

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1.1 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА, 2.3.5.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Научная специальность: *5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии*

Форма обучения *очная*

Краснодар 2022

Рабочая программа элективной практики 2.2.1.1(П) Научно-исследовательская практика, 2.3.5.1 Научно-исследовательская практика составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программу составил(и):

Улько Е.В., доцент, канд. психол.н. доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа 2.2.1.1(П) Научно-исследовательская практика, 2.3.5.1 Научно-исследовательская практика утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол №9 «8» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Педанова Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «8» апреля 2022г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

1. Цели практики.

Целью прохождения элективной практики (Научно-исследовательской практики) (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

формирование и развитие у аспиранта способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность по дисциплинам учебного плана подготовки психологов в системе высшего и дополнительного образования на основе современных представлений и систематизированных научных психологических знаний, овладение основами применения традиционных и современных методов психологии.

2. Задачи практики:

1. Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, формах организации исследовательского процесса, традиционных и современных методах психологии.
2. Формирование способности осуществлять научно-исследовательскую работу по подготовке к проведению исследования и разработке программы психологического исследования.
3. Овладение опытом научной деятельности по проведению сбора и анализа данных с применением традиционных и современных методов психологии.
4. Развитие способности к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе проведенных исследований.

3. Место практики в структуре ООП.

2.2.1.2(П) Научно-исследовательская практика, относится ко 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ, БЛОК 2.2 Практика, части 2.2.1 Элективные практики, согласно Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии и является обязательной для прохождения всеми аспирантами.

Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов в качестве исследователей в области психологии. Проводится на 2 курсе в четвертом семестре (4 недели).

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: 2.1.1.2 история и философия науки, 2.1.1.3 Специальная дисциплина «Общая психология, психология личности, история психологии».

Элективные дисциплины: 2.1.2.1 Современные психологические теории.

Промежуточной аттестации по 2.3.5.1 Научно-исследовательская практика.

Освоение практики 2.2.1.1(П) Научно-исследовательская практика необходимо для прохождения промежуточной аттестации 2.3.5.1 Научно-исследовательская практика.

На период практики аспиранты:

становятся членами научно-исследовательского коллектива образовательной организации и принимают участие во всех сферах его деятельности;

включаются в процесс научной деятельности с целью реализации научных моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в организациях высшего и дополнительного образования;

сотрудничают с научно-исследовательским коллективом образовательного учреждения (изучают организацию научного процесса, опыт высококвалифицированных ученых и т.д.).

В ходе научно-исследовательской практики у аспирантов формируется мотивация к

профессиональной деятельности, связанной с научно-исследовательской работой в области общей психологии, психологии личности, истории психологии.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип элективной практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения практики: стационарный, выездной, дискретный.

Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению процесса научного исследования, включающий в себя планирование и разработку программы научного исследования, организацию и проведение сбора и анализа данных исследования, научную работу, направленную на овладение аспирантами системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующую общенаучную компетенцию:

ОНК-4 – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ОНК-4 – Способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования			
	ОНК-4	<i>ОНК-4.1</i> Формулирует, систематизирует и представляет комплекс научных взглядов на проблемы, изучаемые психологией, и пути их решения.	Имеет целостное представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, формах организации исследовательского процесса. Умеет использовать современные представления, систематизированные научные взгляды на проблемы, изучаемые психологией при научно-исследовательской деятельности (разработке и реализации программы исследования) в системе высшего и дополнительного образования.

6. Структура и содержание практики

Объем практики 2.2.1.1(П) Научно-исследовательская практика составляет 6 зачетных единиц (216 часов самостоятельной работы). Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 курс, 4 семестр.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	216		216	
В том числе*:				
Индивидуальное планирование и разработка программы научного исследования	36		36	
Проведение научно-исследовательской деятельности	160		160	
Изучение опыта научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения методологических семинаров и учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки	20		20	

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Общая трудоемкость	216 часов 6 зач. ед.		216 часов 6 зач. ед.	

