

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 24 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) /
специализация Психология развития

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программу составил(и):

В.П. Бедерханова, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, доктор. пед.наук



подпись

П.Б. Бондарев, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, канд.философ..наук



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования протокол № 7 «23» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Чепелева Л.М.
фамилия, инициалы



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 18 «17» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Шлюбуль Е.Ю.
фамилия, инициалы



Рецензенты:

Замаядинова О.В. , канд. пед. наук, директор МБОУ СОШ № 27 с. Львовское муниципального образования Северский район

Бондарь Т.В. зав.кафедрой управления образованием ИППК КубГУ,
канд.психол.наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цели практики – научно-исследовательская работа:

подготовка магистрантов к научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

Задачи практики – научно-исследовательская работа:

- апробация магистрантами имеющихся у них знаний научных основ методологии исследования, компетенций разработки исследовательских программ;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных научных проблемах, методах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение навыков научно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- сформировать у магистрантов опыт проведения научно-исследовательских работ и использования их результатов в практической психолого-педагогической деятельности.

Место практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в образовании», «Информационные технологии в науке и образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Преддипломная практика», подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	
ПК 3.1 ориентируется в основах методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципах планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных	<i>Знать:</i> научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы. <i>Уметь:</i> оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы. <i>Владеть:</i> способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК 3.2 планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных	<i>Знать:</i> научные основы проведения психолого-педагогического исследования. <i>Уметь:</i> проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере. <i>Владеть:</i> способностью применять методики, релевантные исследовательским задачам, а также выбирать средства анализа и обработки данных.
ПК 3.3 осуществляет проведение психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных	<i>Знать:</i> научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы. <i>Уметь:</i> оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы. <i>Владеть:</i> способностью планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере.

Содержание практики:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Практический этап			
2.	Подготовка к проведению научно-практической конференции или методологического семинара	Участие в подготовке научно-практической конференции или методологического семинара как форм организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования. Подготовка первой редакции публично полезного текста результатов НИР (диссертации) в форме тезисов доклада на научной конференции студентов и молодых ученых.	1-я неделя практики
3.	Ознакомление с менеджментом социализации результатов научных исследований	Изучение норм и практики социализации результатов научных исследований в виде публикации научных статей, монографий, в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.	1-я неделя практики
4.	Составление текста статьи	Освоение норм и практики подготовки текста тезисов доклада, научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений.	2-я неделя практики
5.	Проведение научно-практической конференции или методологического семинара	Участие в проведении научно-практической конференции или методологического семинара с докладом. Представление к публикации тезисов или научной статьи.	3-я неделя практики
6.	Подготовка автореферата магистерской диссертации	Подготовка первоначального варианта автореферата магистерского исследования	4-я неделя практики
Заключительный этап			
7.	Подготовка отчета по практике	Формирование пакета документов по производственной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики - НИР.	4-я неделя практики
8.	Подготовка презентации и	Публичное выступление с отчетом (в форме научного	

	защита отчета о НИР	доклада, с представлением текста статьи) по результатам производственной практики - НИР на итоговой конференции	1 день
--	---------------------	---	--------

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Авторы: В.П. Бедерханова, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, доктор. пед. наук; П.Б. Бондарев, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, канд. философ. наук.