

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 24 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) /
специализация Психология развития

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программу составил(и):

В.П. Бедерханова, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, доктор. пед.наук



подпись

П.Б. Бондарев, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, канд.философ..наук

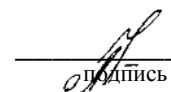


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования протокол № 7 «23» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Чепелева Л.М.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 18 «17» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета/института Шлюбуль Е.Ю.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Замаядинова О.В. , канд. пед. наук, директор МБОУ СОШ № 27 с. Львовское муниципального образования Северский район

Бондарь Т.В. зав.кафедрой управления образованием ИППК КубГУ,
канд.психол.наук

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цели практики – научно-исследовательская работа:

подготовка магистрантов к научно-исследовательской и психолого-педагогической профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы в результате проведения научно-исследовательской работы по теме исследования.

Задачи практики – научно-исследовательская работа:

- апробация магистрантами имеющихся у них знаний научных основ методологии исследования, компетенций разработки исследовательских программ;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них представления об основных научных проблемах, методах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение навыков научно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- сформировать у магистрантов опыт проведения научно-исследовательских работ и использования их результатов в практической психолого-педагогической деятельности.

Место практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к обязательной части Блока 2 Практика учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научных исследований в образовании», «Информационные технологии в науке и образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Преддипломная практика», подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| ПК 3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере | |
| ПК 3.1 ориентируется в основах методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципах планирования и проведения исследований, методов исследования и обработки данных | <i>Знать:</i> научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы. <i>Уметь:</i> оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы. <i>Владеть:</i> способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| ПК 3.2 планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных | <i>Знать:</i> научные основы проведения психолого-педагогического исследования. <i>Уметь:</i> проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере. <i>Владеть:</i> способностью применять методики, релевантные исследовательским задачам, а также выбирать средства анализа и обработки данных. |
| ПК 3.3 осуществляет проведение психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных | <i>Знать:</i> научные основы выбора методов решения исследуемой проблемы. <i>Уметь:</i> оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы. <i>Владеть:</i> способностью планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере. |

Содержание практики:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Изучение правил внутреннего распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1 день |
| Практический этап | | | |
| 2. | Подготовка к проведению научно-практической конференции или методологического семинара | Участие в подготовке научно-практической конференции или методологического семинара как форм организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования. Подготовка первой редакции публично полезного текста результатов НИР (диссертации) в форме тезисов доклада на научной конференции студентов и молодых ученых. | 1-я неделя практики |
| 3. | Ознакомление с менеджментом социализации результатов научных исследований | Изучение норм и практики социализации результатов научных исследований в виде публикации научных статей, монографий, в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. | 1-я неделя практики |
| 4. | Составление текста статьи | Освоение норм и практики подготовки текста тезисов доклада, научной статьи как формы представления научному сообществу научных исследовательских достижений. | 2-я неделя практики |
| 5. | Проведение научно-практической конференции или методологического семинара | Участие в проведении научно-практической конференции или методологического семинара с докладом. Представление к публикации тезисов или научной статьи. | 3-я неделя практики |
| 6. | Подготовка автореферата магистерской диссертации | Подготовка первоначального варианта автореферата магистерского исследования | 4-я неделя практики |
| Заключительный этап | | | |
| 7. | Подготовка отчета по практике | Формирование пакета документов по производственной практике. Обработка и систематизация материала, написание отчета по результатам прохождения производственной практики - НИР. | 4-я неделя практики |
| 8. | Подготовка презентации и | Публичное выступление с отчетом (в форме научного | |

| | | | |
|--|---------------------|---|--------|
| | защита отчета о НИР | доклада, с представлением текста статьи) по результатам производственной практики - НИР на итоговой конференции | 1 день |
|--|---------------------|---|--------|

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Авторы: В.П. Бедерханова, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, доктор. пед. наук; П.Б. Бондарев, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогик высшего образования, канд. философ. наук.