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1 Подготовительный этап			
1.	1.1 Ознакомительная деятельность, постановка целей и задач научно-исследовательской практики (самостоятельная работа)	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской практики (ознакомление с РПП Научно-исследовательской практики). Составление основы индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.)	1-2 день
	1.2 Ознакомление с обеспечением научной деятельности на кафедре	Ознакомление с документацией кафедры по научно-исследовательской деятельности. Конкретизация индивидуального плана с учетом выбранной проблемы и задач кафедры, определение научной проблемы, проработка по которой поручена аспиранту. Работа с литературой по выбранной проблематике	1 неделя
2 Основной этап			
2	2.1 Ознакомление с практикой научной и профессионально-педагогической деятельности сотрудников кафедры	Посещение занятий ведущих преподавателей, участие в кафедральных методологических семинарах, Работа с литературой по традиционным и современным методам психологии	2 неделя
	2.2 Подготовка программы научного исследования	Подготовка программы исследования, планирование и организация исследования	2 неделя
	2.3 Выполнение научно-исследовательской работе	Проведение сбора и анализа данных, оформление отчета о научно-исследовательской деятельности.	2-3 неделя

		Подготовка к участию в научной конференции с устными либо стендовыми/ докладами / участие в оформлении заявки на исследовательский грант / подготовка научной публикации.	
3 Итоговый этап			
3	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	4 неделя

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Объем практики **2.3.5.1 Научно-исследовательская практика** составляет 1 зачетных единиц (36 часов: 32 самостоятельная работа, 4 ч - контроль). Время проведения 2 курс, 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	32			
В том числе*:				
Анализ и обработка информации, полученной при прохождении практики	8			
Написание отчета по практике	16			
Подготовка к защите отчета (выступление на заседании кафедры)	8			
Контроль: вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	4			
Общая трудоемкость	36 часов 1 зач. ед.			

Содержание разделов программы практики 2.3.5.1 Научно-исследовательская практика, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени,
4 Заключительный этап			
2.	4.1 Анализ и обработка информации, полученной при прохождении практики	Анализ документов, собранных за время прохождения научно-исследовательской практики; Формирование пакета документов к отчету	16
3.	4.1 Написание отчета по практике, подготовка к защите отчета	Формирование текста основного отчета	16
4.	4.3 Защита отчета на заседании кафедры	Защита отчета на заседании кафедры, предоставление текста отчета, ответы на вопросы	4

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

Аспирант с руководителем практики проходит согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществляется координационная работа и консультирование обучающихся в период прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

По итогам 2.2.1.1(П) Научно-исследовательская практика аспирант предоставляет документы, в которых отражен процесс и содержательный результат обозначенных видов самостоятельной работы, различных видов научно-исследовательской деятельности преподавателя в вуза.

Аспиранту необходимо представить следующие документы:

- индивидуальный календарно-тематический план работы;
- результаты ознакомления (перечень с краткими комментариями) с документацией, регламентирующей работу кафедры по научно-исследовательскому процессу в целом (план научно-исследовательской деятельности, тематика научной деятельности и пр.);
- анализ посещенного занятия и методического семинара;
- список литературы, использованной аспирантом при подготовке к исследованию (научной, учебной, учебно-методической);
- программа исследования и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания исследования, методики его проведения, этических принципов;
- копии подготовленных аспирантом учебно-методических материалов или методик;
- отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.

Данные документы служат основанием для дальнейшего формирования основного отчета по практике, который аспирант будет выполнять в рамках заключительного этапа практики при подготовке к промежуточной аттестации по элективной (научно-исследовательской) практике 2.3.5.1 Научно-исследовательская практика.

В качестве основной формы отчетности по итогам 2.3.5.1 Научно-исследовательская аспирант предоставляет итоговый отчет в письменном виде и защищает его на заседании кафедры.

Отчет о научно-исследовательской практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность научно-исследовательской практики, обозначение компетенции и ее индикаторов, формируемой в ходе практики, задач и индивидуальных заданий, выполняемых в процессе практики. Обозначена выбранная проблематика. Прилагается индивидуальный план-график прохождения практики, в котором отражены разделы (этапы) практики, конкретизированы виды научной деятельности, планируемые к выполнению.

Основная часть: краткое описание процесса и результатов выполнения всех запланированных индивидуальных заданий на каждом этапе практики.

Разделы основной части отчета должны четко соответствовать содержанию индивидуального задания практики.

Каждое выполненное задание должно содержательно раскрыто, предоставлены в приложении все соответствующие задачам материалы (аналитические записки, методические материалы, список литературы и пр.), которые были сформированы как форма отчетности на предыдущих этапах в период 2.2.1.1(П) Научно-исследовательской практики.

