

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.09 «ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель: Основной целью изучения дисциплины «Технологии личностного роста» является развитие способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представления о самосознании и самооценке личности,
- мотивационно - потребностной и ценностно-смысловой сфере личности как регуляторах жизнедеятельности человека и его личностного роста;
- уметь диагностировать, прогнозировать и определять приоритеты собственной деятельности;
- уметь владеть способами совершенствования самооценки: рефлексия, самоанализ, самоподдержка, саморегуляция, ценностное самоопределение, целеполагание.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии личностного роста» является курсом, включенным в базовую часть профессионального цикла ООП.

Дисциплина предназначена для студентов первого курса ОФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами на уровне бакалавриата. Дисциплина «Технологии личностного роста» изучается параллельно с дисциплинами «Системный анализ и принятие решений», «Криптография и сетевая безопасность», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Математическое моделирование информационных систем и процессов», предшествует изучению учебных дисциплин «Лидерство и командообразование», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает наличные ресурсы, необходимые для развития, направления и способы изыскания ресурсов, стратегии личностного и профессионального развития Умеет подбирать стратегии личностного и профессионального развития на основе определения наличных ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности Владеет навыками планирования и реализации стратегий профессионального и личностного развития.
УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает основы психологии и технологии личностного роста для построения траектории профессионального развития. Формулирует и анализирует мотивы, цели и задачи профессионального развития и карьерного роста с учетом самооценки и оценки своих достижений, умеет планировать свое рабочее время. Применяет психологические знания для решения текущих профессиональных задач и карьерного роста.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Личность в контексте жизненного пути	22	6	6	-	10
2.	Психологические основы личностного и профессионального развития	27,8	6	6	-	15,8
3.	Технологии саморазвития и личностного роста	22	6	6	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Т.С. Пухарева