

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.10 Профессиональное развитие педагога

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 46 часов, самостоятельная работа студентов – 22 часа, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа, контроль – 35,7. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины.

Формирование целостного представления специалистов о профессиональном развитии педагога, профилактике профессиональных деструкций, а также об осуществлении психологического и педагогического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о профессиональном развитии педагога, профилактике профессиональных деструкций.
2. Формирование способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета: осуществлять ведение профессиональной документации, психолого-педагогическое консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение несовершеннолетних лиц с девиантным поведением при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное развитие педагога» (Б1.В.02.10) является дисциплиной вариативной части модуля «Профессиональный» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как: «Практикум по решению профессиональных задач», «Активные методы социально-психологического обучения». «Психология конфликта», «Психолого-педагогическое консультирование».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5).

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук