1. 25 мая текущего года приобретено 10 тыс.долларов США по курсу сделки 32,76 рублей за 1 доллар. Курс ЦБ РФ на день покупки составлял 31,54 руб. за 1 доллар США. Рассчитать курсовую разницу.

2. Остаток на валютном счете предприятия равен 10000 долларов США. Курс: 29,34 руб. за 1 доллар. На первый день отчетного квартала курс доллара составил 32,5 руб. за 1 доллар. Рассчитать остаток средств на эту дату на счете в рублях и курсовую разницу.

Темы рефератов:

1. История происхождения денег.
2. Квазиденьги.
3. Электронные деньги.
4. Эволюционные формы денег.
5. Типы и виды денежных систем.
6. Денежная система административно-командной экономики.
7. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
8. Элементы денежной системы.
9. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены).
10. Золотослитковый стандарт.
11. Золотодевизный стандарт.
12. Особенности налично-денежного обращения.
13. Особенности безналичного обращения
14. Эволюция денежного обращения.
15. Особенности инфляционных процессов в России.
16. Антиинфляционная политика.
17. Измерение и показатели инфляции.
18. Последствия инфляции.
19. Денежная реформа.
20. Роль финансов в экономике.
21. Финансовые ресурсы.
22. Финансовый механизм.
23. Особенности финансовой политики РФ.
24. Финансовая система, ее функции и звенья.
25. Типы финансовой политики.
26. Современная финансовая политика РФ.
27. Федеральный бюджет и его функции, структура доходов и расходов.
28. Региональный бюджет и его функции.
29. Местный бюджет и его функции.
30. Сущность налогов, их виды.
31. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
32. Бюджетный процесс.

33. Формирование рынка ссудных капиталов в России.
34. Формы кредита
35. Организация кредитной системы России, ее особенности.
36. Центральный банк России и его операции.
37. Сберегательный банк России и его операции.
38. История банковского дела в России.
39. Формирование и становление рынка ценных бумаг в России.
40. Организация рынка ценных бумаг.
41. Фондовая биржа и ее деятельность.
42. Фондовый рынок России.
43. Внебиржевой рынок.
44. Виды операций на рынке ценных бумаг
45. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг
46. Внешний долг России.
47. Международный кредит.
48. Платежный баланс, его составляющие.
49. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.
50. Региональные валютные системы.
51. Перспективы развития европейских региональных валютных систем
52. Валютная система России.

Примерные вопросы для тестирования:

1. Закон денежного обращения определяет:
 - А) скорость оборота денег;
 - Б) величину денежной массы;
 - В) уровень инфляции;
 - Г) уровень рентабельности.
2. Инфляция означает :
 - А) падение уровня цен;
 - Б) повышение покупательной способности денег;
 - В) обесценение бумажных денег;
 - Г) повышение уровня цен.
3. Функцией денег является:
 - А) распределение стоимости;
 - Б) образование финансовых фондов;
 - В) средство обращения;
 - Г) распределение капитала.
4. Децентрализованные финансы – это
 - А) финансы предприятий, организаций, учреждений;
 - Б) внебюджетные фонды;
 - В) страхование;
 - Г) государственные финансы.
5. Какое отношение к финансовому механизму имеют доход и прибыль
 - А) это финансовые методы;
 - Б) это финансовые рычаги;
 - В) это финансовые способы;

- Г) это финансовые показатели.
6. К финансовым методам относят:
- А) прибыль;
 - Б) процентная ставка;
 - В) цена;
 - Г) налогообложение.
7. Какое из перечисленных утверждений является неверным? Управление финансами осуществляется
- А) Гражданским кодексом РФ;
 - Б) Бюджетным кодексом РФ;
 - В) Уголовным кодексом РФ;
 - Г) нет верного ответа.
8. Отчисления в Пенсионный фонд РФ взимаются:
- А) только с физических лиц;
 - Б) только с юридических лиц;
 - В) только с индивидуальных предприятий;
 - Г) как с физических, так и с юридических лиц.
9. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования РФ начисляются
- А) от общей выручки предприятия;
 - Б) от полной себестоимости продукции;
 - В) от фонда оплаты труда;
 - Г) от общих затрат предприятия.
10. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач – это
- А) деньги;
 - Б) капитал;
 - В) финансы;
 - Г) страхование.
11. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к
- А) собственным средствам предприятия;
 - Б) заемным средствам предприятия;
 - В) привлеченным средствам предприятия;
 - Г) оборотным средствам предприятия.
12. В случае, если доходная часть федерального бюджета превышает расходную, отмечают
- А) бюджетный дефицит;
 - Б) бюджетный профицит;
 - В) бюджетный баланс;
 - Г) бюджетный кредит.
13. К страховым посредникам относятся:
- А) страхователи;
 - Б) страховые брокеры;