Заключение: обобщение полученного материала, содержательные итоговые выводы по решению индивидуальных заданий, формированию профессиональной компетенции, навыков и умений, рефлексивная оценка процесса и результата прохождения научно-исследовательской практики, обозначение проблем, выделенных в ходе прохождения практики и возможных путей решения, индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Приложение

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями (Приложение 1);
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

В содержательном и организационном планах научно-исследовательская практика аспирантов опирается на широкий диапазон образовательных технологий. Это информационные, аналитические, интерактивные, рефлексивные, управленческие, презентационные и самопрезентационные технологии, технологии научного планирования и проектирования. Соотношение этих технологий с различными видами работы аспирантов в период практики представлено в следующей таблице:

№ пп.	Виды работы в период научно-исследовательской практики	Образовательные технологии
1.	Подготовка индивидуального плана научно-исследовательской практики	Технологии планирования этапов предстоящей работы
2.	Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	Информационные технологии (сбор и изучение информации) Аналитические технологии (анализ организационной жизнедеятельности и её проблем) Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации)
3.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры и методологических семинаров	Аналитические технологии (анализ деятельности преподавателя и студентов, их педагогического взаимодействия на занятии, интеграции научных достижений кафедры в учебный процесс)
4.	Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария	Аналитические технологии (постановка проблемы, анализ проблемного поля) Развивающие технологии (формирование навыков постановки и решения научных и научно-практических проблем)

№ пп.	Виды работы в период научно-исследовательской практики	Образовательные технологии
		Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы)
5.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	Технологии планирования этапов предстоящей работы Прогностические технологии (определение ожидаемых/возможных результатов исследования) Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы)
6.	Диагностическая (исследовательская) деятельность (в соответствии с поставленными задачами, выбранными методами и методиками психологического исследования и составленным планом практической работы)	Информационные технологии (сбор и изучение информации) Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации) Развивающие технологии (развитие способностей и компетенций «полевого» исследователя психологических проблем) Технологии презентации и самопрезентации
6.	Аналитико-интерпретационная деятельность (обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов научно-исследовательской /научно-практической деятельности/)	Аналитические технологии (совершенствование способностей и компетенций анализа и интерпретации больших массивов сложной психологической информации) Развивающие технологии (развитие интеллектуальных и личностных механизмов научноисследовательской и научно-практической деятельности) Проектировочные технологии (совершенствование способностей и компетенций формулирования практических рекомендаций по результатам научного исследования) Управленческие технологии (совершенствование способностей и компетенций построения форм практической деятельности индивидов, групп и организаций релевантных закономерностям и механизмам психической регуляции человеческого поведения) Технологии презентации и самопрезентации (совершенствование способностей и компетенций представления заказчикам, клиентам и коллегам результатов научно-исследовательской /научно-практической деятельности/)
7.	Психологический анализ опыта приобретенного во время практики	Рефлексивные технологии (анализ и осмысление индивидуального опыта деятельности в качестве психолога-исследователя и психолога-практика)
8.	Подготовка и защита итогового отчета по практике	Рефлексивные технологии (психологический анализ опыта приобретенного во время практики) Технологии презентации и самопрезентации

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, видов деятельности и форм работы в собственном диапазоне возможностей. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, преподавателями выпускающей кафедры, студентами и магистрантами используется индивидуальный подход к обучению.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на

практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- анализ нормативно-методической базы, ознакомление с документацией, регламентирующей работу кафедры по научно-исследовательской деятельности в целом;
- проработку документации и материалов для проведения исследования по выбранной проблематике;
- проведение научно-исследовательской работы по организации и проведению исследования;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с ЭБС,
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Составление индивидуального плана – графика научно-исследовательской практики	Нормативные документы, регламентирующие прохождение элективной практики (научно-исследовательской): план работы по программе аспирантуры 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии; РПП 2.2.1.1(П) Научно-исследовательская практика. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлёв, Н.Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2016. – 448 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472823 Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / под ред. Н.Д. Павловой, А.Л. Журавлёва. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2012. – 368 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220985 Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020
Поиск в электронных базах данных и обработка необходимой научной информации для постановки и реализации задач практики	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ https://kubsu.ru/node/32581 ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ЭБС «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com/ Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/ КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/)

