

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.36 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614. Специализация: уголовно-правовая.

Программу составила:

Коваленко С.П., доцент кафедры гражданского процесса и международного права, канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук, проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 от 19 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук, проф.



подпись

Рецензенты:

Матюшева Т.Н., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия Д.Ю.Н., член корреспондент РАЕ, доцент

Казарина Т.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного права; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

-выработать способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

-знать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, подлежащие применению в арбитражном процессе

-уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, применяемые в профессиональной деятельности

-формирование навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

-уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе

- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации в арбитражном процессе путем толкования и применения норм

- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний законодательства РФ: Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм, регулирующих арбитражный процесс.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Арбитражный процесс относится к базовой части Блок 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается на 4 курсе. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Гражданский процесс» и необходима при изучении дисциплины: «Международное частное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-4; ПК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способность реализовывать нормы материально	Способы и правила реализации норм материального и процессуального	Квалифицированн о применять нормативные правовые акты в	Навыками применения нормативных правовых актов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в сферах: системы арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражного судопроизводства в России; предмета и системы арбитражного процессуального права; принципов арбитражного процессуального права; производства в арбитражном суде первой инстанции; производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет; пересмотра постановлений арбитражных судов.	арбитражном процессе, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного судопроизводства; правильно понимать и определять подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу; использовать приемы методологий науки арбитражное право; использовать способы правового анализа судебного дела в арбитражном процессе.	и реализации норм материального и процессуального права в арбитражном процессе; разрешении спора в арбитражном процессе; верно строить судебную речь в арбитражном процессе с использованием норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права; навыками правового анализа судебного дела в арбитражном процессе; приемами методологий правовой науки: арбитражное право.
2.	ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной	Способы и правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах: компетенции арбитражных судов; подведомственности и подсудности дел	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу; квалифицированн	Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	арбитражным судам; процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводстве; производства в арбитражном суде первой инстанции; порядка рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); порядка рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; производства в арбитражном суде кассационной инстанции; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся	о применять нормативные правовые акты в сфере арбитражного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в арбитражном процессе; определять и оценивать важнейшие тенденции развития современного законодательства, регулирующего арбитражный процесс; квалифицированно работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими арбитражный процесс; принимать решения в арбитражном процессе и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	процессуально о права в арбитражном процессе; навыками анализа содержания правовой нормы материального и процессуально о права, навыками анализа правоприменительной практики, навыками квалифицированно определять нормативные акты материального и процессуально о права, подлежащие применению при разрешении спора в арбитражном процессе; навыками квалифицированного использования нормативных актов в судебной речи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		
3.	ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Порядок осуществления комплексного сравнительно-правового анализа нормативных актов и правила толкования в арбитражном процессе международных актов, Конституции РФ, федерально-конституционных законов, федеральных законов, решений Конституционного Суда РФ, Постановлений Пленума ВС РФ, регулирующих процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса; доказательств и доказывание в арбитражном процессе; обеспечительные меры; судебные расходы; процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве; производство в арбитражном суде первой инстанции; порядок рассмотрения дел о несостоятельности	Определять виды и способы толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, применять правила толкования в арбитражном процессе; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие арбитражно-процессуальные правоотношения; квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Навыками толкования различных международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражный процесс; навыками толкования нормативных правовых актов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере арбитражного процесса; основными методами и приемами правильного толкования правовых актов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			(банкротстве); порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам; производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение; пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		4				
		Сессия				
		1	2			
Контактная работа, в том числе:	10,3	4	6,3	-	-	
Аудиторные занятия (всего):	10	4	6	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторный практикум	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	-	-	
Иная контактная работа:	0,3	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	89	32	57			
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	10	10	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	22	12	10	-	-	
Реферат	18	5	13	-	-	
Подготовка к текущему контролю	29	5	24	-	-	
Контроль:	8,7	-	8,7	-	-	
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	-	-	
Общая трудоёмкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	10,3	-	-	-	-

	зач. ед	3			-	-
--	---------	---	--	--	---	---

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	6	-	-	-	6
2	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	8	-	2	-	6
3	Компетенция арбитражных судов Подсудность дел арбитражным судам	8	-	2	-	6
4	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	6	-	-	-	6
5	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	9	2	-	-	7
6	Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	8	-	2	-	6
7	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	10	2	-	-	8
8	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	7	-	-	-	7
9	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	7	-	-	-	7
10	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Приказное производство	6	-	-	-	6
11	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	6	-	-	-	6
12	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	6	-	-	-	6
13	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	-	-	-	6
14	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	-	-	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6	-	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП- лабораторный практикум

2.3. Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование тем	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<ol style="list-style-type: none">1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.2. Бремя доказывания и его распределение.3. Предмет доказывания в арбитражном процессе.4. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания.5. Факты, освобождаемые от доказывания.6. Доказательственные презумпции.7. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.8. Классификация доказательств в арбитражном процессе.9. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.10. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.11. Квалифицированное применение норм АПК РФ, регламентирующих процесс доказывания в арбитражном процессе.12. Толкование норм, регулирующих доказывания в арбитражном процессе.	Р, С
2.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Производство в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет	<ol style="list-style-type: none">1. Порядок предъявления иска в арбитражном суде.2. Исковое заявление, его форма и содержание.3. Действия судьи по поступившему исковому заявлению.4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения.5. Возвращение искового заявления.6. Стадии арбитражного процесса.7. Требование к исковому заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц.8. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.9. Порядок осуществления производства в арбитражном суде с использованием телекоммуникационной сети Интернет.10. Использование знаний о производстве в суде первой инстанции при реализации норм	Р, С

		<p>материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.</p> <p>11. Квалифицированное применение норм АПК РФ, регламентирующих порядок подачи искового заявления.</p> <p>12. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование норм АПК РФ, регламентирующих производство в арбитражном суде первой инстанции.</p>	
--	--	---	--

P – реферат, C – сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	<p>1. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.</p> <p>2. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.</p> <p>3. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.</p> <p>4. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>5. Следственная и состязательная модели судопроизводства.</p> <p>6. Система принципов арбитражного процессуального права.</p> <p>7. Развитие и современное состояние системы принципов.</p> <p>8. Подходы к классификации принципов.</p> <p>9. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.</p> <p>10. Использование знаний о предмете арбитражного суда и принципов при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.</p>	<p>контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, круглый стол, регламентированная дискуссия, тесты</p>
2.	Компетенция арбитражных судов Подсудность дел арбитражным судам	<p>1. Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ.</p> <p>2. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов</p> <p>3. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений</p> <p>4. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам,</p>	<p>контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, круглый стол, регламентированная</p>

		<p>возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>5. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>6. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p> <p>7. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p> <p>8. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.</p> <p>9. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов о компетенции арбитражных судов и правил подсудности.</p>	<p>дискуссия, тесты</p>
3.	<p>Обеспечительные меры арбитражных судов. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве</p>	<p>1. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.</p> <p>2. Классификация обеспечительных мер.</p> <p>3. Признаки обеспечительных мер.</p> <p>4. Обеспечение иска.</p> <p>5. Предварительные обеспечительные меры.</p> <p>6. Отмена предварительных обеспечительных мер.</p> <p>7. Защита ответчика против обеспечительных мер.</p> <p>8. Встречное обеспечение.</p> <p>9. Понятие и виды судебных расходов.</p> <p>10. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты.</p> <p>11. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.</p> <p>12. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей).</p> <p>13. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</p> <p>14. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.</p> <p>15. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве, их виды, порядок исчисления.</p> <p>16. Квалифицированное применение норм АПК РФ, регламентирующих процессуальные сроки в арбитражном процессе.</p> <p>17. Толкование норм, регулирующих порядок наложения судебных штрафов.</p>	<p>контрольные вопросы, задания, реферат, доклад, сообщение, круглый стол, регламентированная дискуссия, тесты</p>

2.3.3. Лабораторный практикум - не предусмотрены.

2.3.4. Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
3	Выполнение реферата	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
4	Подготовка к участию регламентированной дискуссии	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
5	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 17 мая 2022 г., протокол № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды.
5. Арбитражные суды субъектов РФ.
6. Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов.
7. Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.
8. Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
9. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
10. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы.
11. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
12. Использование знаний о системе арбитражных судов при реализации норм материального и процессуального права в целях защите прав и законных интересов в арбитражном суде.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

1. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
2. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
3. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.
5. Следственная и состязательная модели судопроизводства.
6. Система принципов арбитражного процессуального права.
7. Развитие и современное состояние системы принципов.
8. Подходы к классификации принципов. 9. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.
10. Использование знаний о предмете арбитражного суда и принципов при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.

