



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2022 г.

## Рабочая программа практики

### III. Производственная практика (по профилю специальности)

35.02.13 Пчеловодство

Квалификация техник-пчеловод

Краснодар 2020

Рабочая программа практики ПП. Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33733).

Составитель: преподаватель Кононенко Е.А.



Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:  
Е.В. Базык




«24» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):


Директор, ООО «Пчелоразведение и комплекс «Майкопский»»



 В. Н. Косарев

Директор, ООО «Предприятие пчеловодству «Краснодарское»»



 В. И. Карцев

ЛИСТ  
Согласования рабочей программы дисциплины  
ПП. Производственная практика (по профилю специальности)

Зам. директора ИНСПО ,

  
\_\_\_\_\_ Е.И. Рыбалко

подпись

«18» мая 2022 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ М.А. Хуаде

подпись

«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ И.В. Милюк

подпись

«17» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20
6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПМ.02 Селекция и разведение пчёл

ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

ПМ.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику (по профилю специальности): 963 часов (из них 63 часов консультации).**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение **общих компетенций**:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или её части)</b>
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Профессиональных компетенций:**

ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей
ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий
ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам
ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства
ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>	<b>757 часов (в том числе 57 часов консультации):</b>	Концентрированная
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.	191 час. (в том числе 11 часов консультации)	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Селекция и разведение пчёл	190 час. (в том числе 10 часов консультации)	
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	195 час. (в том числе 15 часов консультации)	
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	196 час. (в том числе 16 часов консультации)	
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) по	191 час. (в том числе 11 часов консультации)	

профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
---	--	--

### 3.2. Содержание практики

#### 3.2.1. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

##### Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

**Цель производственной практики (по профилю специальности):**  
 закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов специальности Пчеловодство, ознакомление с видами работ на пасеке и приобретение необходимых навыков в содержании и разведении пчёл, опыления медоносными пчёлами сельскохозяйственных культур, получении продуктов пчеловодства, ветеринарно-санитарных мероприятиях на пасеке.

##### Задачи производственной практики (по профилю специальности):

Осуществление на пасеке технологии по разведению медоносных пчёл, с учетом породы, современных методов разведения, используемых в отрасли пчеловодства.

Определение состояния кормовой базы определенной местности и путей организации её улучшения.

Осуществление санитарно-ветеринарных мероприятий на пасеке

Изучение организации труда, применение на практике правил техники безопасности жизнедеятельности и экологичности.

Участие в оценке медовых запасов местности, регистрации медосбора, опылительной деятельности пчел, определении качества меда и выявлении его фальсификации.

Ознакомление с производственными и экономическими показателями в отрасли пчеловодства и мероприятиями по их повышению.

Проведение оценки экономики пчеловодства: менеджмент отрасли, оплату труда, затраты на производство продукции пчеловодства; мед, воск, пыльцу, прополис, маточное пчелиное молочко, пчелиный яд и цену на них.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1

обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- пользования пчеловодным инвентарем и пасечным оборудованием;
- осмотра пчелиных семей;
- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на пасеке;



- технологиями производства пчелиных пакетов и вывода плодных пчелиных маток;
- получении продуктов пчеловодства.

**уметь:**

- осуществлять сезонные работы на пасеке;
- осуществлять мероприятия по рациональному обеспечению пчелиных семей естественными и искусственными кормами;
- диагностировать заразные и незаразные болезни медоносных пчёл на пасеке;
- осуществлять планирование профилактических работ на пасеке;
- работать с документацией пасеки (пасечный журнал, ветеринарно-санитарный паспорт и др.);
- составлять медовый баланс пасеки;
- осуществлять столярные работы при изготовлении и ремонте ульев.

**знать:**

- последовательность осмотра пчелиных семей в зависимости от проводимых мероприятий (весенняя ревизия, осенняя ревизия, отбор медовых сот и т.д.);
- основные медоносные растения;
- законодательные и нормативные акты в области пчеловодства;
- основных возбудителей болезней, вредителей и врагов медоносных пчёл;
- основные ветеринарные препараты, которые используются на пасеке в борьбе с различными заболеваниями;
- экономику, организацию труда, планирование работы, управления коллективом.