Подготовка необходимых методических и иных материалов для реализации задач индивидуального задания	<p>Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлёв, Н.Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2016. – 448 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472823</p> <p>Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / под ред. Н.Д. Павловой, А.Л. Журавлёва. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2012. – 368 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220985</p> <p>Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020</p>
--	---

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля 2.2.1.1(П) Научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Подготовительный этап			
1.1	Ознакомительная деятельность, постановка целей и задач научно-исследовательской практики (самостоятельная работа)	ИОНК -4.1	индивидуальный календарно- тематический план работы;	Общие задания к практике индивидуализированы, отражены все необходимые задания
1.2	Ознакомление с научной деятельностью кафедры (подразделения системы высшего и дополнительного образования, места прохождения практики)	ИОПК -4.1	индивидуальный календарно- тематический план работы; перечень документации регламентирующей работу кафедры по образовательному процессу в целом	Предоставлен исчерпывающий перечень документации, регламентирующей работу кафедры. Обозначена выбранная для дальнейшей работы проблема, выделены научные проблемы и темы
2	Учебно-методический этап			
2.1	2.1 Ознакомление с обеспечением научной деятельности на кафедре	ИОНК -4.1	Описание обеспечения	Краткий анализ обеспечения по выбранной тематике
2.2		ИОНК -4.1	Анализ посещенного занятия	Анализ посещенного занятия, выделение основных обсуждаемых про-

	2.2 Ознакомление с практикой научной и профессионально-педагогической деятельности сотрудников кафедры			блем, структурирования подачи материала
		ИОНК -4.1	Анализ посещенного занятия и методологического семинара	описание применяемых лектором и докладчиком традиционных и современных методов и приемов, анализ воздействия методов на аудиторию
2.3	2.3 Подготовка программы исследования	ИОПК -4.1	Программа исследования. Список использованной литературы	список использованной литературы достаточный (не менее 10 источников), включает современные источники
		ИОПК -4.1	Разработанные программа и психодиагностические комплексы;	Представленные в полном объеме разработанные психодиагностические материалы с ориентацией на традиционные и современные методы психологии
3	Исследовательский этап			
	Выполнение научно-исследовательской работы	ИОПК -4.1	Отчет о научном исследовании, включающий анализ собственной роли; отзыв научного руководителя	Отчет о научном исследовании включает описание проведенного в организации диагностического исследования, основные полученные результаты и их обсуждение

Текущий контроль предполагает контроль выполнения аспирантом обозначенной нагрузки и контроль правильности формирования компетенций.

По окончании практики проверка предоставленных аспирантом документов:

- индивидуальный календарно- тематический план работы;
- перечень с кратким анализом документации регламентирующей работу кафедры по научно-исследовательской деятельности в целом;
- описание обеспечения исследования выбранной проблематики;
- анализ посещенного занятия и методологического семинара;
- разработанная программа исследования;
- список использованной литературы;
- отчет о проведенном исследовании;
- отзыв научного руководителя.

Форма контроля 2.3.5.1 Научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенции

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенции
-------	--	--	-------------------------	---

				тенций на различных этапах их формирования
4 Заключительный этап				
	4.1 Анализ и обработка информации, полученной при прохождении практики	ОНК-4	Итоговый письменный отчет	Аналитические рефлексивные части отчета по выполнению каждого вида учебной деятельности на каждом этапе практики.
	4.1 Написание отчета по практике, подготовка к защите отчета	ОПК-4	Итоговый письменный отчет	Соответствие отчета всем требованиям по содержанию и оформлению Приложение всех требуемых документов
	4.3 Защита отчета на заседании кафедры	ОНК-4	Устная защита итогов прохождения практики на кафедре. Отзыв научного руководителя	Прохождение устной защиты на заседании кафедры, ответы на вопросы Оценочные суждения в отзыве научного руководителя

Текущий контроль предполагает проведение консультаций руководителя практики по формированию письменного итогового отчета.

Промежуточный контроль предполагает проведение руководителем практики от университета по окончании практики проверки документов, итогового отчета. Текст отчета проверяется на наличие всех необходимых пунктов отчета, содержание работы.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя.

