



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 Маркетинговое и правовое обеспечение реализации
рекламного продукта**

42.02.01 Реклама

Краснодар 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Реклама 42.02.01, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 510 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32859)

Профессиональный модуль ПМ.03Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта

Форма обучения очная

Учебный год 2020-2021

3курс 5, 6 семестры

всего часов _____ 184, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося _____ 144 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка _____ 96 часов;

самостоятельная работа _____ 42 часа;

консультации _____ 6 часов;

производственная практика _____ 40 часов;

форма итогового контроля экзамен квалификационный

Составитель: преподаватель _____ Иваненко О.П.

_____ Немец Г.Н.

подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ____ от «25» мая 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин направления Дизайн и

Реклама _____ Иваненко О.П.

«__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	2
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций).....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Тематический план профессионального модуля	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю	17
3.2. Перечень необходимого программного обеспечения	21
3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	22
3.3.1. Основная литература.....	22
3.3.2 Дополнительная литература	22
3.3.3 Периодические издания	23
3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	24
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03МАРКЕТИНГОВОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕКЛАМНОГО ПРОДУКТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее РП ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Производство рекламной продукции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1Анализировать требования целевых групп потребителей с использованием средствисследования рынка.

ПК 3.2Определять и разрабатывать стратегию и средства продвижения рекламного продукта

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления требований целевых групп потребителей;
- разработки средств продвижения рекламного продукта;
- разработки маркетинговой части бизнес-плана

уметь:

- проводить исследования предпочтений целевыхгрупп потребителей;
- анализировать результаты исследованийпредпочтений целевых групп;
- проводить сегментирование рынка;
- принимать решения, направленные на продвижениерекламного продукта

знать:

- задачи, цели и общие требования к рекламе;
- основные направления рекламной деятельности;
- виды рекламной деятельности;
- структуру рекламного рынка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **маркетингового и правового обеспечения реализации рекламного продукта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать требования целевых групп потребителей с использованием средств исследования рынка
ПК 3.2	Определять и разрабатывать стратегию и средства продвижения рекламного продукта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля «Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта»

Коды профессиональных компетенций по модулю	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка по дисциплинам и практики)	консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам			Самостоятельная работа обучающегося по дисциплинам		Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности) (часов)
				Всего (часов)	в т.ч., лекционные (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. МДК.03.01 Маркетинг в рекламе	48	2	32	22	10	14			
	Раздел 2. МДК.03.02 Правовое обеспечение рекламной деятельности	96	4	64	44	20	28			
	Производственная практика ПП.03.01	40	6					-	-	72
	Всего:	144								

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.03.01Маркетинг в рекламе

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
занятия лекционного типа	22
практические занятия	10
консультации	2
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
реферат	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>	<i>зачет</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия маркетинга			
	Содержание учебного материала		
	Лекции		
1	Основные определения маркетинга. История развития. Принципы и функции маркетинга	2	1

	2	Понятие, значение и сущность маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация	2	1
	3	Маркетинговое исследование – определение и методы. Объекты маркетингового исследования	2	1
	4	Процесс сегментирования рынка. Этапы и методы его исследования.	2	1
	5	Понятие целевой группы. Исследование предпочтений целевой группы	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		6	2
	1	Реферат на тему прослушанных лекций		
	2	Практическое задание по исследованию рынка		
	3	Практическое задание по определению целевых групп		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. . Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы. 2. Самостоятельное изучение примеров определения целевых групп и сегментирования рынка			
Раздел 2. Особенности рекламного маркетинга				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Понятие рекламного маркетинга, его последовательность.	2	1
	2	Понятие системы маркетинговых коммуникаций, структура и средства	2	1
	3	Понятие Фосстис, его составные части и средства	2	1
	4	Планирование рекламной работы. Этапы планирования	2	1
	5	Формирование рекламного бюджета.	2	1
	Практические (лабораторные) занятия		6	2
	1	Практическое задание по планированию рекламной компании		
	2	Практическое задание по составлению рекламного бюджета		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. Изучение примеров планирования РД и составления бюджета				

Содержание разделов дисциплины

Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
1	Основные понятия маркетинга	Основные определения маркетинга. История развития. Принципы и функции маркетинга	У
2	Основные понятия маркетинга	Понятие, значение и сущность маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация	У
3	Основные понятия маркетинга	Маркетинговое исследование – определение и методы. Объекты маркетингового исследования	У
4	Основные понятия маркетинга	Процесс сегментирования рынка. Этапы и методы его исследования.	У
5	Основные понятия маркетинга	Понятие целевой группы. Исследование предпочтений целевой группы	У
6	Особенности рекламного маркетинга	Понятие рекламного маркетинга, его последовательность.	У
7	Особенности рекламного маркетинга	Понятие системы маркетинговых коммуникаций, структура и средства	У
8	Особенности рекламного маркетинга	Понятие Фосстис, его составные части и средства	У
9	Особенности рекламного маркетинга	Планирование рекламной работы. Этапы планирования	У
10	Особенности рекламного маркетинга	Формирование рекламного бюджета.	У
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>1 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Основные понятия маркетинга	Практическое задание по исследованию рынка	ПР
		Практическое задание по определению целевых групп товара/услуги по выбору	
2.	Особенности	Практическое задание по планированию рекламной компании	ПР