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ. 01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства</b>		
<b>Пасечные постройки</b>	Ознакомление со структурой пчеловодческой организации, пасечными постройками и их размещением. Рассчитать потребность пасеки в сотохранилищах, кочевых будках, производственных домиках, столярных мастерских, навесах для контрольных ульев. Участие в ремонте пасечных построек к эксплуатации.	6
<b>Инвентарь и оборудование для распечатывания сотов и откачки мёда</b>	Ознакомиться с инвентарем и оборудованием для распечатывания сотов и откачки мёда: столом для распечатывания сотов, пасечным универсальным столом, ножом пасечным, ножом паровым, различными видами медогонок, фильтрами для процеживания мёда и емкостями для хранения и транспортировки его. Подготовка инвентаря и оборудования к эксплуатации.	6
<b>Инвентарь и оборудование для переработки воскосырья и изготовление вошины</b>	Ознакомление с механизмами и инвентарем для переработки воскового сырья: солнечной воскотопкой, паровыми воскотопками, воскопрессами. Исправить неполадки при их эксплуатации. Осмотреть оборудование для отстаивания, очистки и хранения воска и воскосырья. Определить качество вошины. Уметь провести сушку мервы и вытопок.	6
<b>Промышленное пчеловодство</b>	Ознакомление с производственными постройками, размещением пчелиных семей, а также транспортными средствами, погрузочно-разгрузочными устройствами и уровнем механизации трудоемких работ. Посещение цехов для откачки и расфасовки мёда, переработки воскосырья, приготовления сахарного сиропа, медово-сахарного теста.	6
<b>Профилактические мероприятия, проводимые на пасеке</b>	Ознакомление с ветеринарным обслуживанием пасеки. Приготовление дезинфицирующих средств. Отрабатывания навыков химических, физических и смешанных способов дезинфекции. Проведение профилактической и текущей дезинфекции пчеловодного инвентаря и оборудования. Проведение мероприятия по дератизации и дезинсекции на пасеке.	12
<b>Борьба с инвазионными болезнями на пасеке</b>	Научить студентов проводить обследование пчелиных семей на наличие инвазионных болезней и принимать меры для их устранения. Обследование пчелиных семей на наличие инвазионных болезней:	12

	варроатоза, нозематоза, амебиаза, акарапидоза, браулеза, сенотаиниоза, мелеоза и др. Проведение диагностики на варроатоз и нозематоз с выявлением степени поражения пчелиных семей. Сбор патологического материала и его отправка в ветеринарную лабораторию на исследование. Ознакомление со современными ветеринарными препаратами, используемых в пчеловодстве. Умение пользоваться инструкциями по дозировке лекарственных препаратов. Проведение лечебных мероприятий против выявленных заболеваний. Освоение зоотехнических методов борьбы с варроатозом. Составление плана оздоровления пасеки. Соблюдение требования безопасности при профилактических и лечебных мероприятии на пасеке.	
<b>Борьба с инфекционным и болезнями на пасеке</b>	Приобретение навыков борьбы с инфекционными болезнями. Обследование пчелиных семей на наличие инфекционных болезней: гнильцовые заболевания, аскофероз, аспиргеллез, паралич и др. Отбор проб патологического материала и его отсылка в ветеринарную лабораторию. Ознакомление с ветеринарными препаратами для борьбы с инфекционными болезнями пчёл. Приготовление лечебного сахарного сиропа, соблюдая дозировки и сроки лечения. Проведение карантинных мероприятий на пасеке. Проведение лечебных мероприятий против выявленных инфекционных болезнях.	12
<b>Борьба с незаразными болезнями пчёл</b>	Научить студентов обследовать пчелиные семьи на наличие незаразных болезней, определять причины их возникновения и уметь их устранять. Изучение действующих инструкции по борьбе с болезнями пчёл. Ознакомление с планом проведения химических обработок полей и лесов в радиусе лёта пчёл. Изолирование пчелиных семей во время химических обработок. Исследование меда на наличие пади.	12
<b>Вредители пчёл и меры борьбы с ними</b>	Научить студентов обследовать пчелиные семьи и выявлять паразитов и хищников пчёл. Проведение борьбы с паразитами и хищниками пчёл. Борьба с восковой молью. Участие в сушке ульев и утепляющего материала. Подготовка к раскладке и раскладка отравляющих приманок. Составление плана оздоровительных мероприятий по борьбе с вредителями пчёл.	6
<b>Мёд и его промышленная переработка</b>	Освоение навыков отбора медовых сот из гнезда. Откачка, отстаивание и очистка мёда. Расфасовка и этикетирование мёда. Ознакомление с ГОСТом на мёд. Научиться определять зрелость, качество и натуральность мёда по органолептических признакам: вкусу, цвету, запаху, консистенции.	30

<b>Воск и его промышленная обработка</b>	Ознакомление с оборудованием для переработки воскового сырья, типами воскотопок, их устройством и работой. Добиться получения на пасеке высококачественного воска на пасеке. Ознакомиться с ГОСТами на качество воска, мервы, пасечных вытопок и искусственной вошины. Уметь определять качество воска, мервы, вытопок и искусственной вошины по органолептическим признакам.	12
<b>Получение маточного молочка на пасеке</b>	Научить учащихся получать маточное молочко. Изготавливать приспособление для отбора маточного молочка. Давать личинок на воспитание. Знать оптимальные сроки отбора молочка. Готовить тару для хранения молочка. Отбирать молочко и знать правила его хранения.	24
<b>Получение на пасеке пыльцы и прополиса</b>	Научить учащихся заготавливать продукты пчеловодства: цветочную пыльцу и прополис. Уметь устанавливать пыльцеуловители на ульи. Подготовить оборудование для сушки и запечатывания цветочной пыльцы. Принять участие в сушке и консервировании цветочной пыльцы, а также в переработке и консервировании перги. Овладеть технологией получения прополиса на пасеке. Очищение прополиса от примесей. Изготовление спиртового раствора прополиса. Изучение ГОСТов на различные продукты пчеловодства. Научиться определять качество цветочной пыльцы и прополиса.	12
<b>Промышленная переработка продуктов пчеловодства</b>	Ознакомление с технологией промышленной переработки мёда, цветочной пыльцы и прополиса. Знакомство с линией по переработке мёда. Знакомство с воскопрессами для переработки воскового сырья, загружают в них восковое сырьё, следят за их работой, очищают их от остатков и отстаивают воск. Наблюдение за сушкой пыльцы в сушильных шкафах, очищения прополиса специальными механизмами.	24
Консультации		10
Всего по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства		191
<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Селекция и разведение пчёл</b>		
<b>Племенная работа на пасеке</b>	Ознакомление с приёмами племенной работы на пасеке, с бонитировкой пчелиных семей, использование племенного ядра и племенной группы. Ознакомление с различными породами пчёл, их преимуществами и недостатками. По экстерьерным признакам определить породы пчёл на пасеке. Выбраковка малопродуктивных семей.	60

	Применение мер по предупреждению родственного спаривания.	
<b>Вывод маток</b>	Рассчитать потребность хозяйства в молодых матках на сезон. Составить календарный план вывода маток. Приобретение навыков по искусственному выводу маток с переносом и без переноса личинок. Подготовка помещения и инвентаря для получения маток. Уметь подсаживать маток в пчелиные семьи-нуклеусы и отводки. Следить за началом откладки маткой яиц. Мечение маток	60
<b>Получение новых семей и пакетов пчёл</b>	Ознакомление с основами естественного и искусственного роения. Подготовка ульев и рамок для отводков. Подготовка инвентаря для ловли роев. Уход за отводками. Освоение технологии формирования бессотовых пакетов и с сотами. Отработать навыки формирования нуклеусов с запасными матками.	60
	Консультации	10
	Всего часов по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 Селекция и разведение пчёл	190
<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)</b>		
<b>Медоносные угодья, их использование и улучшение</b>	Научить учащихся определять видовой состав растений главного и поддерживающего медосборов, привить навыки наблюдения за цветением медоносов, силой лёта пчёл и научить взвешивать контрольный улей, правильно собирать растения для гербария, засушивать и систематизировать их. Познакомить и научить студентов пользоваться определителем растений. Изучение медоносных угодий и наиболее распространенных в данной местности медоносов и пыльценосов. Ознакомление с севооборотом хозяйства, обратив внимание на культурные медоносы, занимаемую площадь, расстояние от пасеки, сроки цветения, медопродуктивность. Собрать гербарий из 20-30 растений. Посадить медоносные породы деревьев и кустарников на территории пасеки. Провести фенологические наблюдения за основными медоносами. Составить календарь цветения медоносов и медовый баланс пасеки. Определить целесообразный размер пасеки на данной местности. Наметить мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства. Ознакомление студентов с медоносной растительностью данной территории. Составление плана-графика использования медосбора при имеющихся кормовых запасах. Продумать план заполнения безвзяточных периодов, ознакомиться со	20

