

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.16.09 Активные методы социально-психологического обучения**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 92 часа, ИКР – 0,2 часа, контроль – 3,8 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачёт.

**Цели освоения дисциплины:**

- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности, к решению широкого спектра профессиональных проблем и задач развивающего характера на основе анализа психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование у студентов системы знаний об психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; основных активных методах социально-психологического обучения, используемых в профессиональной деятельности по сопровождению развития человека на разных возрастных ступенях онтогенеза, по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;
- 2) приобретение студентом умений и навыков оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;
- 3) приобретение студентом умений и навыков осуществления профилактики, девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе с использованием активных методов социально-психологического обучения.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Активные методы социально-психологического обучения» (Б1.О.16.09) является дисциплиной обязательной части модуля «Основы психологической деятельности» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Профессиональное развитие педагога».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-3; ОПК-8; ПК-4).

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук