



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО



Т.П. Хлопова

«26» мая 2022 г.

**Рабочая программа практики**

**УП. Учебная практика**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар 2022

Рабочая программа практики УП. Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32885).

Составитель: преподаватель  \_\_\_\_\_ М.В. Сидоренко

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и земельно-имущественные отношения протокол № 11 от «20» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 \_\_\_\_\_ М.Б. Путилина

« 20» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Югстрой-монтаж»		Хатхоху А.Н.
Главный инженер по эксплуатации зданий ООО «Кубаньстрой»		Родин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12
6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ. Образцы отчетных документов.....	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа УП. Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

**ПМ 03** Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

<b>1.2. Количество часов, отводимое на учебную:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Консультация</b>	<b>4 часа</b>
<b>Всего</b>	<b>76 часов</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение **общих компетенций:**

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### профессиональных компетенций:

ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Объем и виды практики по специальности

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	Ту	
Модуль ПМ 03	76	Концентрированная/ Распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

### 3.2. Содержание практики

#### 3.2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03

##### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной геодезической практики:

- формирование общепрофессиональной компетенции в сфере прикладной деятельности;
- комплексное закрепление ранее изученного материала и приобретение практических навыков полевых работ на местности.

Выполнение программы практики позволит студентам освоить приемы выполнения измерений в полевых условиях и уравнивания результатов выполненных измерений, а также освоить работу с теодолитом и нивелиром и методы контроля измерений в полевых условиях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения

превышения местности;

- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

**знать:**

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру

**иметь практический опыт:**

- выполнения картографо-геодезических работ.

#### Содержание учебной практики

ПК	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов, отведенных на выполнение
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	16
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	12
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии	12
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь	12
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	12
Защита учебной практики - дифференцированный зачет		8
Консультация		4
Всего		76



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению - учебной практики модуля ПМ.03

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинет геодезии и математической обработки геодезических измерений

Оборудование учебного кабинета (рабочих мест кабинета):

- Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

Технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов

Обязательным условием успешного освоения УП является проведение практических работ на геодезическом полигоне для получения первичных профессиональных навыков. Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

В конце освоения УП проводится дифференцированный зачет, обеспечивающий проверку результатов освоения приемов работы с геодезическими приборами. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме отчётов по практике, контрольные срезы, экспресс-опросы.

В процессе освоения материала УП необходимо создавать условия для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания, технического мышления.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и развития их творческого мышления преподавателю рекомендуется применять различные методы современного обучения, широко использовать наглядные пособия и технические средства обучения; организовывать групповые и индивидуальные методы и формы работы; сопровождать объяснение материала демонстрацией приемов работы, практическими заданиями и расчетами.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и выполняется обучающимся без непосредственного участия преподавателя. При работе над темами самостоятельной подготовки обучающимся оказываются консультации. При выполнении заданий обучающиеся должны пользоваться современными средствами вычислительной техники, учебной и справочной литературой.

Перед началом обучения студент получает учебно-методический комплекс дисциплины, знакомится с содержанием обучения. Реализация учебной практики модуля ПМ.03 осуществляется в специально оборудованном кабинете.

**Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):**

*Печатные пособия:* комплекты топографических карт различных масштабов, пособия и справочники для проведения практических работ, сборник заданий для самостоятельной работы.

*Учебное оборудование:* транспортир геодезический, циркуль-измеритель, масштабные линейки, курвиметр.

*Плакаты и макеты* (стенды) по основным темам дисциплины

*Геодезические приборы:* комплекты оптических геодезических приборов, рейки, штативы, рулетки; лазерный дальномер; механические и электронные планиметры.

Современное геодезическое оборудование (разных фирм производителей электронных геодезических приборов): нивелиры, теодолиты, тахеометры, GPS/ГЛОНАСС приемники.

Информационно-коммуникативные средства (мультимедийные обучающие, тренинговые, контролирующие и другие программы; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карто-схемы):

- электронные учебники, обучающие программы по проведения геодезических изысканий,

- демонстрационные версии.

**Электронные ресурсы:**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

##### **Перечень методических рекомендаций, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02424-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D9D725FC-11DB-4AB1-BA58-5156B27936F2](http://www.biblio-online.ru/book/D9D725FC-11DB-4AB1-BA58-5156B27936F2).

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 196 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CA531613-8D8B-4DE4-A320-DD9D3D85687C](http://www.biblio-online.ru/book/CA531613-8D8B-4DE4-A320-DD9D3D85687C).

3. Куприна, Л.Е. Туристская картография [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84186>.

— Загл. с экрана.

4. Шпаков, П.С. Маркшейдерско-топографическое черчение : учебное пособие / П.С. Шпаков, Ю.Л. Юнаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 288 с. : ил., табл., схем. - Библи-



огр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2837-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364586>

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 289 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260766>

2. Пасько, О.А. Практикум по картографии : учебное пособие / О.А. Пасько, Э.К. Дикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Министерство образования США, "Государственный университет Нью Йорка и др. - 2-е изд. - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 987-5-4387-0416-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442802>

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Содержание практики включает ознакомление с естественными условиями работы, изучается последовательность выполнения геодезических измерений, контроль измерений в полевых условиях.