	способами улучшения кормовой базы данной местности. Составить мероприятия по улучшению кормовой базы при отсутствии медосбора в определенный период.	
<b>Оценка медопродуктивности местности</b>	Научить студентов проводить обследование медоносных угодий хозяйства, рассчитывать медовый запас местности, составлять медовый баланс участка в радиусе 2 км и маршрут перевозки пасеки.	30
<b>Опыление сельскохозяйственных культур пчёлами</b>	Освоение организации опыления сельскохозяйственных культур. Определение площади посевов энтомофильных сельскохозяйственных культур и плодово-ягодных насаждений в хозяйстве и сроков их цветения. Участие в подготовке пчелиных семей к опылению сельскохозяйственных культур. Подготовка места для пасеки. Перевозка пчелиных семей и расстановка ульев на опыляемых участках. Учёт посещаемости различных культур пчёлами. Участие в активизации лётно-опылительной деятельности пчёл. Участие в перевозке пчелиных семей для опыления сельскохозяйственных культур. Приготовление ароматизированного сиропа и дрессировать пчёл на слабопосещаемых пчёлами растений. Правильно разместить пчёл на участках различной конфигурации. Вести наблюдение за опылением. Провести исследования по эффективности пчелоопыления.	100
<b>Опыление культур защищенного грунта пчёлами</b>	Приобретение навыков студентами по организации пчелоопыления в теплицах и парниках. Участие учащихся в предупреждении гибели пчёл от запаривания. Научиться активизировать лётную деятельность пчёл в защищенном грунте.	30
Консультации		15
Всего часов по производственной практике (по профилю специальности) ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)		195
<b>ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства</b>		
<b>Организация пчеловодного хозяйства.</b>	Познакомить учащихся с организацией рабочего места пчеловода и охраной труда. Овладение навыками оказания первой помощи при несчастных случаях. Выполнение мер пожарной безопасности. Ознакомление со структурой пчеловодного хозяйства. Описание природно-экономических условий данной местности, главное направление хозяйства и подсобные отрасли, количество земли в хозяйстве и по угодьям. Описание	46

	административно-хозяйственных построек, направление пчеловодства и связь с другими отраслями пчеловодства, внутриотраслевую и внутрихозяйственную специализацию пчеловодства. Ознакомиться с оборудованием по противопожарной безопасности. Ознакомление с формами учёта на пасеке. Систематическое ведение записей в дневнике по контрольному улью и в пасечном журнале, участие в составлении актов проверки пасеки. Ознакомление с журналом записей наблюдения за пчёлами в зимнее время, книгой учёта поступления материальных ценностей и их списания.	
<b>Формы учёта на пасеке</b>	Ознакомление с формами учёта на пасеке. Систематически вести записи в дневнике по контрольному улью и в пасечном журнале, участие в составлении актов проверки пасеки. Ознакомление с журналом записей наблюдения за пчёлами в зимнее время, книгой учёта поступления материальных ценностей и их списания.	30
<b>Повышение производительности отрасли пчеловодства</b>	Повышение производительности труда в пчеловодстве. Меры по повышению темпов развития пасечного хозяйства.	30
<b>Планирование в пчеловодстве</b>	Перспективное и текущее планирование в пчеловодстве. Рассмотреть годовое производственное задание пасеки, хозяйственный расчет на пасеке, его рентабельность. Определить выход основной продукции пчеловодства и вычислить её себестоимость.	30
<b>Оплата труда в пчеловодстве</b>	Ознакомление с нормами оплаты по уходу за одной пчелиной семьей в летний и зимний периоды, за образование новых семей, за выведенную матку, за продукцию пчеловодства при выполнении и перевыполнении плана. Изучение вопроса оплаты при кочевке пчёл и за опыление сельскохозяйственных культур.	44
	Консультации	16
	Всего по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства	196
<b>ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
<b>Подготовка к пчеловодному сезону</b>	Провести уход за семьями перед пчеловодным сезоном. Подготовка пасечной площадки, поправить или установить коляшки (подставки) под ульи. Подготовить пчеловодный инвентарь для осмотра пчелиных семей: дымарь, стамески, скребки, рабочий и переносный ящик, а также запасные	20

