



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



Т.П. Хлопова

«26» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 Налоги и налогообложение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 (рег. № 50137).

ОП.03 Налоги и налогообложение

Форма обучения	очная
2 курс 4 семестр	
всего 97 часов, в том числе:	
лекции	44 час.
практические занятия	36 час.
самостоятельные занятия	8 час.
промежуточная аттестация	9 час.
форма итогового контроля	комплексный экзамен

Составитель: преподаватель ИНСПО Саакян А.Г. Саакян
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 11 от 20 мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Путилина М.Б. Путилина
20 мая 2022 г.

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «ЮГ ГЕО Альянс»

Захаров
(подпись)



Е.В. Захаров

Директор
ООО «Право Альянс»

Мартиросян
(подпись)



В.В. Мартиросян

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

ОП.03 Налоги и налогообложение

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2022 г.


Директор научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись

«17» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:.....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	12
2.4. Содержание разделов дисциплины	13
2.4.1. Занятия лекционного типа	13
2.4.2. Занятия семинарского типа	14
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	15
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	16
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5.1. Основная литература.....	18
5.2. Дополнительная литература.....	18
5.3. Периодические издания	18
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	22
7.2. Критерии оценки знаний	22
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	23
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	27
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	28
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	30
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ	35
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). При освоении данной дисциплины опираются на знания и умения, приобретенные и закрепленные при изучении дисциплин ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.04 Основы бухгалтерского учета (ОК 1-5, 9-11, ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 3.1-3.3, 4.1-4.6). С дисциплиной ОП.03 Налоги и налогообложение связано изучение ПМ.02 и ПМ.03 (ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.7, 3.1-3.4).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины - содействие формированию знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области налогов и налогообложения, и применение их в профессиональной деятельности необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики России.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать овладению специалистов среднего звена системой теоретических и практических знаний по направлению налоги и налогообложение; готовности к решению профессиональных задач в области налогов.

2. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у студентов через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации деятельности налоговых учреждений, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста - практика.

3. Стимулировать развитие у студентов способностей планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 97 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часа;

- самостоятельная работа 8 часов;

- промежуточная аттестация 9 часов

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	-
2	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-
4	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-
5	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-
6	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	-
7	ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Правила оформления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Оформлять бухгалтерскими проводками по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
8	ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин	Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	-
9.	ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"; сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды; объекты налогообложения для	Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по	-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда; особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования; начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; использование средств внебюджетных фондов	страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования	
10.	ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Правила оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Заполнять платежные поручения на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским	-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
11.	ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; порядок и сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды (ПФР; ФМС, ФСС)	операциям Вести отчетность в установленные законодательством сроки определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды; применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды; применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды (ПФР; ФМС, ФСС)	-
12.	ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Правила проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
занятия лекционного типа	44
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
реферат	8
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	-
промежуточная аттестация	9 комплексный экзамен
Общая трудоемкость	97

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося /консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы	6	4	4	-
Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации	6	4	2	-
Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	6	4	4	2
Тема 4. Акцизы	4	4	2	-
Тема 5. Налог на прибыль организаций	6	4	4	2
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	6	4	2	2
Тема 7. Государственная пошлина	4	4	2	-
Тема 8. Платежи за пользование природными ресурсами	6	4	4	-
Тема 9. Региональные налоги	6	4	4	2
Тема 10. Местные налоги	6	4	4	-
Тема 11. Специальные налоговые режимы	6	4	4	-
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	9	-	-	-
Всего по дисциплине	89	44	36	8