В качестве источников оценивания сформированности компетенций (результатов) выступают:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Основные признаки уровня сформированности компетенции ОНК-4 (ее индикаторов)

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый	ИОНК-4.1	Использует современные представления, систематизированные научные взгляды на проблемы, изучаемые психологией при осуществлении научно-исследовательской деятельности (разработке методического мате-

			риала, планировании и реализации исследования) в системе высшего и дополнительного образования.
2	Базовый	ИОНК-4.1	Использует отдельные современные представления, научные взгляды на проблемы, изучаемые психологией при осуществлении научно-исследовательской деятельности (разработке методического материала, планировании и реализации исследования) в системе высшего и дополнительного образования
3	Высокий	ИОНК-4.1	Использует современные представления, систематизированные научные взгляды на проблемы, изучаемые психологией при осуществлении научно-исследовательской деятельности (разработке методического материала, планировании и реализации исследования) в системе высшего и дополнительного образования

Общие критерии оценки отчетных материалов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление материалов, качество оформления.
3. Содержательное выступление на защите отчета и ответы на вопросы.

**Шкала и критерии оценивания формируемой компетенции
в результате прохождения научно-исследовательской практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	<p>Аспирант выполнил все индивидуальные задания практики.</p> <p>Содержание отчета отражает полное выполнение требований и реализацию запланированных индивидуальных заданий, решение каждой задачи отражено в полной мере;</p> <p>представлены все требуемые документы;</p> <p>Отчет сдан в положенные сроки.</p> <p>Оформление отчета полностью соответствуют предъявляемым требованиям.</p> <p>Отличные оценки научного руководителя.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.</p> <p>В процессе устной защиты демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования на основе системы современных научных взглядов и с использованием традиционных и современных методов психологии.</p>
«Хорошо»	<p>Аспирант выполнил все индивидуальные задания практики.</p> <p>Содержание отчета отражает выполнение с незначительными замечаниями требований и реализацию запланированных индивидуальных заданий, решение не всех задач отражено в полной мере;</p> <p>представлены все требуемые документы;</p> <p>Отчет сдан в положенные сроки.</p> <p>Оформление отчета соответствуют предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка научного руководителя имеет незначительные критические замечания.</p> <p>Демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенции.</p>

	В процессе устной защиты демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования с опорой на основные научные взгляды и с использованием наиболее известных методов психологии.
«Удовлетворительно»	Аспирант выполнил не все индивидуальные задания практики. Содержание отчета с существенными пробелами отражает реализацию запланированных индивидуальных заданий, решение некоторых задач отражены не в полной мере; представлены не все требуемые документы; Отчет сдан с нарушением сроков прохождения практики. Оформление отчета выполнено с нарушением отдельных требований. Критический отзыв научного руководителя. Демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. В процессе устной защиты демонстрирует слабую ориентацию в осуществлении научно-исследовательской деятельности в системе высшего и дополнительного образования, ориентируется на фрагментарные научные знания, затрудняется в использовании современных методов психологии.
«Неудовлетворительно»	Индивидуальные задания не соответствуют основным задачам практики, основным разделам программы. Выполнены не все мероприятия индивидуального плана (без аргументированного пояснения объективной причины невыполнения). Отражение решения задач в соответствующих разделах имеет содержательные ошибки, не раскрывает выполнение индивидуальных задач. Не представлены требуемые документы и методические материалы. Отчет по практике не представлен. Оформление отчета не соответствует основным предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка научного руководителя Не достигнут пороговый уровень сформированности компетенции. На устную защиту не явился. Либо в процессе защиты отсутствие ответов или несоответствие ответа содержанию вопроса.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлёв, Н.Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2016. – 448 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472823
2. Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / под ред. Н.Д. Павловой, А.Л. Журавлёва. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2012. – 368 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220985
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

в) периодические издания.

Издания по психологии из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>

1. Южно-российский журнал социальных наук <http://chsu.kubsu.ru/index.php/ru/>
2. Вопросы психологии.
3. Мир психологии.
4. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология.
5. Психология. Журнал Высшей школы экономики

https://psyjournals.ru/psyedu_ru/ – электронный журнал «Психологическая наука и образование»

<https://www.hse.ru/mag/psi/> – сайт журнала «Психология. Журнал Высшей школы экономики»

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <https://kubsu.ru/node/32581>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

Профессиональные базы данных:

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Ресурсы свободного доступа:

КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций

<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/guests/courses.jsp?type=spm&cid=4506216&term=2#close>

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социальной психологии и социологии управления, психологии личности и общей психологии, управления персоналом и организационной психологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

15. Методические указания для обучающихся по прохождению элективной (научно-исследовательской) практики аспирантов

Перед началом научно-исследовательской практики аспирантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет индивидуальный план прохождения практики. Аспиранты, проходящие научно-исследовательскую практику, обязаны:

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания для выполнения некоторых видов заданий для самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Организация деятельности аспиранта
Подготовка методических материалов для проведения научного исследования	Написание программы исследования: обозначение темы, цели и плана сбора и анализа данных, распределение рабочего времени. Раскрытие содержания: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Подготовка методических материалов с применением современных методов психологии	Разработать модель исследования. Обозначить несколько выбранных традиционных и современных методов психологии, подготовить методические материалы по применению данных методов для проведения конкретного исследования
Самостоятельная работа с источниками	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект и т.д. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Анализ посещенного занятия и методологического семинара	Обозначение направления, курса, даты занятия. Описание темы и основных вопросов. Анализ структуры раскрытия материала, использованных современных и традиционных методов преподавания. Анализ поведения докладчика и слушателей. Обобщение, выводы, оценка применимость методов к собственной практике .
Анализ проведенного исследования	Обозначить основные особенности проведения исследования, достижение поставленной цели, оценка проблемных моментов

Обязанности научного руководителя, заведующего кафедрой, начальника отдела подготовки научных кадров

Научный руководитель:

- осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспирантов на соответствующей кафедре;
- подбирает проблематику, выборку в качестве базы для проведения практики, согласовывая с соответствующими факультетами, знакомит аспиранта с планом научной работы кафедры;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный календарно- тематический план работы, дает согласие на допуск аспиранта к научно-исследовательской практике;
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов научно-исследовательской практики аспирантов;
- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики;
- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;
- проводит открытые занятия;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им научно-исследовательской практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных умений аспиранта;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

Заведующий кафедрой:

- организует совместно с отделом подготовки научных кадров проведение научно-исследовательской практики аспирантов на кафедре;
- обеспечивает необходимые условия для проведения научно-исследовательской практики по тематике соответствующей кафедры;
- проводит совещания с преподавателями кафедры по вопросам организации и проведения научно-исследовательской практики аспирантов;
- организует проведение заседаний кафедры по вопросам прохождения аспирантами научно-исследовательской практики и контролирует своевременную передачу выписок из протоколов заседаний кафедры в отдел подготовки научных кадров.

Начальник отдела подготовки научных кадров:

- организует подготовку работниками отдела подготовки научных кадров приказов по вопросам прохождения практики (о допуске к прохождению практики, зачете практики) и осуществляет контроль их исполнения;
- знакомит аспирантов с Положением об организации научно-исследовательской практики аспирантов, программой практики по соответствующей научной специальности, формой и содержанием отчетной документации;
- консультирует преподавателей кафедр и аспирантов по вопросам научно-исследовательской практики.

Права и обязанности аспиранта

Аспирант вправе:

- обращаться по всем вопросам прохождения научно-исследовательской практики к заведующему профильной кафедрой, научному руководителю, начальнику отдела подготовки научных кадров;
- пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися на соответствующей кафедре;

– посещать по предварительному соглашению учебные занятия и методологические семинары, проводимые ведущими преподавателями профильной кафедры с целью знакомства с передовым опытом.

Аспирант обязан:

– составить совместно с научным руководителем индивидуальный календарно-тематический план работы;

– до начала практики представить в отдел подготовки научных кадров заявление о допуске к прохождению практики на имя проректора по НР по установленной форме и рассмотренный на заседании кафедры индивидуальный календарно-тематический план для подготовки приказа о допуске к прохождению практики;

– осуществлять подготовку к каждому запланированному индивидуальным календарно-тематическим планом работы учебному занятию и обеспечивать высокое качество их проведения;

– выполнить все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской практики;

– выполнять правила внутреннего распорядка и техники безопасности университета;

– представить в отдел подготовки научных кадров в течение установленного срока после завершения практики отчетную документацию.

16. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) Перечень лицензионного обеспечения: Microsoft Office 365 ProPlusforE-DU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 415Н)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Технические средства обучения: 8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Перечень лицензионного обеспечения: Microsoft Office 365 ProPlusforE-DU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)