	донья, кормовые запасы, дополнительное утепление, гнилушки и соответствующую одежду для осмотра пчелиных семей.	
<b>Ремонт и изготовление ульев и пасечных принадлежностей</b>	Овладеть навыками со столярным инструментом при изготовлении мелкого инвентаря и ремонте ульев. Выполнять работы по изготовлению ульев: по разметке, пиленю, строганию, соединению деталей. Приготовить шпаклевку, краску и покрасить ульи. Изготовить утеплительные подушки, доски-лекала, рабочий ящик, рамки, прилётные доски и другой мелкий инвентарь, подготовить корпуса для расширения ульев.	40
<b>Весенние работы на пасеке</b>	Размещении ульев на пасечной площадке после зимовки. Организовать облёт пчёл. Научиться определять по облёту пчёл характер зимовки. Оказать первую помощь неблагополучно облетевшимся семьям. Подкормка пчёл мёдом в медовых рамках, сахарным сиропом, кандином, белково-витаминной смесью. Бегло осмотреть пчелиные семьи и устранить недостатки (пополнить кормовые запасы, сменить мокрое утепление, удалить заплесневевшие соторамки, сменить дно и т.д.). Научиться готовить сахарный сироп и медово-сахарное тесто. Проведение главной ревезии семей, заполнить ведомость и акты о состоянии пчелиных семей после зимовки. Чистить донья, корпуса, соторамки, проводить их дезинфекцию.	30
<b>Содержание пчёл в ульях разных конструкции</b>	Ознакомление с приёмами содержания пчелиных семей в ульях разных конструкции. Формирование отводков при содержании пчёл в ульях разных систем.	30
<b>Подготовка пчелиных семей к медосбору. Использование медосбора.</b>	Освоение навыков подготовки пчелиных семей к медосбору. Обеспечение пчелиных семей запасами сотов – постановка надставок. Создание условий для усиления яйцекладки пчелиных маток и выращивания большого количества рабочих пчёл. Перевозка пчёл на медосбор. Использовать для кочевки пчёл на медосбор передвижную пасечную платформу. Уметь скреплять части улья ульевыми скрепами. Освоить технику постановки магазинов и медовых корпусов.	60
	Консультации	11
	Всего часов по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	191



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие пасеки, столярной мастерской.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики:

Аптечка с набором медикаментов

Первичные средства тушения пожара

Спецодежда пчеловода

Пчелиные семьи

Типовые проекты на ульи

Ульи разной конструкции

Инвентарь, применяемый при уходе за пчёлами (дымарь, стамески, скребко-лопатка и др.)

Инвентарь и материалы для наващивания рамок (вощина, дырокол, шило, лекало и др.)

Инвентарь и оборудование для извлечения из сотов меда и его переработки (пасечные ножи, вилочки для распечатывания сот, медогонка и др.)

Оборудование для производства воска (паровая и солнечная воскотопки, восковой пресс)

Инвентарь для получения маточного молочка (стеклянные ложечки, шпатели, прививочные рамки, тара из тёмного стекла и т.д.)

Пыльцеуловители, тара для цветочной пыльцы

Инвентарь, применяемый на кочевках пасеки

Набор столярного инструмента

Рабочий инструмент

Контрольный улей

Сахар, емкости для приготовления сиропа

Кормушки

Поилки (общая и индивидуальная)

Ветеринарно-санитарный паспорт

Емкости для приготовления щелока

Дезинфицирующие вещества (хлорная известь, перекись водорода, кальцинированная сода и др.)

Ветеринарные препараты

Паяльная лампа (или газовая горелка)

Микроскопы

Препаровальные иглы и ванночка, предметные стекла, ножницы

Ручной опрыскиватель

Определители растений

Гербарные сетки

## 4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

### Перечень литературы:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>

2.