	рекламного маркетинга	Практическое задание по составлению рекламного бюджета	
--	-----------------------	--	--

Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов:

- 1. История развития маркетинга*
- 2. Подробный разбор отличий первичной и вторичной маркетинговой информации*
- 3. Методы маркетингового исследования*
- 4. Сегментирование рынка*
- 5. Особенности определения целевых групп*
- 6. Структура маркетинговой коммуникации*
- 7. Понятие Фосстис*
- 8. Определение планирования*
- 9. Этапы рекламного планирования*
- 10. Рекламный бюджет*

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 14 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел 1	Маркетинг PR и рекламы : учебник / И.М. Синяева, В.М. Маслова, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; ред. И.М. Синяевой. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02194-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114709

2.	Раздел 2	Щепилова, Г. Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности : учебник для СПО / Г. Г. Щепилова, К. В. Щепилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01247-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E3BC42F-BA1D-4E53-9F8A-559A01D0F2F8 .
----	----------	---

МДК.03.02 Правовое обеспечение рекламной деятельности

Содержание обучения по МДК.03.02

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
МДК 03.02. Правовое обеспечение рекламной деятельности			96
Раздел 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности			6
Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Содержание		2
	1	Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.	2
	2	Система права и ее элементы.	
	3	Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	
		Практическое занятие	2
Самостоятельная работа при изучении раздела			2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Место и роль права в жизни общества. 2. Связь права с государством. 3. Метод и способы государственно-правового регулирования. 4. Значение законности и правопорядка в жизни общества.			
Раздел 2. Основы конституционного права			6
Тема 2.1. Основные положения конституции РФ	Содержание		2
	1	Основы конституционного права.	2
	2	Основы конституционного строя.	
	3	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизм их реализации.	
		Практическое занятие	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Основы конституционного строя Российской Федерации; 2. Особенности федерального устройства России. 3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 4. Правовой статус личности. Понятие гражданства. 5. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.			
Раздел 3. Административное право			8
Раздел 3.1. Основы административного права.	Содержание		2
	1	Предмет, метод и система административного права.	2
	2	Административные правонарушения.	
	3	Административная ответственность.	
		Практическое занятие	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Классификация административных правонарушений. 2. Особенности административной ответственности. 3. Принципы построения органов исполнительной власти. 4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. 5. Органы местного самоуправления и общественные объединения как субъекты административных правоотношений.			
Раздел 4. Трудовое право.			16
Тема 4.1.	Содержание		10

Правовое регулирование трудовых отношений	1	Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	2
	2	Трудовой договор и его виды. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Расторжение трудового договора.	
		Практическое занятие	2
Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	Содержание		2
	1	Структура и виды рабочего времени	2
	2	Понятие и виды времени отдыха.	
	3	Правовое регулирование заработной платы. Порядок выплаты заработной платы.	
Тема 4.3. Трудовая дисциплина и материальная ответственность	Содержание		2
	1	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.	2
	2	Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания.	
	3	Понятия и виды материальной ответственности.	
Тема 4.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства и социальное обеспечение граждан	Содержание		2
	1	Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости. Государственные органы занятости населения.	2
	2	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	
Тема 4.5. Трудовые споры	Содержание		2
	1	Трудовые споры и их виды.	2
	2	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	
	3	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите			4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. 2. Прекращение трудового договора. 3. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. 4. Выходные и праздничные дни, отпуска. Надбавки и доплаты. 5. Понятие дисциплинарной ответственности работника. 6. Материальная ответственность работодателя перед работником. 7. Безработица и ее последствия. Правовой статус безработного. 8. Право социальной защиты граждан. 9. Виды государственной поддержки безработных граждан. 10. Коллективные трудовые споры: понятие, особенности рассмотрения.			