- В) страховщики;
Г) страховые компании.
14. Объектом личного страхования является:
- А) товарно-материальные ценности страхователя;
Б) имущественные интересы страхователя;
В) торговые интересы граждан;
Г) жизнь и здоровье граждан.
15. Система экономических отношений, возникающих в процессе создания фондов денежных средств у субъектов хозяйствования и государства, и использование их на цели воспроизводства и удовлетворения социальных нужд населения – это
- А) финансы;
Б) кредитование;
В) страхование;
Г) благотворительность.
16. Прибыль рассчитывается:
- А) путем вычитания всех затрат из суммарного дохода;
Б) путем умножения количества проданных товаров на цену единицы товара;
В) путем сложения всех доходов, полученных из разных источников;
Г) путем сложения всех расходов, полученных из разных источников.
17. Физические или юридические лица, действующие от имени страховщика и по его поручению в соответствии с предоставленными полномочиями – это
- А) страховые брокеры;
Б) страховые агенты;
В) страховщики;
Г) страхователи.
18. Совокупность денежных источников средств, аккумулированных предприятием для формирования необходимых им активов в целях осуществления всех видов деятельности – это
- А) финансовые ресурсы организаций;
Б) собственный капитал организаций;
В) основной капитал организации;
Г) заемный капитал организации.
19. Конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показатель ее эффективности, источник средств для осуществления инвестиций (разница между выручкой и затратами) – это
- А) прибыль;
Б) доход;
В) себестоимость;
Г) выручка от реализации.
20. Физические или юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве предпринимателей, осуществляющие посредническую деятельность по страхованию от своего имени на основании поручений страхователя либо страховщика – это
- А) страхователи;

- Б) страховые брокеры;
 - В) страховые агенты;
 - Г) страховщики.
21. Главным субъектом финансовой политики является
- А) Государство;
 - Б) Правительство;
 - В) хозяйствующие субъекты;
 - Г) нет верного ответа.
22. Дайте понятие финансового механизма организации – это
- А) финансовые отношения организации в процессе ее производственно-хозяйственной деятельности;
 - Б) система управления с помощью финансовых методов, рычагов, законодательного, нормативного и информационного обеспечения;
 - В) подразделения, занимающиеся финансовой деятельностью организации;
 - Г) процесс управления предприятием.
23. Финансовые рычаги, используемые финансовыми менеджерами при управлении финансами организации
- А) планирование, кредитование, страхование деятельности организации;
 - Б) нормативные источники информации;
 - В) показатели прибыли, дохода, дивидендов (в виде коэффициентов, процентов);
 - Г) отчетность, данные бухгалтерского учета и статистического учета.
24. Финансовые методы, используемые финансовыми менеджерами при управлении финансами организации
- А) планирование, кредитование, страхование деятельности организации;
 - Б) показатели прибыли, дохода, дивидендов (в виде коэффициентов, процентов);
 - В) отчетность, данные бухгалтерского учета и статистического учета;
 - Г) нормативные источники информации.
25. К неналоговым доходам федерального бюджета относят
- А) проценты, полученные от предоставления бюджетных средств внутри страны;
 - Б) взносы в государственные социальные внебюджетные фонды;
 - В) водный налог;
 - Г) акцизы.
26. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это
- А) дотация;
 - Б) трансферт;
 - В) субвенция;
 - Г) субсидия.
27. Консолидированный бюджет - это

А) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления (местный бюджет);

Б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ;

В) форма образования и расходования денежных средств предприятия;

Г) свод бюджетов ниже стоящих территориальных уровней и бюджета соответствующего государственного и административно территориального образования.