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776](http://www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776).

### Нормативно-правовые документы

1. Ветеринарно-санитарные правила содержания пчел [Электронный ресурс] : утв. Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 15.12.1976 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел [Электронный ресурс] : утв. Минсельхозпродом РФ от 17.08. 1998 г. N 13-4-2/1362. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. РД-АПК 1.10.08.01-10. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Рекомендательные документы. Методические рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства [Электронный ресурс] : утв. Минсельхозом России от 06.08. 2010 г. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. О пчеловодстве [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 26.11. 2003 г. № 637-КЗ (с изм. и доп. от 04.03. 2015 г.). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Об утверждении ветеринарных правил содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, выращивания, реализации и использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений и получения продукции пчеловодства [Электронный ресурс] : приказ Минсельхоза России от 19.05. 2016 г. № 194. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### Периодические издания:

1. Журнал общей биологии
2. Журнал «Экология»
3. Журнал «Энтомологическое обозрение»
4. Евроазиатский энтомологический журнал

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
10. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)
11. Журнал «Пчеловодство» [Официальный сайт] – URL: <http://beejournal.ru/>.
12. Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» [Официальный сайт] – URL: <http://вниивсгэ.рф/>.
13. Журнал «Биология в сельском хозяйстве» – URL: <http://www.orelsau.ru/science/the-journal-biotechnology-in-agriculture/>

#### **Перечень необходимого программного обеспечения**

Список программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

#### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика (по профилю специальности) необходима для успешного закрепления полученных теоретических знаний практическими умениями.

Производственная практика (по профилю специальности) по специальности 35.02.13 Пчеловодство проводится с учётом имеющихся у обучающихся знаний, приобретенных в результате изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Практика дает возможность закрепить полученные теоретические знания и связать их с содержанием и разведением пчелиных семей, созданием условий для их продуктивной жизнедеятельности.

В ходе производственной практики (по профилю специальности) студенты:

- углубляют свои знания по современным технологиям содержания и разведения пчелиных семей, которые из-за ограниченности времени не рассматривают на лабораторных занятиях;
- совершенствуют практические навыки в осмотре пчелиных семей, определении их силы, яйценоскости матки и т.д.;
- приобретают практические навыки в проведении лечебно-профилактических мероприятий на пасеке;
- знакомятся с различными медоносными растениями;
- приобретают навыки получения продуктов пчеловодства;
- знакомятся с организацией пчеловодного предприятия.

Во время практики обучающимся прививаются навыки организации опыления сельскохозяйственных культур медоносными пчёлами.

Производственная практика (по профилю специальности) способствует не только усвоению учебного материала, но и развивает наблюдательность, научное мышление, расширяет кругозор, помогает приобрести навыки применения теоретических знаний на практике. Данная производственная практика создает основу для последующего изучения дисциплин специальности 35.02.13 Пчеловодство. Практика проводится на пасеках Учебного хозяйства «Кордон Кош» ГБПОУ КК «Апшеронский Лесхоз-Техникум» и пчелокомплекса ООО «Павловский мёд».

При прохождении производственной практики обучающиеся оформляют отчёт и дневник, сдают гербарии 15 медоносных растений.

#### **4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

Преподаватели: наличие высшего образования по профилю, повышение квалификации каждые 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирование навыков осмотра пчелиных семей;</li> <li>- демонстрирование навыков работы с пчеловодным инвентарем;</li> <li>- обоснование выбора того или иного пчеловодного инвентаря при осуществлении сезонных работ на пасеке.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормы кормообеспеченности пчелиных семей в зимний период;</li> <li>- демонстрирование навыков осмотра пчелиных семей;</li> <li>- демонстрирование определения состояния пчелиной семьи.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по</li> </ul>

		производственной практике (по профилю специальности)
ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ организации опыления медоносными пчёлами культур защищенного грунта;</li> <li>- демонстрирование навыков содержания пчелиных семей в условиях теплиц.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирование навыков составления плана профилактических и лечебных мероприятий на пасеке;</li> <li>- демонстрирование определения ветеринарно-санитарного состояния пасеки;</li> <li>- демонстрирование навыков приготовления дезинфицирующих средств;</li> <li>- демонстрирование навыков проведения дезинфекции пчеловодного инвентаря, пасечного</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)</li> </ul>

