

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления



НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

- 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
- 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**
(наименование компонента программы аспирантуры в соответствии с учебным планом)

Научная специальность 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения **очная**

Краснодар
2022

Научный компонент программы аспирантуры составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Научный компонент программы аспирантуры составлен
А.Н. Демин, доктор психол. наук, профессор
кафедры социальной психологии и социологии управления



Научный компонент программы аспирантуры обсужден и одобрен на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления «08» апреля 2022 г. (протокол № 9)
Заведующий кафедрой Педанова Е.Ю.



Научный компонент программы аспирантуры обсужден и одобрен учебно-методической комиссией факультета управления и психологии «08» апреля 2022 г. (протокол № 6)

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

| Этап освоения научного | Содержание и выполнение научных исследований | Форма отчетности | Итоговый контроль |
|------------------------|--|------------------|-------------------|
|------------------------|--|------------------|-------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| компоненты программы аспирантуры, наименование этапа | | (включается в перечень работ, подлежащих аттестации на заседании кафедры) | выполнения работы (промежуточная аттестация)* |
| 1. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите. | | | |
| 1 этап Обзор информации по теме исследования | <p>Составление содержательного литературного обзора по теме диссертации (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования).</p> <p><i>Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, препринты, электронные архивы, репозитории).</i></p> <p><i>Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).</i></p> <p><i>Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, применение поисковых запросов)</i></p> | Библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем. | 1 семестр |
| 2 этап Выявление проблем, существующих в теории и практике исследуемых вопросов | Изучение актуальности проводимого исследования – характеристика современного состояния изучаемой проблемы. . | Предоставление обоснования актуальности выбранной темы | 1 семестр |
| 3 этап Постановка (планирование) научного исследования, эксперимента. | Определение элементов теоретической части и практической части исследований. Составление плана научных исследований. | План исследования, утвержденный на заседании кафедры | 1 семестр |
| 4 этап Определение объекта и предмета исследования. Формулирование целей, постановка задач, гипотез исследования | Определение и уточнение методологического аппарата и экспериментальной базы исследования. Задачи исследования в соответствии с поставленными целями и паспортом научной специальности. | План-проспект диссертации, согласованный с научным руководителем; | 2 семестр |
| 5 этап Выбор и обоснование методики проведения | Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов. <i>Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, процедуры, устройства).</i> | Отчет | 2 семестр |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| экспериментальных исследований | <i>Параметры, контролируемые при исследованиях.</i> <i>Оборудование, экспериментальные установки, приборы, оснастка, инструмент, расходный материал.</i> <i>Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов.</i> <i>Математическое планирование экспериментов.</i> <i>Концептуальная модель исследования.</i> | | |
| 6 этап Структурирование работы | Формулирование научной новизны и практической значимости исследования | Первоначальное оглавление. Уточненный библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем. | 2 семестр |
| 7 этап Проведение теоретических и экспериментальных исследований | Сбор фактического материала для диссертации. <i>Анализ фактов, характеризующих проблемную область исследования.</i> <i>Этапы проведения эксперимента.</i> <i>Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).</i> <i>Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.).</i> <i>Применение методологии и инструментария исследования в соответствии с его концептуальной моделью</i> | Подготовка научного отчета по проведенному исследованию Выступление (презентация) на заседании кафедры | 3 семестры |
| 8 этап Обработка экспериментальных данных | Компоновка отдельных текстов в главы <i>Способы обработки экспериментальных данных (графический способ, аналитический способ, статистическая обработка результатов измерений)</i> | Графическое (табличное) представление данных в диссертации | 4 семестр |
| 9 этап Оценка результатов исследования | Оценка адекватности и релевантности концептуальной модели исследования. Оценка достоверности и достаточности данных исследования <i>Основные практические результаты проведенного исследования.</i> <i>Формулирование выводов и предложений.</i> | Обсуждение результатов диссертационного исследования Уточнение оглавления и перечня использованной литературы | 4 семестр |
| 10 этап Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну | Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Анализ опубликованных результатов | Рабочий вариант диссертации, содержащий основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости | 5 семестр |
| 11 этап Окончательное оформление и | Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. | Отзывы, рецензии на диссертационное исследование | 6 семестр |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| подготовка диссертации к защите | | | |
| 2. План подготовки публикаций и(или) заявок на патенты | | | |
| 1-2 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и(или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре. | публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 2 семестр |
| 3-4 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре. | публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 4 семестр |
| 5-6 этап Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре. | публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 6 семестр |
| 3. План промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования | | | |
| 1-10 этапы Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в семестре. Подготовка материалов для написания главы диссертационного исследования. Проведение экспериментальных исследований, обработка экспериментальных данных. Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности. Апробация в виде участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях | Выступление (презентация); Опубликованные статьи; Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (патент; Свидетельство о регистрации программы или базы данных); Индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования; Участие в написании раздела НИР кафедры. | 1-6 семестры |
| 4. План итоговой аттестации | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| 11 этап Представление диссертации | Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования. Представление диссертации к оценке на итоговой аттестации | Текст диссертации, Доклад по результатам исследования | 6 семестр |
|---|---|--|-----------|

*Выставляется по итогам отчёта аспиранта о выполнении запланированных на данный этап видов научно-исследовательских работ.

2. Требования к результатам

Научный компонент программы аспирантуры направлен на формирование у аспирантов общенаучных и *специальных компетенций (CK)*

| № п.п. | Код и наименование компетенции | Этапы научного компонента программы аспирантуры |
|--------|---|---|
| 1. | ОНК-1 – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности | 1-4 этап |
| 2 | ОНК-2 – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях | 1-11 этап |
| 3 | ОНК-3 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач | 1-11 этап |
| 4 | СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийного аппарата психологии | 1-11 этап |
| 5 | СК-2 Способность проводить психологическое исследование с учётом меняющихся условий жизнедеятельности | 1-11 этап |

3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов

Аспиранты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся организуется:

– научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

– кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 8, 10,

2. Microsoft Office Professional Plus,

3. Statistica Ultimate Academic Bundle v.13 – Артикул правообладателя StatSoft

Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User),

4. Комплект антивирусного программного обеспечения.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)/
и т.д.

5. Материально-техническое оснащение.

Материальные затраты, связанные с проведением научных исследований, выполняемых аспирантами на кафедрах, осуществляются за счет средств университета и его структурных подразделений. Аспиранту обеспечивается доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

| № п/п | Наименование помещений, с указанием перечня основного оборудования | Адрес (местоположение) помещений |
|----------|--|---|
| 1 | 3 | 4 |
| | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор). | 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 |
| | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью (столы, стулья), доской, мобильным комплектом (ноутбук, проектор). | 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 |
| | Помещение для самостоятельной работы, оснащённое: офисная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета | 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № A213 (Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам) |