28. Профицит федерального бюджета – это

А) превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета;

Б) превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета;

В) равенство доходов и расходов в процессе исполнения бюджета;

Г) нет верного ответа.

29. Дефицит регионального бюджета – это

А) превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета;

Б) превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета;

В) равенство доходов и расходов в процессе исполнения бюджета;

Г) нет верного ответа.

30. Что понимается под дотацией

А) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

Б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на условиях долевого финансирования целевых расходов;

В) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

Г) нет верного ответа.

31. Фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной и безвозвратной основе для целевого финансирования расходов бюджета – это

А) дотация;

Б) субсидия;

В) субвенция;

Г) трансферт.

32. Для казначейской системы исполнения бюджетов характерно

А) специальные органы организуют исполнение бюджетов, управление их счетами и бюджетными средствами, осуществляют платежи от имени и по поручению бюджетных учреждений;

Б) функцию организации исполнения бюджетов выполняет Центральный банк и (или) коммерческие банки;

В) обслуживание бюджетных счетов, как специальными органами, так и

Центральным банком;

Г) обслуживание бюджетных счетов коммерческими банками.

33. Вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию

А) срочный;

Б) контокоррентный;

В) онкольный;

Г) овердрафт.

34. Форма кредита, представляющая собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств

А) овердрафт;

Б) вексельный кредит;

В) факторинг;

Г) лизинг.

35. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете

А) овердрафт;

Б) факторинг;

В) вексельный кредит;

Г) лизинг.

36. Какая биржа обслуживает рынок ценных бумаг

А) валютная;

Б) фондовая;

В) товарная;

Г) коммерческая.

37. Ипотечный кредит – это

А) вексельный кредит;

Б) кредит под залог денежных средств;

В) кредитование торговых операций;

Г) кредит под залог недвижимости.

38. Будущая стоимость текущего капитала

А) выше его текущей стоимости;

Б) ниже его текущей стоимости;

В) равна его текущей стоимости;

Г) равна его номинальной стоимости.

39. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется

А) простым процентом;

Б) банковским процентом;

В) выгодным процентом;

Г) сложным процентом.

40. Дисконтирование представляет собой

А) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости;

Б) процесс приведения настоящей стоимости денег к будущей;

- В) расчет сальдо накопленных реальных денег;
Г) расчет банковских процентов.
41. Коммерческим кредитом организации называется
- А) любой заем кредитного учреждения;
Б) банковский кредит;
В) лизинг;
Г) кредит продавца покупателю при отсрочке платежа за отгруженную продукцию.
42. Дивиденд – это способ получения дохода
- А) по акциям;
Б) по облигациям;
В) по чекам и векселям;
Г) по сберегательным сертификатам.
43. Участниками рынка ценных бумаг являются
- А) эмитенты, инвесторы и инвестиционные институты;
Б) эмитенты, страховые брокеры и инвестиционные институты;
В) инвесторы, агенты и инвестиционные институты;
Г) эмитенты и страховые агенты.
44. Фиксированный процент, который устанавливается в момент эмиссии облигации – это
- А) дивиденд;
Б) опцион;
В) купон;
Г) доход.
45. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является
- А) товарная биржа;
Б) биржа ценных бумаг;
В) сырьевая биржа;
Г) фондовая биржа.
46. Разница между ценой продавца и ценой покупателя акций называется
- А) маржой;
Б) курсом;
В) дивидендом;
Г) выручкой.
47. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее владельца на получение денежных средств, предоставленных в займы эмитенту, а также процентов по этим денежным средствам – это
- А) акция;
Б) опцион;
В) вексель;
Г) облигация.
48. Процесс определения цены акции напрямую зависит от реально приносимого ею дохода и называется
- А) маржой;
Б) листингом;

- В) капитализацией дохода;
Г) дисконтирование.
49. Как называется контракт на куплю – продажу какого либо товара в будущем (срочный биржевой контракт)
- А) фьючерс;
Б) варрант;
В) опцион;
Г) листинг.
50. Сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду - это
- А) заемщик;
Б) агент;
В) кредитор;
Г) брокер.
51. Эмиссию наличных денег осуществляет:
- А) Центральный Банк РФ;
Б) коммерческие банки;
В) Сберегательный банк РФ;
Г) Правительство.
52. К заемным средствам предприятия относятся
- А) прибыль от основной деятельности;
Б) банковские ссуды;
В) средства от продажи акций;
Г) выручка от реализации.
53. Эффективность анализа инвестиционной деятельности характеризуют:
- А) чистая текущая стоимость, размер дивиденда;
Б) окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности;
В) номинальная стоимость акции, текущая стоимость суммы возврата платежа;
Г) прибыль предприятия.
54. Объектами инвестиционной деятельности являются
- А) научно-техническая продукция и другие объекты собственности, имущественные права и права на интеллектуальную собственность;
Б) финансовые посредники, осуществляющие операции с ценными бумагами на фондовом рынке;
В) иностранные юридические и физические лица, государства и международные организации;
Г) страховые компании.
55. Субъектами инвестиционной деятельности являются
- А) научно-техническая продукция и другие объекты собственности, имущественные права и права на интеллектуальную собственность;
Б) природные ресурсы (включая ресурсы земельных недр, водных и лесных массивов);
В) внеоборотные активы предприятия;

Г) иностранные юридические и физические лица, государства и международные организации.

56. Портфельный инвестор

А) вкладывает капитал в различные объекты инвестирования с целью получения дохода или прироста капитала;

Б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение средств в форме инвестиций в объекты предпринимательской деятельности;

В) ставит целью приобретение контрольного пакета акций или преобладающую долю уставного капитала другого предприятия для получения возможности реально ими управлять;

Г) физическое или юридическое лицо, осуществляющее вложение средств в форме инвестиций в объекты коммерческой деятельности.

57. Целенаправленно сформированная совокупность финансовых инструментов, принадлежащих физическому или юридическому лицу, выступающая как целостный объект управления – это

А) финансовые инвестиции;

Б) финансовые инструменты;

В) капитальные вложения;

Г) инвестиционный портфель.

58. Та часть инвестиций, которая идет на воспроизводство и улучшение качественного и количественного состава внеоборотных активов называется

А) аннуитет;

Б) венчурные инвестиции;

В) индивидуальные инвестиции;

Г) капитальные вложения.

59. Инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени – это

А) аннуитет;

Б) венчурные инвестиции;

В) капитальные вложения;

Г) портфельные инвестиции.

60. К капитальным вложениям относятся

А) затраты на приобретение сырья для изготовления продукции;

Б) затраты на незавершенное производство;

В) затраты на возведение объектов жилищного и культурно-бытового назначения;

Г) переменные затраты предприятия.

61. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имеющее денежную оценку, вкладываемые в реализацию различных проектов с целью получения прибыли – это

А) выручка от реализации;

Б) финансы;

В) инвестиции;

Г) прибыль.

62. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран – это
- А) валютный курс;
 - Б) валютная цена;
 - В) валютные ценности;
 - Г) квота.
63. Валюты, которые не могут свободно обмениваться на иные валюты, их обмен осуществляется лишь по установленным государством правилам, ввоз и вывоз их из страны законодательно запрещены, называются
- А) конвертируемые;
 - Б) неконвертируемые;
 - В) нерезидентские;
 - Г) государственные.
64. Определение и регистрация межбанковского курса на основе сопоставления спроса и предложения по каждой валюте – это
- А) котировка;
 - Б) квота;
 - В) фиксинг;
 - Г) листинг.
65. Деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства при осуществлении валютных операций – это
- А) валютный контроль;
 - Б) финансовый контроль;
 - В) государственный контроль;
 - Г) инвестиционный контроль.
66. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента – это
- А) банковский кредит;
 - Б) международный кредит;
 - В) товарный кредит;
 - Г) инвестиционный кредит.
67. Отказ предоставлять кредиты той или иной стране
- А) банковская блокада;
 - Б) кредитная блокада;
 - В) кредитная дискриминация;
 - Г) банковская дискриминация.
68. Установление худших условий получения, использования или погашения международного кредита для определенных заемщиков по сравнению с другими в целях оказания на них экономического и политического давления – это
- А) кредитная блокада;
 - Б) кредитная дискриминация;
 - В) банковская блокада;
 - Г) банковская дискриминация.