	оборудования и построек, а также припасечной территории.	специальности)
ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание продуктов пчеловодства и наиболее благоприятные сроки для её получения на пасеке;</li> <li>- демонстрирование навыков подготовки и работы с инвентарем и оборудованием для получения продуктов пчеловодства;</li> <li>- демонстрирование навыков получения продуктов пчеловодства на пасеке (мёд, пыльца, перга, маточное молочко и т.д.)</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)</li> </ul>
ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методы промышленного разведения пчел;</li> <li>- демонстрирование навыков организации промышленного разведения пчёл на пасеке.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по производственной практике (по профилю</li> </ul>

		специальности)
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.</p> <p>ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.</p> <p>ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных пород пчёл и признаки их отличия;</li> <li>- знание хозяйственно-полезных характеристик пород, используемых на пасеках Краснодарского края;</li> <li>- демонстрирование определения качества матки;</li> <li>- демонстрирование навыков проведения бонитировки пчелиных семей.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных медоносных растений и их биологию;</li> <li>- демонстрирование навыков определение видовой принадлежности медоносных растений;</li> <li>- демонстрирование навыков дрессировки пчёл.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности);</li> <li>- сдача гербария медоносных</li> </ul>



		растений.
ПК 3.2.Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	- демонстрирование навыков определения видовой принадлежности медоносных растений; - демонстрирование проведения фенологических исследований медоносной флоры.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности); - сдача гербария медоносных растений.
ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции оказания услуг в области пчеловодства. ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг исполнителями. ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ПК 4.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства	- знание основных показателей производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства; - знание основной документации пасеки и правила её заполнения.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по производственной практике (по профилю

		специальности)
ПК 5.1 Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирование навыков ухода за пчеловодным инвентарем, ремонтом ульев;</li> <li>- демонстрирование навыков наващивания и проволачивания рамок;</li> <li>- демонстрация навыков осуществления сезонных работ на пасеке.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)</li> </ul>
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии: чтение специальных журналов, использование новых материалов, технологий при составлении отчета по практике.	<p>Анализ характеристики студента.</p> <p>Анализ выполненного отчета по практике.</p>
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность деятельности в период практики, выбора методов и способов для решения профессиональных задач, возникающих в период практики;</li> <li>- оценка качества и эффективности работ, выполненных на пасеке;</li> </ul>	<p>Анализ характеристики студента.</p> <p>Анализ выполненного отчета по практике.</p>
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении	<p>Анализ характеристики студента.</p> <p>Анализ</p>

ответственность.	работ на пасеке;	выполненного отчета по практике.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск необходимой информации по пчеловодству;	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные, для выполнения производственных задач, для повышения своего профессионального роста. - составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства; - участие в общественной жизни коллектива.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов бригады,	Анализ характеристики студента. Анализ

выполнения заданий.	звена.	выполненного отчета по практике.
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельности при составлении отчетов по практике; - использование новых материалов и технологий при составлении отчета.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- изучение и анализ инноваций в области пчеловодства; - готовность применять новые технологии в профессиональной деятельности.	Анализ характеристики студента. Анализ выполненного отчета по практике.

## **6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

# ДНЕВНИК

## ПРАКТИКИ

**Вид практики:** производственная

**Наименование ПМ:** ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства

ПМ.02 Селекция и разведение пчёл

ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Специальность:** 35.02.13 Пчеловодство

*(код, наименование)*

**Квалификация выпускника** техник-пчеловод

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

### 1. Календарные сроки практики

По учебному плану с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата выбытия с места практики \_\_\_\_\_ 20 г.

