

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Методика индивидуальных и групповых коррекционных занятий»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области методики индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о методике проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- способствовать формированию у студентов навыков проведения коррекционных занятий.
- сформировать профессиональный интерес к дальнейшему изучению особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и способов оказания им конкретной коррекционно-педагогической помощи;
- сформировать у студентов личностную готовность к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и стремление к получению знаний по оказанию коррекционной помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Методика индивидуальных и групповых коррекционных занятий» принадлежит к общему профессиональному циклу Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Освоение данного курса предполагает наличие базового высшего (дефектологического) образования, хорошие теоретические знания по основным предметам учебного плана магистратуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность проектировать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, осуществлять методическое сопровождение реализации данных программ	
ИПК-1.1. Осуществляет разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает теоретико-методологические аспекты конструирования психокоррекционных программ с учетом типа нарушения обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Умеет составлять программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет способностью осуществлять разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-1.2. Учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов в области обучения лиц с

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
при разработке адаптированных образовательных программ	особыми образовательными потребностями
	Умеет учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов при проектировании адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыками проектирования адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, осуществляет методическое сопровождение реализации данных программ
ПК-4 Способность осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации	
ИПК-4.1. Применяет различные виды диагностического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает методы психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет анализировать результаты психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет навыками анализа результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации
ИПК-4.2. Демонстрирует способность использовать результаты психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации	Знает методы психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет проводить психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет способностью использовать результаты психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки индивидуальной программы развития, коррекции, реабилитации и социальной адаптации
ПК-7 Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает теоретико-методологические основы организации групповой и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности в рамках реализации образовательных программ лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет основными аспектами взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает особенности организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий обучающихся с особыми образовательными потребностями
	Умеет организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет способностью планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	возможностями здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научно-методические основы коррекционно-развивающего обучения	16	2	2		12
2.	Система коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	18	2	4		12
3.	Современное содержание и направления коррекционной работы.	19,8	2	4		13,8
4.	Планирование и моделирование индивидуальных и групповых занятий. Институциональная и интегративная стратегии помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.	18	2	4		12
ИТОГО по разделам дисциплины		71,8	8	14		49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Филиппиди Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ.