

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
ФТД.01 Этнопсихология  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение дисциплины «Этнопсихология» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью формирование фундаментальных знаний об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным этносам и культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой.

**Задачи дисциплины:**

- 1) познакомить учащихся с фундаментальными концепциями, описывающих закономерности возникновения и развития этнокультурных групп;
- 2) разбор специфики психологических явлений и процессов в различных этнокультурных группах;
- 3) рассмотрение особенностей поведения и деятельности, социального познания, психических состояний людей в этнокультурных общностях;
- 4) выявление закономерностей общения, взаимодействия и взаимоотношений людей в группах;
- 5) раскрытие особенностей развития личности в конкретной этнокультурной среде.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этнопсихология» относится к факультативным дисциплинам плана ОПОП направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Европейские исследования». Она ориентирована при подготовке бакалавров на формирование целостного представления о психологии групп людей, принадлежащих к различным этносам. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Психология» и «Культурология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при параллельном изучении «Социальной антропологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен накапливать и применять знания об основных тенденциях регионального развития, с учетом роли регионов в мировых исторических, социально-экономических, политических, культурных, демографических, этно-конфессиональных процессах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИПК-3.1 Анализирует основные грани социально-культурной и общественно-политической жизни современной Европы с учетом обуславливающих факторов                                                                                                  | Знает основные направления в социально-культурном (литература, кино, изобразительное искусство, архитектура, массовая культура) и общественно-политическом развитии Европы (идентичность, этно-социальные и конфессиональные вопросы, регионализация и регионализм, социальные группы и движения), рассматриваемые как в исторической ретроспективе, так в контексте актуальных региональных и глобальных трендов |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет анализировать и понимать современные социально-культурные, этнокультурные и политические реалии изучаемого региона; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и аналитической деятельности                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Владеет навыками анализа современных социально-культурных, этнокультурных и общественно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование индикатора                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | политических реалий изучаемого региона с учетом совокупности обуславливающих факторов и глубокого интеллектуального осмысления явлений и процессов, происходящих в региональном контексте                                                                                                                                     |
| ИПК-3.2 Применяет в научном анализе изучаемого региона основные концепции идентичности с учетом, их структурных и содержательных компоненты           | Знает основные концепции идентичности с учетом их структурных и содержательных компонентов                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                       | Умеет применять в аналитической и научно-исследовательской деятельности концепции идентичности                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                       | Владеет навыками анализа общественно-политических, социально-культурных и этнокультурных феноменов с применением концепций идентичности                                                                                                                                                                                       |
| ИПК-3.3 Способен творчески применять в будущей профессиональной практике теоретические знания, полученные в ходе изучения изучаемого региона (страны) | Знает этапы исследовательского процесса; способы чтения научной литературы; способы выбора и обоснования темы исследования, разработки методологического аппарата; систему исследовательских методов – теоретических и эмпирических; способы оформления результатов исследования и библиографии.                              |
|                                                                                                                                                       | Умеет сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности; организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                       | Владеет теоретической, организационной и практической готовностью к исследовательской деятельности; развитым логическим мышлением; способностью оформлять собственное концептуальное видение научной проблемы в структурированное исследование; способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ                                                                                                                       | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                  |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                                                                                                                  |             | 3 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                           | <b>34,2</b> | <b>34,2</b>      |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                               | <b>34</b>   | <b>34</b>        |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа                                                                                                         | 16          | 16               |                  |                  |               |
| лабораторные занятия                                                                                                             |             |                  |                  |                  |               |
| практические занятия                                                                                                             | 18          | 18               |                  |                  |               |
| семинарские занятия                                                                                                              |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                   | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>       |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                            | -           | -                |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                   | 0,2         | 0,2              |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                      | <b>37,8</b> | <b>37,8</b>      |                  |                  |               |
| Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)                                                                                      | -           | -                |                  |                  |               |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                        | 10          | 10               |                  |                  |               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных | 17,8        | 17,8             |                  |                  |               |

|                                                                                  |                                      |      |      |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|--|--|--|
| пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      |      |      |  |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                                   |                                      | 10   | 10   |  |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                                 |                                      | -    | -    |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                            |                                      | -    | -    |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                        | <b>час.</b>                          | 72   | 72   |  |  |  |
|                                                                                  | <b>в том числе контактная работа</b> | 34,2 | 34,2 |  |  |  |
|                                                                                  | <b>зач. ед</b>                       | 2    | 2    |  |  |  |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Евтушенко А.С.