**2. Руководитель практики от  
Институт среднего профессионального образования (ИНСПО)**

Должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**3. Сведения о предприятии, организации, учреждении**

Место прохождения практики:

Полное наименование предприятия, организации, учреждения

Юридический адрес предприятия, организация, учреждения \_\_\_\_\_

Руководитель предприятия, организации, учреждения \_\_\_\_\_

*(должность, Ф.И.О, телефон)*

**Руководитель практики от организации**

Должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарная  
безопасность, правила внутреннего трудового распорядка \***

Наименование и характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж от предприятия, организации, учреждения (Ф.И.О, должность)	Подпись студента-практиканта
Вводный инструктаж (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, правила внутреннего трудового распорядка)			
Повторный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте			
Повторный инструктаж, связанный с переменой рабочего места			

*\* Раздел является обязательным*

**5. Сведения о выполненной работе**

Дата	Виды деятельности	Выполненная работа	Продолжительность в часах

**Руководитель практики от ИНСПО** \_\_\_\_\_

**Руководитель от предприятия, организации, учреждения** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**М.П.**

## **Приложение 2**

---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Институт среднего профессионального образования

**Отчет по производственной практике (по профилю специальности)**

Выполнили:  
студент 3 курса  
специальности 35.02.13 Пчеловодство  
Иванов А.А.

Краснодар 20\_



**План-график  
прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

Вид практики: \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная, преддипломная)

Наименование ПМ: \_\_\_\_\_  
(индекс и наименование практики указать по учебному плану)

Специальность: \_\_\_\_\_  
(код, наименования)

Студент: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(только для преддипломной практики)

№ п\п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Кол-во часов, отведенных на выполнение
1.		
2.		
3.		
...		

Руководитель практики от ИНСПО \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кубанский государственный университет»  
 Институт среднего профессионального образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на 3 курсе, группа 1 по специальности 35.02.13 Пчеловодство прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка мед, воска и другой продукции пчеловодства в объеме 191 час, с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

№ п/п	Наименования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	
2.	ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.	
3.	ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	
4.	ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	
5.	ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства	
6.	ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.	
7.	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций</i>		

Руководитель производственной практики от ИНСПО, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 (подпись)

Руководитель практики от организации, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 (подпись)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на 3 курсе, группа 1 по специальности 35.02.13 Пчеловодство прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Селекция и разведение пчёл в объеме 190 часов, с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

№ п/п	Наименования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.	
2.	ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.	
3.	ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.	
4.	ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.	
5.	ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.	
6.	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций</i>		

Руководитель производственной практики от ИНСПО, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Руководитель практики от организации, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на 3 курсе, группа 1 по специальности 35.02.13 Пчеловодство прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта) в объеме 195 часов, с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

№ п/п	Наименования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.	
2.	ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	
3.	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций</i>		

Руководитель производственной  
практики от ИНСПО, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Руководитель практики от организации, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на 3 курсе, группа 1 по специальности 35.02.13 Пчеловодство прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства в объеме 196 часов, с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

№ п/п	Наименование ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции оказания услуг в области пчеловодства.	
2.	ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг исполнителями.	
3.	ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	
4.	ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
5.	ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства	
6.	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций</i>		

Руководитель производственной  
практики от ИНСПО, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Руководитель практики от организации, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на 3 курсе, группа 1 по специальности 35.02.13 Пчеловодство прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 185 часов, с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

№ п/п	Наименования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод	
2.	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций</i>		

Руководитель производственной  
практики от ИНСПО, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Руководитель практики от организации, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Рецензия**  
**на рабочую программу производственной практики**  
**по специальности 35.02.13 Пчеловодство**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности для написания ВКР в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Программа состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, содержания практики и списка рекомендованной литературы.

В пояснительной записке подчеркнута значение практического обучения, как эффективной формы, завершающей процесс формирования профессиональных умений и специфических навыков и черт характера будущего специалиста, обозначает цели и задачи практики, включая общепрофильные.

Целью производственной практики является обобщение, закрепление и совершенствование в производственных условиях знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; приобретение навыков организаторской работы; совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе производственных практик; ознакомление на производстве с передовыми технологиями, организацией труда; сбор и подготовка материалов к итоговой государственной аттестации.

Программа производственной практики рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка).

Рецензент:  
Директор ООО «Предприятие по  
пчеловодству «Краснодарское»



В.И. Карцев

**Рецензия**  
**на рабочую программу производственной практики**  
**по специальности 35.02.13 Пчеловодство**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 Пчеловодство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемым профессиональным модулям.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области пчеловодства.

Программа производственной практики рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:  
Директор ООО «Пчелоразведение  
комплекс «Майкопский»»



В.Н. Косарев