

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины ФТД.01 «Профессиональная этика и имидж педагога»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 8,2 часов, самостоятельная работа студентов – 60 часов, КСР – 3,8 часа, ИКР – 0,2 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Целью** изучения дисциплины является содействие развитию социально-профессиональной и социально-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры педагога-дефектолога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога-дефектолога.
2. Раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга.
3. Формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога-дефектолога.
4. Развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях.
5. Освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.
6. Развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина относится к ФТД.01 факультативной части дисциплин ООП ВО. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как: «История и философия специальной педагогики и психологии», «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность», «Лингвистические основы дефектологии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для понимания этических норм психолого-педагогического воздействия на личность в рамках образовательного процесса.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; – проблемы соотношения академической и массовой культуры в контексте социальной стратификации общества, основные теории культурного развития на современном этапе
	Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – соотносить современное состояние культуры с ее историей; – излагать и критически осмысливать базовые представления по истории и теории новейшего искусства;
	Владеет развитой способностью к чувственно-художественному восприятию этнокультурного разнообразия современного мира; – нормами недискриминационного и конструктивного

	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; – обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; – исторические этапы в развитии национальных культур; – художественно-стилевые и национально-стилевые
	Умеет особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями той или иной страны; – работать с разноплановыми историческими источниками
	Владет речевым этикетом межкультурной коммуникации; – навыками анализа различных художественных явлений, в которых отражено многообразие культуры современного общества, в том числе явлений массовой культуры
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
	Владет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает нормы профессиональной этики
	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	Владет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2,3 семестрах.  
(для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	12		2	-	8
2.	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	12	1	2	-	8
3.	Содержание и специфика педагогической этики	12	-	2	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** Е.А. Шумилова, д.п.н., профессор, зав.кафедрой дефектологии и специальной психологии

**Основная литература:**

1. Алексина Т.А. Деловая этика: учебник для вузов / Т.А. Алексина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 384 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06655-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B3647749-1A74-45F9-A70A-3903BB498C90](http://www.biblio-online.ru/book/B3647749-1A74-45F9-A70A-3903BB498C90).

2. Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс]: учебник / Беспалова Ю.М. – М.: Флинта, 2016. – 386 с. – <https://e.lanbook.com/book/83778>.

3. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>.

4. Шубкин В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В. Н. Шубкин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05553-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3](http://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3).