69. Процентная ставка, по которой Центральный Банк РФ выдает кредиты коммерческим банкам,
 А) ставка привлечения;
 Б) банковская ставка;
 В) учетная ставка;
 Г) ставка рефинансирования.
70. Платежный баланс – это
 А) баланс международных операций, в котором отражаются валютные потоки в виде платежей и поступлений;
 Б) баланс доходов и расходов хозяйствующего субъекта;
 В) баланс доходов и расходов Центрального Банка РФ;
 Г) баланс доходов и расходов коммерческого банка.
71. Если поступления превышают платежи, то платежный баланс имеет
 А) отрицательное сальдо;
 Б) положительное сальдо;
 В) нулевое сальдо;
 Г) неравномерное сальдо.
72. Какие существуют системы исполнения бюджета:
 А) кредитная система;
 Б) казначейская система;
 В) коммерческая система;
 Г) инвестиционная система.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
дифференцированный зачет	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Устные вопросы Задачи

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Сущность, виды и функции денег.
2. Денежный оборот: понятие, структура.
3. Законы денежного обращения.
4. Виды денежных реформ.
5. Основные типы и элементы денежных систем.
6. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.
7. Сущность и виды инфляции.
8. Социально-экономические последствия инфляции.
9. Формы и методы антиинфляционной политики.

10. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.
11. Финансовая система РФ. Структура финансовой системы.
12. Финансовая политика. Принципы финансовой политики и финансового контроля.
13. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
14. Бюджетная классификация.
15. Бюджетный процесс.
16. Виды и классификация ценных бумаг.
17. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
18. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
19. Сущность, функции и формы кредита.
20. Структура кредитной системы. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики.
21. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
22. Структура банковской системы, функции банков и классификация банковских операций.
23. Основы международных валютных и расчетных отношений.
24. Валютная система России. Валютные операции и порядок их осуществления.
25. Валютное регулирование и валютный контроль.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на дифференцированный зачет

Задача 1. Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал 115 млн. руб. вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 18 % годовых.

Задача 2. Рассчитайте общую сумму процента за кредит, если кредит выдан на 7 лет, сумма кредита 13,5 млн. руб., процент равен 20 % годовых.

Задача 3. Вексель номинальной стоимостью 145 тыс. руб. был погашен в банке за 25 дней до срока погашения векселя по учетной ставке 19%. Определить дисконтированную величину векселя, используя предварительный метод начисления процентов

Задача 4. Облигация номиналом 23000р., выпущенная на 6 лет, приобретена по курсу 120. Рассчитать доход по облигации, если на нее ежегодно начисляются сложные проценты по ставке 25%.

Задача 5. Выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала и определить сумму дохода. Инвестор располагает капиталом 3500 тыс. рублей, размещает его на депозите сроком на 3 года. При вложении капитала по первому варианту доход составит 22% годовых, по второму - при ежемесячном начислении - 20% годовых.

Задача 6. Уставный капитал АО равен 10 млн. руб. и составлен из 800 обыкновенных акций и 200 - привилегированных. Прибыль к распределению - 2000 тыс. руб. Фиксированный процент по привилегированным акциям составляет 20%. На какой дивиденд может рассчитывать владелец обыкновенной акции?

Задача 7. Депозитный сертификат номиналом 550 тыс.руб. выдан 10 марта с погашением 15 июня под 24% годовых. Определить сумму дохода и сумму погашения долгового обязательства.

Задача 8. Сертификат номинальной стоимостью 15 млн.руб. выдан на 220 дней с погашением по 18 млн.руб. Определить доходность сертификата.

Задача 9. Вексель выдан на сумму 700 тыс.руб. со сроком оплаты 25 сентября. Владелец векселя учел его в банке 18 мая по учетной ставке 22% годовых. Определить доход банка и суммы, полученную по векселю.

Задача 10. Облигация номиналом 20 тыс.руб., выпущена на 6 лет, приобретена по курсу 135. Рассчитать доход по облигации, если на нее ежегодно начисляются ссудные проценты по ставке 20%. Определить доходность покупки облигации в виде эффективной ставки сложных процентов.

Задача 11. При выпуске акций номиналом в 15 тыс.руб. объявленная величина дивидендов равна 20% годовых, а их стоимость по оценкам, будет ежегодно расти на 8% по отношению к номиналу. Определить ожидаемый доход от покупки по номиналу и последующей продажи через 4 года 100 таких акций. Определить доходность покупки акции в виде эффективной ставки сложных процентов.

Задача 12. При открытии по ставке 12% годовых 20 мая на счет положена сумма 10 млн.руб. Затем 5 июля на счет добавлена сумма 3 млн.руб. 10 сентября со счета снята сумма 5 млн.руб., а 20 ноября счет закрыт. Определить сумму начисленных процентов и сумму к выдаче при закрытии счета.

Задача 13. Заемный капитал в размере 85000000р. выдается на 4,5 года. Ставка процентов за 1-й год – 33%, а за каждое последующее полугодие она снижается на 3%. Определить множитель наращивания и наращенную сумму.

Задача 14. Предприятие работает с заемным капиталом, который размещен с 15 февраля по 18 мая 2018 г. Сумма 25млн.р., ставка ссудного процента равна 8% годовых. Определить сумму начисленных процентов по германской, французской, английской модели.

Задача 15. Сельскохозяйственному предприятию выдается ссуда в размере 80млн.р. на 4 месяца под ссудный процент 32% годовых. Определить сумму наращенных процентов.

Задача 16. При открытии по ставке 23% годовых декурсивным способом 25 июня 2018г. на счет положена сумма 15млн.р. Затем 5 августа на счет добавлена сумма 8млн.р. 24 сентября со счета снята сумма 3млн.р., а 1 ноября счет закрыт. Определить сумму начисленных процентов и сумму к выдаче при закрытии счета.

Задача 17. Вексель номинальной стоимостью 500 тыс. руб. был учтен в банке за 90 дней до срока погашения по учетной ставке 16%. Определить сумму дисконта (проценты, начисленные на сумму погашения) и дисконтированную величину.

Задача 18. Первоначальный вложенный капитал равен 50млн.р. Определить наращенную сумму через 7 лет при использовании простой и сложной ставок ссудных процентов в размере 20% годовых. Решить задачу для случаев, когда проценты начисляются по полугодиям, поквартально, ежемесячно.

Задача 19. Банк принимает временно свободные денежные средства предприятий в виде вкладов до востребования по ставке 17% годовых (антисипативным способом). Определить доход заемного капитала для банка в виде дисконта, начисленных на вклад 10 млн.р. за 4 месяца.

Задача 20. Автомобиль застрахован на сумму 20 000 у.е. Размер ущерба 16 000 у.е. Найти страховое возмещение по системе первого риска.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Саакян А.Г. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и примерной программы учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП учебная дисциплина ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной (обязательная часть).

Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Структуре и содержанию учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система.

Тема 2. Инфляция: формы проявления, причины, социально-экономические последствия.

Тема 3. Финансы и финансовая система РФ.

Тема 4. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство.

Тема 5. Рынок ценных бумаг.

Тема 6. Современная банковская и кредитная системы.

Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

В результате изучения дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент

Генеральный директор
ООО «ЮГ ГЕО Альянс»


(подпись)



«ЮГ ГЕО Альянс»
для документов
ОГРН 1122311012858
Российская Федерация
Краснодарский край г. Краснодар
ИНН 231111140

Е.В. Захаров

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовая подготовка среднего профессионального образования разработанную преподавателем ИНСПО Саакян А.Г.

Рабочая программа по дисциплине ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по программе составляет 70 часа, том числе 44 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки и 21 часа самостоятельной работы обучающегося.

Паспорт описывает структуру дисциплины. В содержании учебной дисциплины указаны наименования тем и содержания каждого занятия, определены требования к обучающимся.

Рабочая программа предлагает необходимый материал и достаточный объем информации для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами. Обозначенные программой виды аудиторной работы соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. В программе приводятся контрольные вопросы, примеры тестовых заданий, практических заданий. Оценочные средства соответствуют формируемым компетенциям и требованиям ФГОС СПО.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и примерной программы учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учёта. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Представленная программа дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей у студента.

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер, сама программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рецензент

Директор
ООО «Право Альянс»



В.В. Мартиросян