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы	Содержание дисциплины. Сущность и функции налогов. Принципы построения и элементы налоговых систем. Налоговая система: понятие и состав. Виды налогов в Российской Федерации.	4	1
	Практическое занятие № 1. Налоговое законодательство Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие № 2. Изучение налоговой системы РФ и видов налогов.	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации	Права и обязанности налоговых органов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля.	4	1
	Практическое занятие № 3. Рассмотрение типовых ситуаций в рамках налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Сущность НДС, плательщики, объект, операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, налоговые ставки. Порядок исчисления, налоговые вычеты, налоговый период, сроки уплаты, порядок возмещения НДС.	4	1
	Практическое занятие № 4. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на добавленную стоимость.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов: «Значение налога на добавленную стоимость для бюджета России», «Налоговые вычеты по НДС: действующий порядок и порядок применения», «Налог на добавленную стоимость: его содержание и регулирующая роль», «Налоговая база при исчислении и уплате НДС и проблемы совершенствования ее определения», «Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствовании», «Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере материального производства», «Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере нематериального производства».	2	-
Тема 4. Акцизы	Сущность акцизов, подакцизные товары, налогоплательщики. Объект налогообложения, операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база, налоговые ставки. Порядок исчисления, налоговые вычеты, дата реализации, налоговый период, сроки уплаты акцизов.	4	1
	Практическое занятие № 5. Расчет акцизов и подакцизных товаров.	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 5. Налог на прибыль организаций	Сущность налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база. Доходы от реализации, внереализационные доходы, не учитываемые доходы. Расходы, связанные с реализацией, внереализационные расходы, не учитываемые расходы. Налоговая ставка, порядок исчисления, налоговый период, сроки уплаты.	4	1
	Практическое занятие № 6. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на прибыль организаций.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов: «Налогообложение прибыли некоммерческих организаций: действующий механизм исчисления и взимания, проблемы его совершенствования», «Налогообложение прибыли коммерческих организаций».	2	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
	действующий механизм исчисления и взимания, проблемы его совершенствования», «Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования его механизма», «Налогообложение предпринимательской деятельности бюджетных учреждений», «Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций: действующий механизм и проблемы его совершенствования», «Налоговый учет при исчислении и взимании налога на прибыль организаций: анализ практики и проблемы совершенствования».		
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Сущность НДФЛ, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные. Налоговые вычеты: имущественные, профессиональные. Налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты.	4	1
	Практическое занятие № 7. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на доходы физических лиц	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов: «Вычеты по НДФЛ, их сущность, виды и назначение», «Стандартные вычеты, виды, порядок предоставления», «Социальные вычеты, виды, порядок предоставления», «Имущественные вычеты, виды, порядок предоставления».	2	-
Тема 7. Государственная пошлина	Сущность сбора, плательщики, объект налогообложения. Налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.	4	1
	Практическое занятие № 8. Расчет государственной пошлины.	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 8. Платежи за пользование природными ресурсами	Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	4	1
	Практическое занятие № 9. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог.	2	2
	Практическое занятие № 10. Расчет федеральных налогов и сборов: Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 9. Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	4	1
	Практическое занятие № 11. Расчет региональных налогов: Налог на имущество организаций и транспортный налог.	2	2
	Практическое занятие № 12. Расчет налога на игорный бизнес.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов: «Нормативные правовые основы налогообложения имущества организаций», «История развития налогообложения имущества организаций в России», «Налогообложение имущества организаций: проблемы и пути их решения», «Нормативные правовые основы налогообложения транспортных средств», «История развития налогообложения транспортных средств в России».	2	-
Тема 10. Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	4	1
	Практическое занятие № 13. Расчет местных налогов: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 14. Расчет местных налогов: Торговый сбор.	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 11. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Патентная система налогообложения.	4	1
	Практическое занятие № 15. Применение патентной системы налогообложения	2	2
	Практическое занятие № 16. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
	Промежуточная аттестация	9	
	Всего:	97	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1.	Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы	Сущность и функции налогов. Принципы построения и элементы налоговых систем. Налоговая система: понятие и состав. Виды налогов в Российской Федерации.	С, А
2.	Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации	Права и обязанности налоговых органов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля.	С, А
3.	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Сущность НДС, плательщики, объект, операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, налоговые ставки. Порядок исчисления, налоговые вычеты, налоговый период, сроки уплаты, порядок возмещения НДС.	Рп, А
4.	Тема 4. Акцизы	Сущность акцизов, подакцизные товары, налогоплательщики. Объект налогообложения, операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база, налоговые ставки. Порядок исчисления, налоговые вычеты, дата реализации, налоговый период, сроки уплаты акцизов.	С, А
5.	Тема 5. Налог на прибыль организаций	Сущность налога, плательщики, объект налогообложения, налоговая база. Доходы от реализации, внереализационные доходы, не учитываемые доходы. Расходы, связанные с реализацией, внереализационные расходы, не учитываемые расходы. Налоговая ставка, порядок исчисления, налоговый период, сроки уплаты.	С, А
6.	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Сущность НДФЛ, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные. Налоговые вычеты: имущественные, профессиональные. Налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты.	Рп, А, С
7.	Тема 7. Государственная пошлина	Сущность сбора, плательщики, объект налогообложения. Налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.	С, А

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8.	Тема 8. Платежи за пользование природными ресурсами	Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	Рп, А, С
9.	Тема 9. Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	Рп, А
10.	Тема 10. Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	Рп, А, С
11.	Тема 11. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Патентная система налогообложения.	Рп, А
<i>Примечание: С - структурно-логическая схема основных понятий и терминов; Рп - разбор проблемных ситуаций; А - анализ конкретных ситуаций</i>			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы	Практическое занятие № 1. Налоговое законодательство Российской Федерации. Практическое занятие № 2. Изучение налоговой системы РФ и видов налогов.	Анализ основных понятий. Составление структурно-логической схемы основных понятий и терминов. Решение практических задач
2.	Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации	Практическое занятие № 3. Рассмотрение типовых ситуаций в рамках налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач
3.	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Практическое занятие № 4. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на добавленную стоимость.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач
4.	Тема 4. Акцизы	Практическое занятие № 5. Расчет акцизов и подакцизных товаров.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач
5.	Тема 5. Налог на прибыль организаций	Практическое занятие № 6. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на прибыль организаций.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач
6.	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Практическое занятие № 7. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на доходы физических лиц.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач
7.	Тема 7. Государственная пошлина	Практическое занятие №8. Расчет государственной пошлины.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических

№ раздела	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
			задач
8.	Тема 8. Платежи за пользование природными ресурсами	Практическое занятие № 9. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Практическое занятие № 10. Расчет федеральных налогов и сборов: Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач
9.	Тема 9. Региональные налоги	Практическое занятие № 11. Расчет региональных налогов: Налог на имущество организаций и транспортный налог. Практическое занятие № 12. Расчет налога на игорный бизнес.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач
10.	Тема 10. Местные налоги	Практическое занятие № 13. Расчет местных налогов: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Практическое занятие № 14. Расчет местных налогов: Торговый сбор.	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач
11.	Тема 11. Специальные налоговые режимы	Практическое занятие № 15. Применение патентной системы налогообложения. Практическое занятие № 16. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	Подготовка к семинару и участие в дискуссии. Решение практических задач

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Темы эссе, рефератов, докладов с компьютерной презентацией, сообщений

1. Назначение и роль налогов в обществе.
2. Роль налогов на современном этапе.
3. Прямые налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
4. Косвенные налоги в Российской Федерации и перспективы их развития.
5. Пути совершенствования налоговой системы в РФ.
6. Структура налоговых поступлений в бюджет РФ.
7. Налоги как источник доходов бюджетов различных уровней.
8. Налоговая служба России, права и обязанности.
9. Основные ориентиры налоговой политики (Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию).
10. Организации как налогоплательщики и налоговые агенты.
11. Учет налогоплательщиков, как средство осуществления налогового контроля.
12. Налоговая декларация для физических лиц.
13. Ответственность за налоговые правонарушения.
14. Значение налога на добавленную стоимость для бюджета России.
15. Налоговые вычеты по НДС: действующий порядок и порядок применения.
16. Налог на добавленную стоимость: его содержание и регулирующая роль.
17. Налоговая база при исчислении и уплате НДС и проблемы совершенствования ее определения.

18. Действующий механизм исчисления и уплаты НДС и его совершенствование.
19. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере материального производства.
20. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в сфере нематериального производства.
21. Акцизы на отдельные виды товаров: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
22. Акциз на алкогольную и спиртосодержащую продукцию: действующий механизм его исчисления и взимания, проблемы совершенствования.
23. Акцизы на нефтепродукты: анализ действующего механизма и проблемы совершенствования.
24. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций: действующий механизм исчисления и взимания, проблемы его совершенствования.
25. Налогообложение прибыли коммерческих организаций: действующий механизм исчисления и взимания, проблемы его совершенствования.
26. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования его механизма.
27. Налогообложение предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.
28. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций: действующий механизм и проблемы его совершенствования.
29. Налоговый учет при исчислении и взимании налога на прибыль организаций: анализ практики и проблемы совершенствования.
30. Вычеты по НДФЛ, их сущность, виды и назначение
31. Стандартные вычеты, виды, порядок предоставления
32. Социальные вычеты, виды, порядок предоставления
33. Имущественные вычеты, виды, порядок предоставления
34. Нормативные правовые основы налогов и сборов за пользование природными ресурсами.
35. История развития налогообложения пользования природными ресурсами в России.
36. Налогообложение природопользования, перспективы развития.
37. Налогообложение организаций нефтяной отрасли: перспективы развития.
38. Налогообложение организаций газовой отрасли: перспективы развития.
39. Налогообложение нефтегазового комплекса: перспективы развития.
40. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм взимания и его совершенствование.
41. Налогообложение водных биологических ресурсов.
42. Налогообложение водных ресурсов.
43. Нормативные правовые основы налогообложения имущества организаций.
44. История развития налогообложения имущества организаций в России.
45. Налогообложение имущества организаций: проблемы и пути их решения.

46. Нормативные правовые основы налогообложения транспортных средств.
47. История развития налогообложения транспортных средств в России.
48. Роль местных налогов в формировании местных бюджетов.
49. Упрощенная система налогообложения и анализ практики применения и совершенствования механизма ее использования и уплаты.
50. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: плюсы и минусы. Возможность отмены данного режима.
51. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
52. Реформа страховых взносов: от ЕСН до Страховых взносов РФ.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 8 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489725
2	Тема 5. Налог на прибыль организаций	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489725
3	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489725
4	Тема 9. Региональные налоги	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489725

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
2	Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
3	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
4	Тема 4. Акцизы	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
5	Тема 5. Налог на прибыль организаций	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
6	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
7	Тема 7. Государственная пошлина	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
8	Тема 8. Платежи за пользование природными ресурсами	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
9	Тема 9. Региональные налоги	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
10	Тема 10. Местные налоги	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	Мультимедиа-лекция с элементами дискуссии	4
		Итого по курсу	44
		в том числе интерактивное обучение*	22