Камеральные работы служат для обработки материалов полевых измерений и построения топографического плана, продольного профиля и схем для решения инженерно-геодезических задач.

В процессе прохождения учебной геодезической практики студентами изучаются и отражаются в отчете нижеследующие основные группы вопросов: методика создания планово-высотного обоснования для производства топографической съемки, методика и точность угловых и линейных измерений, допуски на невязки, методика производства геометрического нивелирования, приведение инструментов в рабочее положение.

### **4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- Преподаватель с высшим педагогическим (университетским) и высшим специальным (в соответствии с читаемым модулем) образованием, имеющим практический опыт работы геодезистом.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - высшее специальное образование (в соответствии с читаемым модулем), имеющий практический опыт работы геодезистом.

Руководство учебной геодезической практикой может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями или преподавателями, работающими на почасовой основе.

Руководители учебной практики обеспечивают все организационные мероприятия, проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж о порядке прохождения практики, ежедневно проводят контроль посещения практики и выполнения учебных заданий, оказывают методическую помощь в выполнении заданий, рассматривают отчеты по практике и принимают зачеты у студентов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные технологии</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</li> <li>• производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</li> <li>• изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</li> <li>• использовать ГГС, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</li> <li>• составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</li> <li>• производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы построения геодезических сетей;</li> <li>• основные понятия об ориентировании направлений;</li> <li>• разграфку и номенклатуру топокарт/планов;</li> <li>• условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</li> <li>• принципы устройства совр. геодезических приборов;</li> <li>• основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения картографо-геодезических работ;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнение заданий в дневниках;</li> <li>- защиты отчета по учебной практике</li> </ul>

При оценивании компетенций используются следующие критерии

Критерии оценки компетенций	Оценка
обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2
обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.	3
обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.	4
обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий опрос, тестирование, выполнение заданий, контрольные, семинар, реферат
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	

## **6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **7. ПРИЛОЖЕНИЕ**

Формы документов, предусмотренные Положением о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах:

- индивидуальный план работы, индивидуальные задания;
- отчет по практике;
- портфолио;
- аттестационный лист и характеристика.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
Институт среднего профессионального образования

Студент: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 группа \_\_\_\_\_

Срок практики с «15» июня 2018 г. по «29» июня 2018 г.

Место прохождения практики КубГУ ИНСПО

Вид практики: УП (учебная)

Профессиональный модуль (ПМ) 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СО-  
ПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и  
картографического черчения

УП 03.01 Учебная практика

Руководитель практики от ИНСПО \_\_\_\_\_ Антошкина Е.В.  
(Ф.И.О.)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

## ДНЕВНИК

## ПРАКТИКИ

Вид практики: УП 03 (учебная)

Наименование ПМ: 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным отношениям

Студент

Курс\_ группа

### 1. Календарные сроки практики

По учебному плану с ... июня 2019 г. по ... июня 2019 г.

Дата прибытия на практику ... июня 2019 г.

Дата выбытия с места практики ... июня 2019 г.

### 2. Руководитель практики от Институт среднего профессионального образования (ИНСПО)

Должность преподаватель, канд геогр. наук

Антошкина Е.В.

**План-график**  
**прохождения учебной, производственной, преддипломной практики**

Вид практики: учебная  
(учебная, производственная, преддипломная)

Профессиональный модуль (ПМ) 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Студент: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс 2 группа \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

(только для преддипломной практики)

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Кол-во часов, отведенных на выполнение
1.	Изучение теоретических вопросов: Геодезические изыскания при проведении землеустроительных мероприятий. Теория ошибок. Рекогносцировка	6
2.	Виды съёмок. Промежуточный зачет	6
3.	Теодолитная съемка. Устройство теодолита	6
4	Расчёт и заполнение Журнала теодолитной съемки	6
5	Вычисление прямоугольных координат	6
6	Вычерчивание полигона	6
7	Съемка местности с помощью GPS оборудования	6
8	Нивелирование. Журнал нивелирования	6
9	Обработка данных тахеометрической съемки	6
10	Вычерчивание ситуационного плана	6
11	Подготовка документации по учебной практике	6
12	Защита учебной практики - зачет	6

Руководитель практики от ИНСПО \_\_\_\_\_ Антошкина Е.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

« 15 » июня 2018 г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

**Отчет  
по учебной практике**

студента

группы                      курса                      2

специальность                      21.02.05    Земельно-имущественные отношения

КубГУ                      ИНСПО

---

*(наименование предприятия, организации, учреждения)*

Учебная практика проходила в ИНСПО и на территории Калининской балки.

