

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Г.А. Хагуров

«25» мая 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил (и):

И.В. Рындина, канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки и институты» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Декан экономического факультета,

д-р экон. наук, профессор кафедры

МЭиМ ФГБОУ ВО «КубГУ»

И.В. Шевченко

Канд. экон. наук, доцент кафедры денежного

обращения и кредита ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный аграрный университет»

О.С. Зиниша

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для анализа, развития и мониторинга финансового и инвестиционного рынка, а также их применения для консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансовых рынков в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и осуществлять подготовку инвестиционного проекта.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг;
- изучить экономические и юридические аспекты видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- рассмотреть механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики;
- научить анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации;
- научить осуществлять поиск и анализ информации по привлечению инвестиций и реализации инвестиционного проекта;
- научить использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;
- выработать навыки выступлений в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых и инвестиционных решений;
- выработать навыки расчёта стоимости финансовых решений, оценивая потенциальные риски;
- выработать навыки оценки эффективности финансовых механизмов привлечения инвестиций;
- выработать навыки предоставления потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;

- сформировать компетенции по разъяснению клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;
- сформировать способность анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта;
- овладеть навыками управления эффективностью и оценки инвестиционных проектов;
- сформировать навыки сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- овладеть анализом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;
- научить использовать эконометрические методы прогнозирования развития финансового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме и на 1 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансово-экономический анализ (продвинутый уровень), методология и организация экономических исследований, корпоративные финансы в цифровой экономике. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику функционирования финансовых рынков для оптимизации процессов финансового консультирования, корпоративного кредитования и работе с инвестиционными проектами.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Финансирование и управление инвестиционными проектами», «Технологии корпоративного кредитования», «Управление портфельным инвестированием», «Финансовое консультирование» и др.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	
ИПК-2.1 – Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает экономические и юридические аспекты видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;
	Умеет выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых и инвестиционных решений;
	Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
	Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
	Осуществляет разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений
ПК-6 Способен реализовывать инвестиционный проект	
ИПК-6.1 – Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики
	Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
	Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций

	Владеет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов
	Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов
ИПК-6.2 – Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики
	Умеет анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации;
	Умеет осуществлять поиск и анализ информации по привлечению инвестиций и реализации инвестиционного проекта
	Владеет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов
	Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов
ИПК-6.3 – Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики
	Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
	Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций
	Владеет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов
	Демонстрирует способность

	оценивать эффективность инвестиционных проектов
ИПК-6.4 – Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг
	Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики
	Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;
	Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта
	Владеет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов
	Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		Очная		Очно-заочная	Заочная
		1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		24			12
Занятия лекционного типа		6			4
Лабораторные занятия					
Практические занятия		18			8
Семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>83,8</b>			<b>92</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-			-
Контрольная работа		-			-
Проработка учебного (теоретического) материала		20			30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям, выполнению практико-ориентированных проектов)		20			20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, решение задач, и т.д.)		43,3			42
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					<b>3,8</b>
Подготовка к зачёту					-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>			<b>3</b>



## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 1 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	23,8	2	2		19,8
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	21	1	4		16
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	21	1	4		16
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	21	1	4		16
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	21	1	4		16
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>107,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>83,8</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к зачёту</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (**заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20	1	1		18
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	1	1		18
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	21	1	2		18
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20,5	0,5	2		18
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22,5	0,5	2		20
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к зачёту</i>	3,8				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	<p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансизация и ее последствия. Влияние финансизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p>	КВ
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>	КВ
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	<p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц,</p>	КВ

	<p>Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редиистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>		
4.	<p><b>ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА</b></p>	<p>Виды моделей финансовых рынков. Финансовые институты: понятие, виды сущность.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России. Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p>	КВ
5.	<p><b>МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА</b></p>	<p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>	КВ

Условные обозначения: КВ – контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	<p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансовизация и ее последствия. Влияние финансовизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p>	ОКВ
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>	ОКВ, ДС

3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	<p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редиистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>	ОКВ, РГЗ
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Виды моделей финансовых рынков.</p> <p>Финансовые институты: понятие, виды сущность.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России. Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p>	ОКВ, ДС
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>	ОКВ, ДС

**Условные обозначения:**

РГЗ – расчетно-графические задачи;

ДС – доклад-сообщение;

ОКВ – опрос по контрольным вопросам

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствие с видом СРС)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

– проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

– обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

– выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

– использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

– использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также

осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме;
- 3) решение расчетно-графических задания. Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся может представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

- обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;

- решение задач позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;

- использование тестовых заданий, позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных и информационно-коммуникативных образовательные технологии, используемых в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с



позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины; расчетно-графических задач; тем докладов-сообщений; **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту.

№	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1 – Демонстрирует способность готовить аналитическое обоснование выбора финансовых инструментов и проводить консультации по широкому спектру финансовых услуг	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 1-5
		Знает экономические и юридические аспекты видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 7-8, 30
		Умеет выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых и инвестиционных решений;	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 9-10, 12

		Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 9-10
		Предоставляет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 28-29
		Осуществляет разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 13-15
2	ИПК-6.1 – Демонстрирует способность управлять эффективностью инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 1-5
		Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 19-23
		Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 9-10, 18
		Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 16-18
		Владеет навыками управления	Расчетно-графическое	Вопрос на зачёте 12, 17, 28

		эффективностью инвестиционных проектов	задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	
		Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 16-17, 28-29
3	ИПК-6.2 – Применяет методы и инструменты управления коммуникациями инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 1-5
		Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 19-23
		Умеет анализировать данные из источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации;	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 6-7, 12-13, 20-21, 27
		Умеет осуществлять поиск и анализ информации по привлечению инвестиций и реализации инвестиционного проекта	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 11, 24-26
		Владеет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 12, 17, 28
		Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-	Вопрос на зачёте 16-17, 28-29

			сообщение	
4	ИПК-6.3 – Применяет инструментарий управления рисками инвестиционного проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 1-5
		Знает механизмы привлечения инвестиций для различных отраслей экономики	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 19-23
		Умеет рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 6-7, 12-13, 20-21, 27
		Умеет оценивать эффективность финансовых механизмов привлечения инвестиций	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 11, 24-26
		Владеет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 12, 17, 28
		Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 16-17, 28-29
5	ИПК-6.4 – Демонстрирует способность управлять сроками и контролировать реализацию проекта	Знает финансовый рынок, его инструментарий и необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 1-5
		Знает механизмы привлечения инвестиций	Опрос по контрольным	Вопрос на зачёте

		для различных отраслей экономики	вопросам Доклад-сообщение	19-23
		Умеет использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов;	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 6-7, 12-13, 20-21, 27
		Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка в рамках реализации инвестиционного проекта	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 11, 24-26
		Владеет навыками управления эффективностью инвестиционных проектов	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 12, 17, 28
		Демонстрирует способность оценивать эффективность инвестиционных проектов	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на зачёте 16-17, 28-29

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

#### ТЕМА 1 Финансовый рынок как экономическая категория

1. Охарактеризуйте роль финансового рынка в функционировании финансовой системы Российской Федерации.
2. Раскройте взаимосвязь между финансовым капиталом и реальным сектором экономики.
3. Перечислите общерыночные и специфические функции финансовых рынков.

### ТЕМА 3 Экономический рост и финансовые рынки

1. Перечислите причины возникновения экономических и институциональных ловушек на финансовых рынках.
2. Охарактеризуйте роль гипотезы «финансовой нестабильности» в текущих условиях российского финансового рынка.
3. В чем заключается значение финансовой конвергенции в системе международного финансового рынка и какова взаимосвязь данного явления с финансовым кризисом?

Пример заданий для решения расчетно-графических задач (РГЗ) (ИПК-6.1, ИПК-6.3)

1. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, составляет 400 рублей. Ожидаемая норма прибыли – 5 %. Определить теоретическую (внутреннюю) стоимость акции.
2. Доходность безрискового актива – 7 %. Средняя доходность портфеля – 12 %, стандартное отклонение доходности портфеля составляет – 26 %, бета-коэффициент портфеля равен – 0,75. Средняя доходность рыночного портфеля – 12 %. Определить коэффициенты Шарпа, Трейнора, Йенсена.
3. Найдите ставку доходности до погашения бескупонной облигации, если она продается на рынке по курсу 89, а до погашения осталось 3 года.
4. Инвестор приобретает рискованный актив А на сумму 100000 руб. за счет собственных средств, занимает актив Б, продает его на сумму 50000 рублей, которые инвестирует в актив А. Ожидаемая доходность актива А – 20 %, актива Б – минус 10 %. Чему равна ожидаемая доходность сформированного портфеля?

Пример заданий для докладов-сообщений (ДС) (ИПК-2.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)

1. Финансовый рынок и особенности его регулирования в современной России.
2. Государственное регулирование в системе финансового рынка РФ: проблемы и перспективы.
3. Защита прав инвесторов на финансовом рынке Российской Федерации: проблемы и перспективы.
4. Страховые компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
5. Конкуренентоспособность страхового рынка Российской Федерации.
6. Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
7. Инвестиционные компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
8. Деятельность институциональных инвесторов на финансовом рынке.

9. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
10. Сбережения домохозяйств и потребительский кредит.
11. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
12. Мировой кредитный и финансовый рынок: состояние и перспективы.
13. Проблемы регулирования государственной задолженности Российской Федерации.
14. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).
15. Закрепление и развитие иностранного капитала на финансовом рынке России.
16. Глобализация финансового рынка: тенденции и перспективы.
17. Финансовая глобализация и ее влияние на финансовый рынок в Российской Федерации.
18. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансовый сектор страны (отрасли).
19. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
20. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачёт)**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Финансовый рынок как экономическая категория: понятие, сущность, роль в структуре общественного воспроизводства.
2. Макроэкономические функции финансовых рынков и их характеристика.
3. Экономический базис функционирования финансового рынка и его модификация.
4. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка: виды и основное содержание.
5. Финансовый капитал и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке.
6. Классификация и виды финансовых рынков. Основные сегменты финансового рынка и их характеристика.
7. Участники финансового рынка: классификация, особенности деятельности и значение.
8. Профессиональные участники финансового рынка, виды профессиональной деятельности, особенности лицензирования. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
9. Понятие и сущность финансовых инструментов: виды, классификация, особенности обращения.

10. Формы, виды финансовых ресурсов и особенности их кругооборота на финансовых рынках.

11. Финансовые инновации и поведенческие модели (стратегии) на финансовом рынке. Понятие, сущность, характеристика инновационного финансового продукта (услуги).

12. Финансовый инжиниринг как вид инновационной деятельности на финансовом рынке: функции, виды, концепции.

13. Финансовый рынок и его взаимосвязь с экономическим ростом. Теории экономического роста. Гипотеза «финансовой нестабильности» Х.Ф. Мински.

14. «Экономические ловушки» на финансовом рынке: виды, сущность, особенности проявления.

15. Финансовые кризисы на финансовом рынке: причины возникновения, сущность, виды, эволюция.

16. Рыночные и редистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка Российской Федерации. Фазы роста финансового рынка и их характеристика.

17. Система индикаторов уровня развития финансового рынка и их характеристика.

18. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.

19. Модели финансовых рынков. Подходы к пониманию сущности модальной структуры финансового рынка.

20. Концепция институционального устройства финансовых рынков. Институциональные факторы развития финансового рынка.

21. Финансовые институты на финансовом рынке: понятие, их роль и классификация, способы привлечения и размещения финансовых ресурсов.

22. Финансовое посредничество: виды, сущность, проблемы развития. Теории финансового посредничества. Типология финансовых посредников.

23. Финансовая инфраструктура: сущность, виды, особенности развития в Российской Федерации.

24. Институциональные проблемы и тенденции развития финансового рынка РФ.

25. Информационная асимметрия и концепция эффективности финансового рынка.

26. Основы регулирования финансового рынка: объекты, методы, формы и модели регулирования.

27. Центральный банк Российской Федерации: сущность, характеристика, региональные отделения.

28. Система статистических показателей финансового рынка: сущность и значение ее элементов.

29. Процентные ставки на финансовых рынках: виды, сущность, способы установления. Процентный дифференциал.

30. Особенности деятельности саморегулируемых организаций и центрального банка на финансовом рынке.



## Критерии оценивания результатов обучения

Зачет выставляется по результатам работы в течение семестра, выполнения заданий и работы на практических занятиях.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов или с минимальными ошибками; выполнивший все задания или ответивший на поставленные на зачете вопросы, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«Незачтено» Минимальный уровень (неудовлетворительно)	оценку «незачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил и на поставленные вопросы не ответил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 347 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00339-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469564>

2. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс: учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12443-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470672> .

3. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 453 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8904-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469963>.

4. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.]; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00658-2. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142](http://www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142).

### **5.2 Периодическая литература:**

1. Журналы «Финансы».
2. Журналы «Деньги и кредит».
3. Журналы «Экономист».
4. Журналы «Мировая экономика и международные отношения».
5. Журналы «Финансы и кредит».
6. Журналы «Вопросы экономики».
7. Журналы «Дайджест-финансы».
8. Журналы «Финансы и бизнес».
9. Журналы «Финансы и экономика».
10. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU  
<https://grebennikon.ru/> и др.

### **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Science Direct [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
11. Университетская информационная система «Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>

10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>

14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «Школьные годы» <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся практические (семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке

самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка доклада или подготовка к семинарскому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу финансового сектора и, прежде всего – финансовых рынков. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включая самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. В докладе или при ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности финансового консультанта;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus