

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11.03 «Маркетинг и менеджмент в системе образования»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области маркетинга и менеджмента в системе образования, позволяющего обеспечить достижение субъектом образовательных услуг поставленных целей.

Задачи дисциплины:

- исследование сущности и содержания менеджмента в системе образования;
- изучение структуры и функций системы менеджмента образовательного учреждения;
- усвоение принципов и особенностей маркетинга образовательных услуг;
- использование методов тактического инновационного маркетинга, ценообразования, продуктовой политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг и менеджмент в системе образования» относится к обязательной части Блока 1 модуля «Управление в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Маркетинг и менеджмент в системе образования», являются учебные предметы, освоенные в процессе освоения учебного плана.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Моделирование и мониторинг коррекционной образовательной среды», «Методическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Проектирование содержания дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ПК-2 Способность осуществлять мониторинг результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять коррекцию индивидуальной программы развития ребенка	
ИПК-2.1. Применяет различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Уметь Применять различные виды мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	владеть различными видами мониторинга результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-2.2. Демонстрирует способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать методы и приемы анализа результатов коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС для лиц с ОВЗ
	Уметь демонстрировать способность анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеть способностью анализировать результаты коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6 Способность проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблеме дефектологии и специального образования	
ИПК-6.1. Демонстрирует способность разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности	Знать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности
	Уметь разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности
	Владеть способностью разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской деятельности
ИПК-6.2. Осуществляет разработку структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности	Знать структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
	Уметь разрабатывать структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
	Владеть приемами разработки структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности
ПК-7 Способность планировать и организовывать групповую и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Уметь взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеть приемами взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Уметь применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеть методами взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-11 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-11.1. Выбирает оптимальные способы планирования, организации, координации	Знать оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач	профессиональных задач
	Уметь выбирать оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач
	Владеть способами планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач
ИПК-11.2. Понимает и знает методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Уметь применять методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Владеть методами и приемами эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Менеджмент и маркетинг в образовании. Анализ и перспективы образования в РФ. Национальный проект "Образование".	8	2			6
2.	Управленческий процесс: технологии, методы, функции менеджмента. Организационные отношения. Процесс принятия решений.	8	2			6
3.	Ресурсы и эффективность управления.	8		2		6
4.	Управление персоналом образовательной организацией	8		2		6
5.	Личная эффективность руководителя. Коммуникации в ОО. Управление конфликтами.	8		2		6
6.	Стратегия и тактика управления образовательной организацией. Операционный менеджмент.	8		2		6
7.	Маркетинг в образовательной сфере.	8		2		6
8.	Эффективность менеджмента и способы его оценки. Внедрение системы оценки и развития качества образования.	8		2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	4	12		52
Контроль самостоятельной работы (КСР)						0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						3,8
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Власенко В.С., кандидат психологических наук, доцент.