

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
« 25 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.26 ЭКСПЕРТИЗА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ
ДОГОВОРОВ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализации Управление безопасностью бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

Авакян А.М., доцент, к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента (выпускающей), протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Шевченко И.В., д.э.н., проф


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «10» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

1. М.А. Мамиконян, адвокат Коллегии адвокатов «Ника» Адвокатской палаты Краснодарского края
2. Е.Л. Симатова, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданского, предпринимательского и международного частного права Южного института менеджмента

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. А так же, формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного гражданского права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение навыков проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота;
- изучение методов реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, по проверке, анализу, оценке ее и использование в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- формирование и закрепление способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.26 «Экспертиза гражданско-правовых договоров» входит в вариативную часть Блока Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Управление безопасностью бизнеса".

Исходной базой для освоения дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы и других дисциплин специализации.

Изучение данной дисциплины следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в процессе изучения экономической теории, управленческое консультирование, судебно-экономическая экспертиза и др.

Дисциплина «Экспертиза гражданско-правовых договоров» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: внешнеэкономическая деятельность фирмы и таможенное дело.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

ИПК-2.8; ИПК-3.11

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	
ИПК -3.11 Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров.	ИПК-3.11 ТД.4 Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации
ПК – 2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
управления рисками	
ИПК – 2.8 Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров	ИПК-2.8 ТД.4 Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зач.ед. (72 часов), для ЗФО 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
			9 семестр (часы)	Установочная сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2 /16,2	38,2	8	8,2
Аудиторные занятия (всего):	34/16	34	8	8
Занятия лекционного типа	18/8	18	8	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16/8	16	-	8
Иная контактная работа:	4,2 /0,2	4,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8 /52	33,8	28	24
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20/18	20	10	8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)</i>	6/16	6	10	6
<i>Реферат</i>	4/8	4	4	4
Подготовка к текущему контролю	3,8/10	3,8	4	6
Контроль:	3,8	-	-	3,8
Подготовка к зачету	3,8	-	-	3,8
Общая трудоемкость	72/72	72	36	36
в том числе контактная работа	38,2 /16,2	38,2	8	8,2
зач. ед	2/2	2	1	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	6	2	-		4
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	6	2	2		2
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	8	2	2		4
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	8	2	2		4
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	7,8	2	2		3,8
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	8	2	2		4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	8	2	2		4
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	8	2	2		4
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	8	2	2		4
ИТОГО		67,8	18	16		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в установочную сессию (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	4	2			2
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	4				4
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	4	2			2
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	2				2
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	2				2

6.	Поименованные и непоименованные договоры.	6	2			4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	4				4
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	4				4
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	6	2			4
<i>КСР</i>						
<i>ИТОГО</i>		36	8			28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в зимнюю сессию (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	4				4
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	4		2		2
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	2				2
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	4		2		2
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	4				4
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	6		2		4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	4		2		2
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	2				2
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	2				2
<i>КСР</i>						
<i>ИТОГО</i>		36		8		24

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.	Реферат
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	Понятие системы гражданско-правовых договоров. Элементы системы гражданско-правовых договоров. Виды договоров, закрепленные в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Иные договоры в Российском законодательстве.	Реферат
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Свобода договора. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора.	Реферат
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Цели заключения договора. Анализ условий договора.	Реферат
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение. Концепции развития гражданского законодательства РФ Виды классификации договоров в науке гражданского права России.	Реферат
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных	Реферат

		договоров. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.	
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров. Проблема недействительного и незаключенного договора. Государственная регистрация договоров и прав. Стороны в договоре. Условия договора.	Реферат
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств. Понуждение к реальному исполнению договора. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип.	Реферат
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	Экспертиза договора купли-продажи, аренды, мены, дарения, подряда, займа, страхования, хранения, возмездного оказания услуг и других гражданско-правовых договоров.	Реферат

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.	Реферат
2.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	Экспертиза договора купли-продажи, аренды, мены, дарения, подряда, займа, страхования, хранения, возмездного оказания услуг и других гражданско-правовых договоров.	Реферат

