

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.08 История (история России, всеобщая история)»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование научного представления об основных этапах и содержании мировой и Отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией изучения истории. Познание общественно-исторических процессов носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане на фактическом материале всеобщей истории и истории России IX-XXI вв.

**Задачи дисциплины:** – овладение обучающимися базовыми знаниями в области отечественной и зарубежной истории, а также освоении закономерностей и особенностей становления и развития государственности в хронологической последовательности с учетом всех влияющих на исторический процесс факторов – экономического, социального, политического, национального, географического;

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся установок;

– повышение политической, правовой, гражданской и духовной культуры обучающихся, подготовка их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– формирование способности критически анализировать полученную информацию, выявление исторической и методологической обусловленности различных точек зрения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь при изучении других дисциплин данного цикла.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>	
<b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<b>ИУК-5.2.</b>	Знает причины межкультурного разнообразия

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	общества в социально-историческом контексте.
	Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
	Владеет способностью учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	2		8
2.	Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века	18	2	4		12
3.	Раздел III. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития мировых цивилизаций	14	2	2		10
4.	Раздел IV. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	14	2	2		10
5.	Раздел V. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	21,8	4	4		13,8
6.	Раздел VI. СССР (РОССИЯ) и мир во второй половине XX века.	14	2	2		10
7.	Раздел VII. Россия и мир в XXI в.	14	2	2		10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>107,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	7,8	2	2	-	8
2.	Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века	14	2	4	-	12
3	Раздел III. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития мировых цивилизаций	9	2	2	-	10
4.	Раздел IV. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	9	2	2	-	10
5.	Раздел V. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	28	2	4		13,8
6.	Раздел VI. СССР (РОССИЯ) и мир во второй половине XX века.	26	-	4		10
7.	Раздел VII. Россия и мир в XXI в.	10	-	2		10
	<b><i>ИТОГО по разделам дисциплины</i></b>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к зачету	-			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Корниенко Т.А.