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
2	Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
3	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
4	Тема 4. Акцизы	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2

5	Тема 5. Налог на прибыль организаций	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
6	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
7	Тема 7. Государственная пошлина	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	2
8	Тема 8. Платежи за пользование природными ресурсами	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
9	Тема 9. Региональные налоги	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
10	Тема 10. Местные налоги	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
		Итого по курсу	36
		в том числе интерактивное обучение*	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита» по адресу ул. Мира, 29 ауд. 8:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- 1С:Предприятие 8. «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack - универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader - прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / Л.Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л.Я. Маршавиной, Л.А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490151>

5.2 Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489725>

Нормативно- правовые документы

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : БК : текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года : принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть вторая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят Государственной Думой 22 октября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть третья : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля

2021 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть четвертая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП : текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 305-ФЗ : принят Государственной Думой 16 июня 2021 года : одобрен Советом Федерации 23 июня 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации : Федеральный закон № 379-ФЗ : принят Государственной Думой 16 ноября 2021 года : одобрен Советом Федерации 19 ноября 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 25 марта 2022 года : принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон № 172-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 года : принят Государственной Думой 20 июня 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон № 39-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года : принят Государственной Думой 20 марта 1996 года : одобрен Советом Федерации 11 апреля 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон № 395-1-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2022 года : принят 2 декабря 1990 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон № 86-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 27 июня 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» : Федеральный закон № 82-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 20 апреля 2007 года : одобрен Советом Федерации 4 мая 2007 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете : Федеральный закон № 402-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности : Закон РФ № 2761-1 текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2001 года :

принят 13 мая 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции : Федеральный закон № 135-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2022 года : принят Государственной Думой 6 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 16 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в федеральный закон «О бухгалтерском учете» : Федеральный закон № 444-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года : принят Государственной Думой 15 ноября 2018 года : одобрен Советом Федерации 23 ноября 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации : Федеральный закон № 5-ФЗ : принят Государственной Думой 21 января 2020 года : одобрен Советом Федерации 22 января 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 374-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 марта 2022 года : принят Государственной Думой 11 ноября 2020 года : одобрен Советом Федерации 18 ноября 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации : Федеральный закон № 265-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 23 ноября 2020 года : принят Государственной Думой 22 июля 2020 года : одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 473-ФЗ : принят Государственной Думой 16 декабря 2020 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного социального страхования : Федеральный закон № 126-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 мая 2021 года : принят Государственной Думой 22 апреля 2021 года : одобрен Советом Федерации 23 апреля 2021 года //

КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2021 г. : Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1935 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством : Постановление Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2021 года № 1540 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 19 апреля 2019 года № 61н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16 октября 2000 г. № 92н : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 4 декабря 2018 года № 248н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. О внесении изменений в приложения к приказу Федеральной налоговой службы от 23.09.2019 N ММВ-7-3/475@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме : Приказ Федеральной налоговой службы от 11 сентября 2020 года № ЕД-7-3/655@ // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ), порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц в

электронной форме : Приказ Федеральной налоговой службы от 15 октября 2021 года № ЕД-7-11/903@ // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана

5. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» : в редакции от 23 декабря 2021 года : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16 апреля 2021 года № 62н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16 октября 2018 года № 208н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. О формах и сроках представления в Министерство юстиции Российской Федерации отчетности некоммерческих организаций : Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30 сентября 2021 года № 185 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

– О стратегическом планировании в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 3267-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 октября 2020 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 21 октября 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

– Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края» : Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 943 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19109>
2. Журнал «Налоговая политика и практика»

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал: сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
10. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
11. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
12. «Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
13. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
14. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки к практическим занятиям, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для решения; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым выступить с дополнением, высказать своё понимание проблемы. Желательно, чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить

основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налогообложение».

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- Написание реферата.
- Написание эссе.
- Создание презентаций.

1. Написание реферата – это объёмный вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях.

Реферат является самостоятельной научной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Тема реферата выбирается студентом из программы или же студент может предложить свою, заранее её согласовав с преподавателем.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата 15-20 стр. (включая список литературы и приложения).

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (объем 1-2 стр.);
- основная часть 1-3 главы (обзор исследований по данной проблематике, результаты исследований автора по указанной теме, возможные направления дальнейших исследований);

- заключение (1-2 стр.);

- список используемой литературы (10-15 наименований). Список располагается в алфавитном порядке. Интернет источники указываются в конце списка, с сохранением нумерации.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Абзац – 1,25см. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Титульный лист **не нумеруется**. Начало нумерации со 2 стр.

Реферат скрепляется в папку-скоросшиватель.

На подготовку и выполнение реферата отводится 7 часов.

Критерии оценки по реферату:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой,

систематизировать и структурировать материал. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. Написание эссе – вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Требования к оформлению эссе:

Эссе должно иметь ограниченный объем (не более 10 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, Шрифт — Times New Roman. Размер шрифта 14. Интервал 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см. Нумерация страниц в низу, по центру листа, арабскими цифрами. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы.