2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.	Реферат, устный опрос по теме
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	Понятие системы гражданско-правовых договоров. Элементы системы гражданско-правовых договоров. Виды договоров, закрепленные в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Иные договоры в Российском законодательстве.	Устный опрос по теме
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции. Свобода договора. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора.	Устный опрос по теме
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Цели заключения договора. Анализ условий договора.	Коллоквиум, устный опрос по теме
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение. Концепции развития гражданского законодательства РФ Виды классификации договоров в науке гражданского права России.	Реферат, устный опрос по теме
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров. Соотношение норм ГК РФ и специальных	Устный опрос по теме

		законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.	
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров. Проблема недействительного и незаключенного договора. Государственная регистрация договоров и прав. Стороны в договоре. Условия договора.	Устный опрос по теме
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств. Понуждение к реальному исполнению договора. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип.	Коллоквиум, устный опрос по теме
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	Экспертиза договора купли-продажи, аренды, мены, дарения, подряда, займа, страхования, хранения, возмездного оказания услуг и других гражданско-правовых договоров.	Реферат, устный опрос по теме

2.3.4 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Цели заключения договора. Анализ условий договора.	устный опрос по теме
2.	Поименованные и непоименованные договоры.	Непоименованные договоры: понятие, виды. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.	Коллоквиум, устный опрос по теме
3.	Исполнения	Понятие, принципы, пределы исполнения	устный опрос по

	гражданско-правовых договоров.	обязательств. Понуждение к реальному исполнению договора. Отказ от исполнения. Качество исполнения как правовой принцип.	теме
4.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	Экспертиза договора купли-продажи, аренды, мены, дарения, подряда, займа, страхования, хранения, возмездного оказания услуг и других гражданско-правовых договоров.	устный опрос по теме

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Договорное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме решения задач, устного опроса по теме, коллоквиума и рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.8 Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров	ИПК- 2.8 .	Устный опрос по теме, реферат, коллоквиум, решение задач	<i>Вопрос на зачете 1-19</i>
2	ИПК – 3.11 Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров	ТД.4 Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации	Устный опрос по теме, реферат, коллоквиум, решение задач	<i>Вопрос на зачете 20-31</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
(Рефераты, решение задач, коллоквиум, устный опрос по теме)

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Какова сущность и цель экспертизы гражданско-правовых договоров?
2. Что понимают под сущностью договора?
3. Что следует понимать под классификацией договоров?
4. Каково значение классификации договоров?
5. Какие юридические возможности охватываются категорией свобода договора применительно к заключению договоров?
6. Какой юридический смысл имеет понятие «содержание договора»?
7. Какие условия договора признаются существенными и какое значение имеют условия, признаваемые существенными?
8. Что означает предмет договора в качестве существенного его условия?
9. Какие условия признаются законом существенными для договоров определенного вида?
10. Какое значение для заключения договора имеют формуляры или иные стандартные формы договоров?
11. Какое значение имеет государственная регистрация договора? Какова цель государственной регистрации договоров?
12. Какие виды договоров подлежат государственной регистрации?
13. Каковы стадии заключения договора?
14. Какова юридическая природа оферты и акцепта как односторонних актов поведения субъектов?
15. Какое содержание имеет понятие рамочного договора?
16. Каковы основания признания договора недействительным?
17. Каковы основания признания договора незаключенным?
18. Какое определение убытков дано в законе?
19. Каково соотношение исполнения договора и осуществления кредитором и должником соответствующих прав и обязанностей, составляющих обязательство?
20. Каковы признаки реализации принципов надлежащего и реального исполнения договора?
21. Какое содержание имеют принципы взаимности, добросовестности и разумности при исполнении договора?
22. Каковы основания отказа от исполнения договора?
23. Какие договоры относят к непоименованным договорам?
24. Как решается проблема правового регулирования непоименованных договоров?
25. Какое определение может быть дано дистрибьюторскому договору?
26. Является ли дистрибьюторский договор особым самостоятельным видом договора или относится к смешанным договорам?
27. Может ли быть законным договор лизинга трудового персонала?
28. Может ли быть законным коллекторский договор на принудительное взыскание задолженности?
29. Какие договоры относят к смешанным договорам?
30. Как решается проблема правового регулирования смешанных договоров?
31. Какие определения в научной литературе получил договор о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование?