4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде Заданий

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Задание:

1. Рассказать структуру судебной власти ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Дать понятие арбитражных судов и их системы.
3. Построить схему: Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Построить схему: Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
5. Отобразить в схеме и рассказать о роли Президиума арбитражного суда. Судебных коллегий и судебных составов арбитражных судов, Председателей арбитражных судов и их заместителей.
6. Полномочие Судьи арбитражных судов.
7. Объяснить роль Арбитражных заседателей.
8. Расскажите об использовании знаний о системе арбитражных судов при реализации норм материального и процессуального права в целях защите прав и законных интересов в арбитражном суде.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Задание:

1. Охарактеризовать юридический процесс в Российской Федерации.
2. Рассказать о взглядах ученых на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
3. Охарактеризовать Арбитражное процессуальное право, его предмет и систему.
4. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
5. Проанализировать соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
6. Охарактеризовать принципы арбитражного процессуального права.
7. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.

8. Рассказать о развитии и современное состояние системы принципов.
9. Подходы к классификации принципов.
10. Характеризовать отдельные принципы арбитражного процессуального права.
11. Расскажите об использовании знаний о предмете арбитражного суда и принципов при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.

4.1.3 Темы сообщений, докладов, рефератов

1. Использование знаний о системе арбитражных судов при реализации норм материального и процессуального права в целях защите прав и законных интересов в арбитражном суде.
2. Апелляция в арбитражном процессе.
3. Квалифицированное применение норм АПК РФ, регламентирующих порядок подачи апелляционной жалобы.
4. Арбитражная процессуальная форма.
5. Арбитражное процессуальное правопреемство, основания.
6. Арбитражно-процессуальное соучастие: понятие и виды.
7. Виды представительства в арбитражном процессе.
8. Виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
9. Возникновение и развитие института арбитражных заседателей в РФ.
10. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
11. Реализация норм АПК РФ, регламентирующих процессуальные права и обязанности участников процессуальных правоотношений, в целях квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере арбитражного права.
12. Толкование норм, регулирующих доказывания в арбитражном процессе.
13. Защита деловой репутации в арбитражной практике.
14. Защита права собственности в арбитражной практике.
15. Исполнение судебных актов арбитражных судов.

4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Тема1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Тест 1. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела:

- а) в качестве суда первой инстанции
- б) в качестве суда апелляционной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом;
- в) в качестве суда кассационной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом
- г) в порядке надзора
- д) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тест 2. Задачами судопроизводства в арбитражных судах является:

- а) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;
- б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан;
- в) укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности;

- г) защита прав и охраняемых законов интересов Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- д) совершенствование российского законодательства

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Тест 1. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации ведется:

- а) на русском языке или на языке большинства населения
- б) на языке, которым владеют суд и лица, участвующие в деле
- в) на русском или государственном языке республики, входящей в состав РФ
- г) только на русском языке

Тест 2. Какой принцип является основополагающим:

- а) диспозитивности
- б) законности
- в) состязательности

4.1.5 Перечень дискуссионных тем для круглого стола и регламентированной дискуссии

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
4. Арбитражные окружные суды. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
5. Президиумы арбитражных судов.
6. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов.
7. Председатели арбитражных судов и их заместители.
8. Судьи арбитражных судов.
9. Арбитражные заседатели
10. Использование знаний о системе арбитражных судов при реализации норм материального и процессуального права в целях защите прав и законных интересов в арбитражном суде.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

1. Юридический процесс в Российской Федерации.
2. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
3. Арбитражная процессуальная форма.
4. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
5. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
6. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
7. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
8. Принципы арбитражного процессуального права.
9. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.
10. Развитие и современное состояние системы принципов.
11. Подходы к классификации принципов.

12. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.
13. Использование знаний о предмете арбитражного суда и принципов при реализации норм материального и процессуального права в целях защиты прав и законных интересов в арбитражном суде.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие арбитражных судов в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, полномочия.
3. Президиум Верховного суда Российской Федерации, полномочия.
4. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации, компетенция.
5. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): понятие, состав, полномочия.
6. Президиум арбитражного суда округа: состав, полномочия, порядок работы президиума арбитражного суда округа.
7. Судебные коллегии арбитражного суда округа. Судебные составы арбитражного суда округа.
8. Председатель арбитражного суда округа, заместители председателя арбитражного суда округа: их полномочия.
9. Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, полномочия.
10. Президиум арбитражного апелляционного суда: состав, полномочия, порядок работы президиума арбитражного апелляционного суда.
11. Судебные коллегии арбитражного апелляционного суда. Судебные составы арбитражного апелляционного суда.
12. Председатель арбитражного апелляционного суда, заместители председателя арбитражного апелляционного суда: их полномочия. Постоянные судебные присутствия арбитражного апелляционного суда.
13. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации (первая инстанция): состав, полномочия.
14. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы президиума.
15. Судебные коллегии суда субъекта Российской Федерации. Судебные составы суда субъекта Российской Федерации.
16. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации, заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации: их полномочия. Постоянные судебные присутствия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
17. Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам: понятие, состав, полномочия.
18. Президиум Суда по интеллектуальным правам: состав, полномочия, порядок работы президиума.
19. Судебные коллегии Суда по интеллектуальным правам. Судебные составы Суда по интеллектуальным правам.
20. Председатель Суда по интеллектуальным правам, заместители председателя Суда по интеллектуальным правам: их полномочия.
21. Полномочия арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
22. Статус судей арбитражных судов. Функции арбитражных судов.
23. Право на обращение в арбитражный суд.
24. Арбитражный процесс: понятие, стадии. Арбитражная процессуальная форма: понятие, значение.
25. Общая характеристика и виды производств в арбитражном процессе.

26. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.
27. Источники арбитражного процессуального права. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел. Применение норм иностранного права.
28. Принципы арбитражного процессуального права и их система.
29. Судебностроительные (организационно-функциональные) принципы арбитражного процессуального права.
30. Функциональные принципы арбитражного процессуального права.
31. Принцип состязательности и принцип процессуального равноправия в арбитражном процессуальном праве.
32. Принцип диспозитивности в арбитражном процессуальном праве.
33. Принцип юридической (формальной) истины в арбитражном процессуальном праве.
34. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии.
35. Виды компетенции арбитражных судов.
36. Правила разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
37. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды, правила разграничения подсудности дел арбитражным судам.
38. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
39. Процессуальные последствия несоблюдения правил компетенции и подсудности в арбитражном процессе.
40. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, предпосылки, содержание.
41. Понятие и состав участников арбитражного процесса.
42. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Отводы.
43. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
44. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их правовой статус.
45. Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус.
46. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
47. Участие прокурора в арбитражном процессе.
48. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, должностных лиц, защищающих публичные интересы.
49. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: понятие, состав, правовой статус.
50. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий представителя.
51. Понятие и стадии доказывания в арбитражном процессе.
52. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.
53. Обязанность доказывания. Раскрытие доказательств. Представление и истребование доказательств.
54. Распределение обязанностей по доказыванию.
55. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
56. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.
57. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
58. Вещественные доказательства в арбитражном процессе.
59. Объяснения лиц, участвующих в деле.
60. Заключение экспертов в арбитражном процессе. Судебная экспертиза в арбитражном процессе и ее виды.
61. Консультации специалистов в арбитражном процессе.
62. Аудио- и видеозаписи, и иные материалы как доказательства в арбитражном процессе.
63. Правила оценки доказательств судом в арбитражном процессе.
64. Общая характеристика средств доказывания в арбитражном процессе.
65. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе. Судебные поручения.