Требования к оформлению эссе включают следующую структуру работы:

1. ФИО участника (полностью), страна, название учебного заведения, факультет, курс.
2. ФИО преподавателя, степень, должность, звание.
3. Название темы – на русском языке.
4. Аннотация: описывает цели, задачи, инструментарий и результаты

проведенного исследования (теоретического или практического), а также возможности его практического применения.

5. Ключевые слова – на русском.

6. Текст должен содержать:

– Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.

– Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.

– Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

– Литература. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В эссе, рекомендуется использовать не менее 10 литературных источников.

На подготовку и выполнение эссе отводится 2 часа.

Критерии оценки по эссе:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полно. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. Создание презентаций – вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Требования к компьютерной презентации:

Серией слайдов студент передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать логические схемы

реферлируемого материала.

Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов студент должен дать личную оценку значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки компьютерной презентации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы или практики. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов и неэффективно использует мультимедийные средства:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

Экзамен, на котором студент должен продемонстрировать компетентности в области межличностного общения, умение анализировать конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен выработаться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так выработывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования, практика освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель. По форме все известные в теории и практике тестовые задания можно разделить на четыре основные группы.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы	ОК 1, ОК 2, ПК 4.7	оценка результатов практических заданий
2	Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации	ОК 3, ПК 3.1., ПК 3.2	оценка результатов практических заданий
3	Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС)	ОК 4, ПК 3.4	опрос, оценка решения практических задач
4	Тема 4. Акцизы	ОК 10., ПК 3.3	опрос, оценка решения практических задач
5	Тема 5. Налог на прибыль организаций	ОК 11, ПК 4.3	оценка результатов практических заданий
6	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	ОК 4, ПК 3.4	опрос, оценка решения практических задач
7	Тема 7. Государственная пошлина	ОК 3, ПК 3.1., ПК 3.2	оценка результатов практических заданий
8	Тема 8. Платежи за пользование природными ресурсами	ОК 10., ПК 3.3	оценка результатов практических заданий
9	Тема 9. Региональные налоги	ОК 11, ПК 4.3	опрос, оценка решения практических задач
10	Тема 10. Местные налоги	ОК 1, ОК 2, ПК 4.7	оценка результатов практических заданий
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	ОК 4, ПК 3.4	оценка результатов практических заданий

7.2. Критерии оценки знаний

Критерии оценки устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

Критерии оценки выполнения практических задач

– оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов, а также студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Критерии оценки к тестам:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации		Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов	понимать сущность и порядок расчетов налогов		Оценка способности анализа литературных источников	Темы работ прилагаются

Тестирование	принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов		Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются
--------------	--	---	--	--	---------------------

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Принципы построения и элементы налоговых систем
3. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
4. Экономическая сущность налогов, признаки налога, элементы налога.
5. Система налогов и сборов в РФ и их классификация.
6. Функции налогов. Принципы налогообложения.
7. Налоговая система и ее особенности в РФ.
8. Налоговая политика и налоговое регулирование.
9. История развития налогообложения в России.
10. Плательщики налога на прибыль и объект налогообложения.
11. Налоговая база по налогу на прибыль. Порядок определения доходов и расходов при исчислении налога.
12. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Ставки налога на прибыль.
13. Экономическая роль НДС. Плательщики НДС и объект налогообложения.
14. Налоговая база по НДС. Налоговый период и налоговые ставки.
15. Порядок исчисления и уплаты НДС.
16. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров и объект налогообложения.
17. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
18. Роль таможенных платежей. Классификация таможенных пошлин.
19. Объект обложения таможенными пошлинами. Способы определения таможенной стоимости товаров.
20. Порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
21. Плательщики налога на имущество организаций. Налоговая база по налогу на имущество организаций. Определение среднегодовой стоимости имущества.
22. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
23. Значение и роль государственных социальных внебюджетных фондов. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами.
24. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов.
25. Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей.
26. Упрощенная система налогообложения.

27. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.
28. Патентная система налогообложения.
29. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
30. Элементы налога на добычу полезных ископаемых и их характеристика.
31. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
32. Элементы водного налога и их характеристика.
33. Элементы земельного налога и их характеристика.
34. Элементы транспортного налога и их характеристика.
35. Плательщики налога на игорный бизнес. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки на игорный бизнес. Порядок исчисления и уплаты налога.
36. Плательщики НДФЛ. Объект налогообложения, налоговая база.
37. Налоговые вычеты по НДФЛ. Налоговые ставки.
38. Порядок исчисления и уплаты в бюджет НДФЛ. Налоговая декларация.
39. Элементы налога на имущество физических лиц и их характеристика.
40. Государственная пошлина.
41. Понятие налогового планирования.
42. Государственные органы как участники отношений в налоговой сфере. Их права и обязанности.
43. Камеральная налоговая проверка: ее назначение, процедура, сроки проведения.
44. Выездная налоговая проверка: ее назначение, процедура, сроки проведения.
45. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
46. Налогобложение операций с ценными бумагами.
47. Особенности налогообложения малых предприятий.
48. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц.
49. Налогобложение кредитных организаций, инвестиционных фондов, бирж, негосударственных пенсионных фондов.

Примерные вопросы для контроля практической работы:

1. Налоговое законодательство Российской Федерации.
2. Изучение налоговой системы РФ и видов налогов.
3. Рассмотрение типовых ситуаций в рамках налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
4. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на добавленную стоимость.
5. Расчет акцизов и подакцизных товаров.
6. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на прибыль организаций.
7. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на доходы физических лиц.
8. Расчет государственной пошлины.
9. Расчет федеральных налогов и сборов: Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог.

10. Расчет федеральных налогов и сборов: Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
11. Расчет региональных налогов: Налог на имущество организаций и транспортный налог.
12. Расчет налога на игорный бизнес.
13. Расчет местных налогов: Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.
14. Расчет местных налогов: Торговый сбор.
15. Применение патентной системы налогообложения.
16. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Примерные вопросы для тестирования:

1. Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?
 - А) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов;
 - Б) налог и сбор – идентичные понятия;
 - В) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели.
2. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложен налог?
 - А) источником налога;
 - Б) носителем налога;
 - В) субъектом налога;
 - Г) налоговым окладом;
 - Д) объектом налога.
3. Какие функции выполняют налоги?
 - А) фискальная и политическая;
 - Б) фискальная и социальная;
 - В) экономическая и политическая;
 - Г) фискальная и экономическая.
4. Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет?
 - А) акцизы;
 - Б) налог на имущество организаций;
 - В) НДС;
 - Г) налог на прибыль организаций.
5. Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ):
 - А) твердые, пропорциональные и прогрессивные;
 - Б) твердые, адвалорные и комбинированные;
 - В) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
6. Какие налоги называют прямыми?

- А) налоги, взимаемые при совершении определенных действий;
- Б) налоги на потребление;
- В) налоги на доходы и имущество;
- Г) налоги на отдельные товары и услуги;
- Д) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база.

7. Какие налоги называют косвенными?

- А) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия;
- Б) товаров или тариф за услугу;
- В) налоги на доходы и имущество;
- Г) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену;
- Д) налоги на переход собственности от одного лица к другому.

8. Назовите принципы налогообложения:

- А) политические, экономические и юридические;
- Б) политические, юридические и организационные;
- В) экономические, юридические и организационные.

9. Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ?

- А) таможенные органы и их территориальные подразделения;
- Б) органы государственных внебюджетных фондов;
- В) ФНС РФ и его территориальные подразделения;
- Г) органы внутренних дел.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Комплексный экзамен	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Устные вопросы

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (комплексный экзамен)

1. Сущность и функции налогов.
2. Принципы построения и элементы налоговых систем.

3. Налоговая система: понятие и состав. Виды налогов в Российской Федерации.
4. Права и обязанности налоговых органов.
5. Налоговый контроль. Виды налогового контроля.
6. Сущность НДС, плательщики, объект, операции, не подлежащие налогообложению.
7. НДС. Налоговая база, налоговые ставки.
8. Порядок исчисления, налоговые вычеты, налоговый период, сроки уплаты, порядок возмещения НДС.
9. Сущность акцизов, подакцизные товары, налогоплательщики. Объект налогообложения, операции, освобождаемые от налогообложения.
10. Акцизы. Налоговая база, налоговые ставки.
11. Порядок исчисления, налоговые вычеты, дата реализации, налоговый период, сроки уплаты акцизов.
12. Сущность налога на прибыль организаций, плательщики, объект налогообложения, налоговая база.
13. Налог на прибыль организаций. Доходы от реализации, внереализационные доходы, не учитываемые доходы.
14. Налог на прибыль организаций. Расходы, связанные с реализацией, внереализационные расходы, не учитываемые расходы.
15. Налог на прибыль организаций. Налоговая ставка, порядок исчисления, налоговый период, сроки уплаты.
16. Сущность НДФЛ, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
17. НДФЛ. Налоговые вычеты: стандартные, социальные.
18. НДФЛ. Налоговые вычеты: имущественные, профессиональные.
19. НДФЛ. Налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты.
20. Государственная пошлина. Сущность сбора, плательщики, объект налогообложения.
21. Государственная пошлина. Налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.
22. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
23. Водный налог.
24. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
25. Налог на имущество организаций.
26. Транспортный налог.
27. Налог на игорный бизнес.
28. Земельный налог.
29. Налог на имущество физических лиц.
30. Торговый сбор.
31. Упрощенная система налогообложения.

32. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
34. Патентная система налогообложения.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен

Задача 1.

Сумма выручки от реализации товаров без НДС составила:

в январе – 400 тыс.руб. в феврале – 420 тыс.руб. в марте – 480 тыс.руб.

в апреле – 600 тыс.руб. в мае – 700 тыс.руб. в июне – 750 тыс.руб.

За какой период организация должна сдать декларацию по НДС и какую сумму НДС уплатить в бюджет?

Задача 2.

Организация реализовала в налоговом периоде продукцию на сумму 177000 руб. В этом же периоде приобрела материальных ресурсов для производственных нужд на сумму 118000 руб. покупки оформлены счетами-фактурами и материалы приняты на учет. Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую к уплате в бюджет.

Задача 3.

В налоговом периоде выручка от экспорта составила 2400 тыс.руб. Все документы, подтверждающие факт экспорта, представлены в налоговый орган. Затраты организации на производство продукции, подтвержденные счетами-фактурами, составили 1180 тыс.руб., НДС в том числе. Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую к уплате в бюджет.

Задача 4.

Определите сумму акциза при реализации 500 бутылок водки крепостью 40% и объемом 0,5л.

Задача 5.

Табачная фабрика реализовала 100 тыс.шт. сигарет с фильтром по отпускной цене без НДС и акциза за 60 тыс.руб. Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 6.

Нефтеперерабатывающий завод, не имеющий свидетельство, произвел 1000т бензина с октановым числом «80». Весь бензин реализован оптовику, не имеющему свидетельства. Начислить акциз.

Задача 7.

Работнику организации ежемесячно начисляется 5250руб. Рассчитать сумму налога на доходы физического лица за год.

Задача 8.

Одинокая мать, воспитывающая 15-летнего сына, работает на заводе и ежемесячно получает заработную плату в размере 9000руб. В апреле работница приобрела продукцию завода 3 единицы по цене 100руб. за штуку. Рыночная цена такого изделия составляет 150руб. В августе в связи с днем рождения ей

был выдан подарок, стоимостью 6000руб. Рассчитать налог на доходы физических лиц за год.

Задача 9.

Организация получила выручку от реализации продукции в I квартале в размере 800 тыс.руб., во II квартале – 1100 тыс.руб., в III квартале – 900 тыс.руб., в IV квартале – 1400 тыс.руб. Сумма расходов, учитываемых для целей налогообложения, составляет 3100 тыс.руб. Начислить налог на прибыль и разнести соответственно бюджетов. Объяснить сроки уплаты налога.

Задача 10.

По итогам предыдущего года получен убыток в размере 120000руб. В течение года налоговая база по налогу на прибыль нарастающим итогом составила: за I квартал - 100 тыс.руб., за полугодие - 172 тыс.руб., за 9 месяцев - 210 тыс.руб., за год - 265 тыс.руб. Рассчитайте налогооблагаемую прибыль и налог на прибыль за текущий год с учетом переноса убытка на будущее и сумму налога.

Задача 11.

Предприятие подавало в арбитражный суд исковое заявление имущественного характера на сумму иска 1,2 млн.руб. Кто и в каком размере заплатит государственную пошлину, если решение суда будет в пользу предприятия?

Задача 12.

Организация в течение месяца обратилась в соответствующие инстанции за совершением юридически значимых действий:

- за государственной регистрацией юридического лица;
- удостоверением учредительных документов и одной их копии;
- свидетельством подлинности подписи на документах.

Государственную пошлину какой суммы заплатит организация?

Задача 13.

Гражданин закончил курсы вождения и получил права на управление транспортными средствами, а также приобрел и зарегистрировал новый автомобиль. Государственную пошлину какой суммы заплатил гражданин?

Задача 14.

Государственную пошлину какой суммы необходимо будет заплатить за получение свидетельства о правах на наследство по завещанию супруге наследодателя при стоимости наследуемого имущества 750 тыс.руб.?

Задача 15.

Индивидуальный предприниматель, выбравший объектом налогообложения доходы, рассчитывает сумму налога за налоговый период. Сумма фактически полученных доходов составила 1,2 млн.руб. Сумма фактически уплаченных страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за налоговый период составила 40 тыс.руб. Рассчитать сумму налога по упрощенной системе налогообложения.

Задача 16.

Налогоплательщик, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает налог с доходов, уменьшенных на величину расходов.

Результаты деятельности налогоплательщика за отчетный год следующие:

- выручка от реализации произведенной продукции составила 10 млн.руб.;
- себестоимость реализованной продукции – 6 млн.руб.;
- накладные расходы – 1,5 млн.руб.;
- внереализационные расходы – 1,5 млн.руб.

Необходимо рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 17.

В организации, занимающейся ремонтом бытовой техники, работают 5 человек. Организация применяет специальный режим в виде единого налога на вмененный доход.

Рассчитаем сумму ЕНВД, которую организация обязана уплатить за I квартал текущего года. Значение корректирующего коэффициента: $K1 = L132$.

Нормативным правовым актом муниципального образования, на территории которого организация осуществляет деятельность, установлен $K2$ в размере I.

Организация вела деятельность все 90 дней.

Задача 18.

В технической документации на транспортное средство мощность двигателя автотранспорта может быть указана в метрических единицах мощности - киловаттах (1 кВт = 1,35962 л.с.). Определить мощность двигателя легкового автомобиля в лошадиных силах, если мощность двигателя равна 170 кВт.

Задача 19.

Строительный трест имеет на балансе автотранспорт в количестве трех грузовых автомобилей с мощностью двигателя 170 л.с. и легковой автомобиль с мощностью двигателя 75 л.с. В марте один грузовой автомобиль был снят с учета после аварии как не подлежащий восстановлению, в октябре был приобретен и зарегистрирован еще один легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с. Определить сумму транспортного налога за текущий год.

Задача 20

На балансе предприятия находится пять автомобилей ВАЗ-2109 с мощностью двигателя 77 л.с. Определить сумму транспортного налога за год.

Задача 21.

ООО Феникс занимается игорным бизнесом. Оно владеет 10 игровыми автоматами и 5 игровыми столами с двумя игровыми полями. 10 апреля организация сняла с регистрации два игровых автомата, а 18 апреля установила новый игровой стол с двумя игровыми полями и сняла с регистрации еще один игровой автомат. Рассчитать сумму налога на игорный бизнес за налоговый период (апрель).

Задача 22.

Рассчитать сумму земельного налога за год, которую выплатит гражданин, имеющий гараж 15 кв. м. Кадастровая стоимость = 8724рубля за 1 кв.м.

Задача 23.

14.03 организация приобрела в собственность земельный участок под промышленный объект, который расположен в областном центре. Кадастровая

стоимость = 550000 рублей, налоговая ставка установлена на максимальном уровне. Определить размер земельного налога.

Задача 24.

Организация имеет в собственности земельный участок для жилищного строительства, на котором в течение года строит многоэтажные жилые дома. Площадь земельного участка составляет 1200 кв.м. Кадастровая стоимость 1кв.м. 800 руб. (Особенности исчисления налога - если строительство осуществляется в течение 3-х лет применяется коэффициент 2, более 3-х лет - коэффициент 4) Организации имеет также в собственности другой земельный участок, занятый объектом торговли. Его кадастровая стоимость 300000 руб.

Определить сумму земельного налога организации.

Налоговые ставки установлены представительным органом самоуправления в размере, предусмотренным Налоговым кодексом РФ.

Задача 25.

Рассчитать сумму налога на имущество за текущий год, которую выплатит гражданин, имеющий в собственности имущество, инвентаризационная стоимость которого:

- приватизированная квартира- 568 тыс.руб.
- садовый домик - 320 тыс.руб.
- гараж – 170 тыс.руб. Ставки налога - максимальные.

Поясните порядок уплаты налога физическим лицом.

Задача 26.

Квартира инвентаризационной стоимостью 300 тыс. руб. находится в общей собственности двух физических лиц, один из которых является пенсионером. Местные власти установили максимальные ставки налога.

Определить сумму налога на имущество физических лиц. Поясните порядок уплаты налога физическим лицом.

Задача 27.

Определить сумму налога на имущество, которую выплатит за текущий год физическое лицо, имеющее в собственности приватизированную квартиру, инвентаризационная стоимость которой по данным БТИ составляет 524 тыс.руб.

Поясните порядок уплаты налога физическим лицом.

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 Налоги и налогообложение
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Саакян А.Г. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и примерной программы учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП учебная дисциплина ОП.03 Налоги и налогообложение относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной (обязательная часть).

Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Структуре и содержанию учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы.

Тема 2. Основы налогообложения в Российской Федерации.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Тема 4. Акцизы.

Тема 5. Налог на прибыль организаций.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц.

Тема 7. Государственная пошлина.

Тема 8. Платежи за пользование природными ресурсами.

Тема 9. Региональные налоги.

Тема 10. Местные налоги.

Тема 11. Специальные налоговые режимы.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

В результате изучения дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент

Генеральный директор
ООО «ЮГ ГЕО Альянс»



(подпись)

Е.В. Захаров

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования разработанную преподавателем ИНСПО Саакян А.Г.

Рабочая программа по дисциплине ОП.03 Налоги и налогообложение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана максимальной учебной нагрузкой 97 часов.

Паспорт описывает структуру дисциплины. В содержании учебной дисциплины указаны наименования тем и содержания каждого занятия, определены требования к обучающимся.

Рабочая программа предлагает необходимый материал и достаточный объем информации для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;

- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами. Обозначенные программой виды аудиторной работы соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). В программе приводятся контрольные вопросы, примеры тестовых заданий, практических заданий. Оценочные средства соответствуют формируемым компетенциям и требованиям ФГОС СПО.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и примерной программы учебной дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учёта. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Представленная программа дисциплины ОП.03 Налоги и налогообложение содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей у студента.

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер, сама программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рецензент

Директор
ООО «Право Альянс»



В.В. Мартиросян