32. Является ли консалтинговый договор особым самостоятельным видом договора?

Примерные темы рефератов и сообщений

1. Гражданское законодательство о договорах во Франции.
2. Гражданское законодательство о договорах в Германии.
3. Гражданское законодательство о договорах в США.
4. Гражданское законодательство о договорах в Европе.
5. Гражданское законодательство о договорах в постсоветском пространстве.
6. Взаимодействие Концепции совершенствования гражданского законодательства и доктрины договоров в гражданском праве России.
7. Унификация и гармонизация гражданского законодательства о договорах в странах СНГ и Европейского сообщества.
8. Вопросы заключения и содержания договоров в современной Концепции совершенствования общих положений обязательственного права.
9. Сравнительное сопоставление правил заключения договоров по гражданскому законодательству России и международно-правовым документам.
10. Особенности заключения договоров на торгах: правовые гарантии равного, открытого и недискриминационного участия в них.
11. Сроки действия договора и сроки исполнения договора.
12. Принципы европейского договорного права об условиях исполнения договоров.
13. Субъекты договора и субъекты исполнения договора.
14. Реализация права кредитора на исполнение обязательства в натуре.
15. Институт ответственности за нарушение гражданских прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства.
16. Убытки в гражданском праве: понятие, виды и способы определения их размера.
17. «Абстрактные» убытки в гражданском законодательстве.
18. Правовые возможности сторон договора заключать соглашения об основаниях, формах и пределах ответственности.
19. Принципы ответственности за нарушение договоров по российскому законодательству и международно-правовым документам.
20. Субъекты договора, субъекты исполнения договора, субъекты ответственности за нарушение договора.
21. Проблемы реализации кредитором права на исполнение обязательства в натуре.
22. Принципы европейского договорного права об условиях исполнения договоров.
23. Институт ответственности за нарушение гражданских прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства.
24. Принципы ответственности за нарушение договоров по российскому законодательству и международно-правовым документам.
25. Проблема правового регулирования непоименованных договоров в Концепции совершенствования гражданского законодательства и законопроекте об обновлении ГК РФ.
26. Спорные вопросы понятия и признаков договора на переработку давальческого сырья в судебной практике.
27. Особенности судебного разрешения споров, вытекающих из дистрибьюторских договоров.
28. Смешанные договоры в гражданском праве, их понятие, виды и значение.
29. Виды договоров о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование.

30. Применение договоров о предоставлении чужого трудового персонала во временное использование в зарубежной практике.

31. Правовая природа консалтингового договора.

Спорные вопросы признаков и существенных условий консалтинговых договоров в судебной практике.

Примеры для устного опроса по теме

«Заключение и содержание гражданско-правовых договоров»

1. Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве.
2. Содержание договоров.
3. Проблема недействительного и незаключенного договора.
4. Государственная регистрация договоров и прав.
5. Стороны в договоре.
6. Условия договора.

«Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков»

1. Экспертиза договора купли-продажи.
 2. Экспертиза договора аренды.
 3. Экспертиза договора мены.
- Экспертиза договора дарения

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие экспертизы гражданско-правовых договоров. Характеристика правовой экспертизы договоров. Виды ошибок в гражданско-правовых договорах.

2. Анализ условий гражданско-правового договора через призму гражданского законодательства.

3. Понятие системы гражданско-правовых договоров. Элементы системы гражданско-правовых договоров.

4. Виды договоров, закрепленные в Гражданском Кодексе Российской Федерации. Иные договоры в Российском законодательстве.

5. Договор в правовой системе. Договор в гражданском праве, его сущность и функции.

6. Свобода договора.

7. Концепция развития гражданского законодательства: совершенствование институтов заключения договора, публичного договора, предварительного договора, формулярного (продиктованного) договора, применение правил рамочного договора.

8. Теории сущности договора. Теория воли и закона в договоре. Теория триединой сущности договора. Субъективная и объективная теории договора.

9. Публичный и частный интерес в договоре.

10. Цели заключения договора. Анализ условий договора.

11. Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение. Концепции развития гражданского законодательства РФ.

12. Виды классификации договоров в науке гражданского права России.