66. Понятие, значение и виды судебных расходов.
67. Государственная пошлина: понятие, правила исчисления и уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
68. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
69. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
70. Правила исчисления процессуальных сроков. Приостановление, перерыв, восстановление и продление процессуальных сроков.
71. Арбитражная процессуальная ответственность: понятие, виды.
72. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования экономических споров.
73. Понятие иска, его элементы, форма, содержание, виды иска.
74. Право на иск и право на предъявление иска в арбитражном процессе.
75. Процессуальные средства защиты ответчика против иска и их процессуальное оформление.
76. Порядок предъявления иска и процессуальные последствия его несоблюдения.
77. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие, признаки, классификация.
78. Условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Встречное обеспечение.
79. Порядок подачи в арбитражный суд документов в электронном виде, размещения материалов дела и судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", предоставления доступа к ним, применения систем видеоконференц-связи и системы веб-конференции в арбитражных судах.
80. Выполнение судебных актов и иных документов арбитражным судом в электронном виде, подписание (заверение) их электронной подписью к использованию информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", направление таких электронных документов.
81. Ведение дела в электронном виде, использование документов в электронном виде при рассмотрении дела арбитражным судом, документы, подлежащие приобщению к делу на бумажном носителе.
82. Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи. Предварительное судебное заседание. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству.
83. Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству.
84. Судебные извещения. Порядок направления судебных извещений. Процессуальные последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.
85. Последствия неявки участников арбитражного процесса в судебное заседание.
86. Понятие и значение судебного разбирательства в арбитражном суде. Порядок судебного разбирательства.
87. Судебное заседание как форма судебного разбирательства.
88. Протокол судебного заседания.
89. Процессуальные способы фиксации судебного заседания в арбитражном процессе.
90. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
91. Процессуальные формы окончания производства по делу без вынесения решения.
92. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение: форма, содержание, порядок заключения.
93. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
94. Решение арбитражного суда: понятие, сущность, значение. Порядок вынесения и объявления решения.
95. Требования, предъявляемые к форме и содержанию решения арбитражного суда.
96. Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
97. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Индексация присужденных денежных сумм.
98. Определение арбитражного суда первой инстанции: понятие, виды, содержание, особенности обжалования.

99. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе: право апелляционного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
100. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
101. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения в апелляционном порядке.
102. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе: право кассационного обжалования, его субъекты, объекты обжалования.
103. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
104. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов в кассационном порядке.
105. Производство по пересмотру судебных актов в Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
106. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру судебных актов. Основания для изменения или отмены решения, постановления в кассационном порядке.
107. Понятие надзорного производства: право обращения в надзорную инстанцию, его субъекты, объекты пересмотра.
108. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора: порядок рассмотрения жалобы, пределы рассмотрения дела в надзорном порядке.
109. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Полномочия арбитражного суда надзорной инстанции.
110. Понятие, основания, порядок и сроки пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда.
111. Производство по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: общая характеристика.
112. Особенности рассмотрения Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.
113. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
114. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
115. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
116. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
117. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.
118. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел в порядке приказного производства.
119. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
120. Рассмотрение арбитражными судами дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
121. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц.
122. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве) граждан.
123. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел по корпоративным спорам.
124. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел о защите прав и законных

интересов группы лиц.

125. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

126. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

127. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.

128. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в арбитражном процессе.

129. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

130. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

131. Исполнительные документы. Выдача дубликата исполнительного листа.

132. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта арбитражного суда, изменение способа и порядка его исполнения.

133. Обращение взыскания на имущество должника.

134. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

135. Ответственность за неисполнение судебного акта.

4.2.2 Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет им. А.А. Хмырова

Кафедра гражданского процесса и международного права

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

2022-2023 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: «Арбитражный процесс»

1. Понятие арбитражных судов в Российской Федерации. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

2. Вещественные доказательства в арбитражном процессе.

3. Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.

Заведующий кафедрой

д.ю.н., профессор

С.В. Потапенко

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Нормативные правовые акты:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ
— Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу 08.06.2018)— Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

3. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об акционерных обществах» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/

4. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О рынке ценных бумаг» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

5. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.06.2018)— Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/

5.2. Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

2. Корякин, В.М. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин. - Москва : Проспект, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19311-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444360>

5.3. Дополнительная литература:

1. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации/ отв. ред. И.В. Решетникова-5-изд. Перер. И доп.М.: Издательство Юрайт, 2018,- 480с. // — Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5>

2. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // — Режим доступа: - URL: www.biblio-online.ru/book/5A8639D0-41CD-46D8-8A47-CB220C14C6D9

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» [Электронный ресурс]. // — Режим доступа: - URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/16147/>

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве» [Электронный ресурс]. // — Режим доступа: – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/arbitration/18100/>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.4. Периодические издания:

1. LEX RUSSICA <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>
2. СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>

3. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>
4. ЮРИСТЪ - ПРАВОВЕДЪ <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/>;

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком используемых источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии. Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания

выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	------------	---

1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	<p>Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видеозаметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензий для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory,
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p>
2	Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
3	Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
4	Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель,

		<p>портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>

		<p>портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---