

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ
ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

Направление подготовки/специальность
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) / специализация
Образование лиц с расстройствами аутистического спектра
Форма обучения заочная
Квалификация магистр

Объем трудоемкости: 2 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления мультидисциплинарного взаимодействия специалистов службы психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- знать нормативно-правовые аспекты обеспечения взаимодействия специалистов, оказывающих помощь обучающимся с РАС;
- сформировать систему знаний в области эффективного мультидисциплинарного взаимодействия специалистов службы сопровождения обучающихся с РАС;
- актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики мультидисциплинарного подхода в комплексном сопровождении лиц с РАС;
- обеспечить приобретение практических навыков взаимодействия специалистов, осуществляющих помощь обучающимся с РАС;
- содействовать становлению у навыков эффективного взаимодействия в группе специалистов службы сопровождения обучающихся с РАС.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.О.11.03 «Организация взаимодействия специалистов, оказывающих помощь обучающимся с расстройствами аутистического спектра» относится к Модулю «Управление в образовании лиц с расстройствами аутистического спектра». Изучается во втором семестре, что позволяет обобщать знания по дисциплинам «Специальная психология и педагогика», «История развития специального образования в России и за рубежом».

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает федеральные и региональные нормативные акты, позволяющие создавать для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальные условия обучения Умеет разрабатывать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владеет технологией сотрудничества для работы в составе мульти дисциплинарной команды специалистов, номами профессиональной этики.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	

ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	Знает технологию организации и реализации мониторинга результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Умеет разрабатывать систему дифференцированных заданий для осуществления мониторинга результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Владет технологией разработки и реализации программы преодоления трудностей обучающихся в обучении
ПК-4 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК 4.1 Выбирает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач ИПК 4.2 Понимает и знает методы и приемы эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач Умеет планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач Владет методами и приемами эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основные разделы дисциплины:

Педагогическая система как объект управления. Понятие управления и педагогического менеджмента

Государственная политика в области образования лиц с ОВЗ

Образовательная организация как педагогическая система и объект управления.

Функции управления. Виды педагогических систем.

Ключевые проблемы в управлении коррекционно-педагогическими системами

Специфика управления коррекционно-педагогическими системами

Особенности нормативно-правового регулирования в коррекционно-педагогических системах

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме **зачета**.

Основная литература:

1) Борозинец Н.М. Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие / Борозинец Н.М., Коблева А.Л. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 167 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62985.html> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях: учебно-методическое пособие / Состав.: Афанасьева Н.В., Коновалова А.П., Малухина Н.В., Смирнова Т.Е.; под редакцией Афанасьевой Н.В. – Вологда: ВИРО, 2020 – 112 с.