В аудиториях ИНСПО:

- проходил инструктаж по технике безопасности,
- изучение теоретических вопросов по темам учебной практики,
- проведение расчетно-графических работ,
- работа по учебной топографической карте,
- оформление документации и отчета по практике.

На территории Калининской балки проводились полевые работы – съемка местности (полигона). Были изучены два вида съемок – наземно-космическая (GPS технологии) и нивелирование.

В результате прохождения практики были:

- закреплены теоретические знания по темам: Изучение: принципов построения геодезических сетей; основных понятий об ориентировании направлений;
- приобретены навыки в чтении топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями:
- приобретен практический опыт работы с топопланами и картами;
- получены знания об основных системах координат и высот; основных способах выноса проекта в натуру;
- получены навыки: работы на основе спутниковых систем навигации; математической обработки материалов полевых съемок:
- освоены математические и графические методы обработки материалов полевых съемок;
- освоен алгоритм проведения наземных геодезических съемок для планового обоснования землеустроительного мероприятия.

К отчету прилагаются расчетно-графические работы и конспекты – итог проработки теоретических вопросов по тематике практики.

Руководитель практики от ИНСПО \_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Кубанский государственный университет»  
 Институт среднего профессионального образования

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся на   2   курсе, группа                     

по специальности 21.02.05                      Земельно-имущественные отношения

прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ в объеме 72 часов (2 недели), с «  » июня 2019 г. по «  » июня 2019 г.

Виды и качество выполнения работ

№ п/п	Наименования ПК (профессиональные компетенции)	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)
1.	ПК 3.1.	Изучение: принципов построения геодезических сетей; основных понятий об ориентировании направлений. Приобретение навыков в чтении топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями Приобретение практического опыта работы с топопланами и картами	
2.	ПК 3.2.	Изучение: разграфки и номенклатуры топокарт и планов; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображения ситуации и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; приобретение навыков компьютерных и спутниковых технологий в обработке полевых измерений	
3.	ПК 3.3.	Изучение условных знаков, принятых для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезич работ; владеть навыками работы с топографо-геодезич. информацией иметь практических опыт работы с техническими инструкциями по выполнению топографо-геодезических изысканий	
4.	ПК 3.4.	Изучение принципов устройства современных геодезических приборов; составлять картографические материалы; иметь практических опыт проведения полевых топографических работ	
5.	ПК 3.5.	Изучение основных понятий о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру; производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот владеть навыками работы на основе спутниковых систем навигации владеть навыками математической обработки материалов полевых съемок	
6.	<i>Итоговая оценка уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций</i>		

Руководитель практики от ИНСПО \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Отчет руководителя практики**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 Группа: Кол-во студентов в группе

Вид практики: учебная

Сроки прохождения практики ... июня по ... июня 2019 г.

Руководитель практики от ИНСПО

Статистическая справка

База практики (полное наименование) Реквизиты договора (№, дата заключения, срок действия)	Кол-во студ. в подгруппе практикантов	Итоговая оценка уровня усвоения обучающимися профессиональных компетенций (из аттестационного листа) (кол-во, Ф.И.О.)				Не явились (Ф.И.О., причина)
		5	4	3	2	
КубГУ ИНСПО						
ИТОГО						

Все студенты выполнили задание по практике.

Руководитель практики от ИНСПО \_\_\_\_\_

(подпись)

Антошкина Е.В.

(Ф.И.О.)

## Рецензия на рабочую программу учебной практики

Программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень).

Учебная практика по специальности предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности. Основными задачами являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающегося к осознанному и углубленному изучению междисциплинарных курсов, привитие им практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

Паспорт рабочей программы отражает область применения, место учебной практики, цели и задачи практики, знания и умения учащихся (по итогам учебной практики).

Результаты освоения учебной практики отражают профессиональные и общие компетенции.

Структура и содержание практики раскрывают тематический план; содержание учебного материала; объем часов и уровень освоения.

В требованиях к результатам обучения указано, какими общими и профессиональными компетенциями должен обладать обучаемый.

Список литературы соответствует правилам оформления и содержит основную и дополнительную литературу.

К рабочей программе имеется приложение.

Учебная практика направлена на формирование у студента общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для прохождения учебной практики.

Рецензент:

Директор ООО «Югстроймонтаж»



Хатхоху А.Н.



## РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу учебной практики

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

При разработке рабочей программы учебной практики, ее содержание построено на основе анализа профессиональной деятельности будущего специалиста. В программе представлены общие положения по организации и проведению учебной практики, содержание информации для овладения умениями и навыками, виды работ, время для выполнения работ.

Рабочая программа учебной практики включает разделы: паспорт рабочей программы, результаты освоения программы, структура и содержание практики, условия реализации программы практики, контроль и оценка результатов освоения практики и приложения.

При освоении программы практики у обучающихся формируется информационно коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки, необходимые для изучения других специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства в области экономики и бухгалтерского учета.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рецензент:

Главный инженер по эксплуатации зданий  
ООО «Кубаньстрой»



Родин А.В.