

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### «Б 1. О. 07 Философия»

(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения /ЗФО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Объем трудоемкости:** 2 ЗЕТ

**Цель дисциплины:** раскрыть природу генетических и систематических отношений между идеями, теориями и концепциями, представленными от глубокой древности до наших дней в истории философской мысли.

**Задачи дисциплины:**

- показать основные концепции историко-философской мысли;
- научить студентов методам исследования философских явлений и творческому ответственному подходу в рамках профессиональных компетенций;
- научить работать с философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- научить работать с информационными ресурсами и технологиями

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данный курс содержательно связан с гуманитарным блоком общетеоретических дисциплин. Изучение дисциплины «Философия» необходимо для понимания социально-исторических, этических и философских аспектов профильных дисциплин.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Знает философские основания природы, общества, мышления, культуры и нравственности в их историческом и логическом развитии.<br>Умеет понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>Владеет методами и критериями для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  |
| <b>ОПК-2</b> Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | Знает природу философского знания, функции и категории философии, методы философского познания<br>Умеет анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности<br>Владеет приемами логического и гуманитарного познания и понимания научных текстов для осуществления профдеятельности. |

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|                                |                                   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Введение в предмет                    | 14               | 2                 |    |    | 12                   |
| 2. | История классической философии        | 32               |                   | 2  |    | 30                   |
| 3. | История неклассической философии      | 22               |                   | 2  |    | 20                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                  | 2                 | 4  | -  | 62                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю        |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 72               |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: *доцент кафедры философии Демина И.В.*