Раздел 5. Право и экономика			16
Тема 5.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание		10
	1	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Конституционные основы предпринимательства. Источники предпринимательского права.	6
	2	Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	
	3	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	
	4	Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	
		Практическое занятие	2
Тема 5.2 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание		4
	1	Общие положения договора.	4
	2	Система гражданско-правовых договоров.	
	3	Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. 2. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. 3. Порядок рассмотрения дел банкротства в арбитражном суде. 4. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. 5. Банкротство индивидуального предпринимателя. 6. Принцип свободы предпринимательского договора. 7. Характеристика договоров применяемых в предпринимательском праве.			
Раздел 6. Основы гражданского процессуального права			10
Тема 6.1. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание		4
	1	Экономические споры и их виды. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров.	4
	2	Основные положения гражданского и арбитражного судопроизводства.	
	3	Судебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	
		Практическое занятие	2
Самостоятельная работа при изучении раздела			4

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Понятие гражданского судопроизводства. Принципы и виды гражданского судопроизводства 2. Судебные формы защиты прав предпринимателей. 3. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Формы защиты гражданских прав. 5. Способы защиты гражданских прав.			
Раздел 7 Гражданское право			18
Тема 7.1. Интеллектуальная деятельность и интеллектуальное право	Содержание		10
	1	Общая характеристика прав интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.	10
	2	Авторские права. Права, смежные с авторскими.	
	3	Патентное право.	
	4	Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	
	5	Право на иные охраняемые результаты интеллектуальной деятельности	
	Практическое занятие		4
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Источники права интеллектуальной собственности. 2.Материальные носители результатов интеллектуальной деятельности. 3. Защита интеллектуального права в Интернете. 4. Защита интеллектуальных прав. 5. Ответственность за нарушение авторских прав. 6. Исключительное право. 7. Право на товарный знак и право на знак обслуживания.			
Раздел 8 Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности			12
Тема 8.1. Правовое регулирование рекламной деятельности	Содержание		4
	1	Федеральный закон РФ от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».	4
	2	Полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы.	

	3	Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере рекламы.	4
		Практическое занятие	
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовой документации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Особенности отдельных способов распространения рекламы. 2. Особенности рекламы отдельных видов товаров. 3. Саморегулирование в сфере рекламы.			

Производственная практика ПП.03.01

ПП.03.01.– 72 часа, в том числе консультации – 6 часов (2 недели) – 6 сем

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Материально-техническое обеспечение

Кабинет маркетинга, ул. Мира, 29 ауд. 8

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, ул. Сормовская, 19 ауд. 12

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.11.2018, соглашение Microsoft ESS 72569510);
- Приложение для моделирования трёхмерных объектов SketchUp Pro 2018 Educational, Network, LAB (дог. № 80-АЭФ/223-ФЗ/2018 от 06.12.2018);
- Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2019) (данное программное обеспечение фирмой Autodesk распространяется бесплатно для учебных учреждений);
- Векторный графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, (LCCDGSX8MULA2) (контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016);
- Многофункциональный графический редактор Adobe CLP Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 2 (50,000 - 99,999) Academic Edition (контракт 114-ОАЭФ/2012 от 27.09.2012, бессрочно);
- GIMP – свободно распространяемый растровый графический редактор, используемый для создания и обработки растровой графики License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3.1. Основная литература:

МДК.03.01

1. Щепилова, Г. Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности : учебник для СПО / Г. Г. Щепилова, К. В. Щепилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01247-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E3BC42F-BA1D-4E53-9F8A-559A01D0F2F8.
2. Маркетинг PR и рекламы : учебник / И.М. Синяева, В.М. Маслова, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев ; ред. И.М. Синяевой. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : табл., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02194-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114709>

МДК.03.02

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5354-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD.

3.3.2. Дополнительная литература:

МДК.03.01

1. Сторожева, Е.В. Интернет-маркетинг и реклама [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Сторожева, А.Н. Старков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104929>

МДК.03.02.

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9934-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56077F68-E84C-4D5D-8A27-AF95F8A0DEE1.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDE4F759-FAD3-4806-A303-BA4AEC572223.

3. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDD23CCE-4678-4D37-8603-4C217F8D2D3C

3.3.3. Периодические издания:

1. Журнал «Новости рекламы»
2. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство образования и науки Российской Федерации(<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа	- достоверность и презентативность полученных данных - логичность и объем сделанных выводов - самостоятельность выполнения исследования - скорость определения и поиска нормативной документации	Текущий контроль в форме: - практических работ по темам профессионального модуля; - защита практических работ; - дифференцированный зачёт по разделу профессионального модуля защита отчёта по практике
ПК.3.2 Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта	- рациональность построенного плана для размещения и сопровождения заказа - самостоятельность при работе с нормативной документацией	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и определение их значение;	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками филиала.
ОК.3 Принимать	- демонстрация способности принимать	Мониторинг активности в общественной работе

решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	группы Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития, уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- знать современные средства коммуникации и возможность передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, а так же руководителями практики от предприятия	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Не предусмотрено

7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.