13. Непоименованные договоры: понятие, виды.

14. Основания включения непоименованных договоров в среду гражданско-правового регулирования.
15. Условия применения гражданского права к обязательствам из непоименованных договоров.
16. Соотношение норм ГК РФ и специальных законов, регулирующих договоры, непоименованные в ГК РФ.
17. Понятие и технологии заключения договоров в гражданском праве. Содержание договоров.
18. Проблема недействительного и незаключенного договора.
19. Государственная регистрация договоров и прав.
20. Стороны в договоре. Условия договора.
21. Понятие, принципы, пределы исполнения обязательств.
22. Понуждение к реальному исполнению договора.
23. Отказ от исполнения.
24. Качество исполнения как правовой принцип.
25. Экспертиза договора купли-продажи и его отдельных видов (розничная купля-продажа, поставка, контрактация, продажа недвижимости, энергоснабжение и т.д.).
26. Экспертиза договора мены.
27. Экспертиза договора ренты. Экспертиза договора дарения.
28. Экспертиза договора аренды и его отдельных видов (аренда транспортного средства, аренда помещения).
29. Экспертиза договора найма жилого помещения.
30. Экспертиза договора подряда и его отдельных видов (строительный подряд, бытовой подряд).
31. Экспертиза договоров НИР и др.
32. Экспертиза договоров о возмездном оказании услуг (туристических, образовательных, юридических, медицинских и т.д.).
33. Экспертиза кредитного договора.
34. Экспертиза договора банковского счета.
35. Экспертиза договора страхования имущества.
36. Экспертиза договора страхования жизни.
37. Экспертиза договора страхования ответственности.
38. Экспертиза договора страхования предпринимательских рисков.
39. Экспертиза договоров о товариществе (ТСЖ и другие виды).
40. Экспертиза дистрибьюторского договора, договора консалтинга, аутсорсинга и др.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.).

2. О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.).

4. О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.).

6. О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм.).

8. О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2006 № 231-ФЗ.

9. Земельный кодекс: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм. и доп.).

10. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (с изм. и доп.).

11. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с изм. и доп.).

12. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ (с изм.).
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
15. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (с изм. и доп.).
16. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-ФЗ (с изм. и доп.).
17. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (с изм.).
18. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ.
19. Об инвестиционном товариществе: Федеральный закон от 28.11.2011 № 3335-ФЗ.
20. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (с изм. и доп.).
21. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (с изм.).
22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп.).
23. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров: заключена в Вене 11.04.1980 (по состоянию на 30 мая 2008 г.).
24. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). 1994.
25. Принципы европейского договорного права // Вестник ВАС РФ. 2005. № 3, 4.
26. Проект Федерального закона «О внесении изменений в части первую, вторую, третью, четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации», принят в первом чтении Государственной думой РФ 27.04.2012.
27. Федеральный закон от 08.03.2015 N 42-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации".
28. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 "О свободе договора и ее пределах".
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".

5.2. Учебная литература

1. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06096-6. <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-411051#page/1>
2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06097-3. <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-411052#page/1>
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Се-

рия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7
<https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-414287#page/1>

4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00191-4.
<https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-414954#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА онлджн» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы Данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки СГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. БОН. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. ”Лекториум ТВ“ <http://www.lektorium.tv/>

17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного Доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы <http://xn--273--84d1f.xn--1ai.vo.ros.ru/otvet>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://te.a.ro*kubsu.ru/Mepro/UserEnt?Action=ToDb&idb=6
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и

разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного,

справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Экспертиза гражданско-правовых договоров» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую

в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов и сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов и сообщений по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты и сообщения составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата и сообщения:

1. Реферат и сообщение должны иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате и сообщении обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата и сообщения выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата и сообщения оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания,

издательство, год издания, страница).

Реферат и сообщение должны отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по проведению коллоквиума.

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные качества устного ответа подлежащего оценке. 1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа 3. Сознательность ответа. 4. Логика изложения материала. 5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
•	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).

•	Семинарские занятия	<p>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л</p> <p>Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).</p> <p>Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>
•	Промежуточная аттестация	<p>Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).</p> <p>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>
•	Самостоятельная работа	<p>Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>