

Аннотация по дисциплине ОП.10
Гигиена и экология человека
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 102

лекционных занятий – 40 часов,

практических занятий - 22 часа,

консультаций - 4 часа,

самостоятельной работы – 36 часов.

Цель дисциплины:

Освоение базовых положений гигиены и санитарии, влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения, значения гигиены в фармацевтической деятельности, ведения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у будущих специалистов в области фармации культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению будущих специалистов в области фармации системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области фармации через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни аптечных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с клиентами и коллегами, тем самым способствовать правильной организации санитарно-гигиенического режима аптеки, принципов рационального питания человека.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.10. Гигиена и экология человека входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Изучению данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как ПД.02 Биология, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека способствует успешному освоению дисциплины ОП.03 Основы патологии.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК-12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли
Знать	Основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности.
Уметь	Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	4	2	2	2	-
2. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	6	4	2	2	-
3. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	4	2	2	2	-
4. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения.	4	2	2	2	-

5.Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	4	4	-	2	-
6.Гигиеническое и экологическое значение жилища	6	4	2	4	-
7.Основы рационального питания. Режим питания	6	4	2	4	1
8.Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	6	4	2	4	1
9.Физиолого- гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников	6	4	2	4	1
10.Гигиена аптечных учреждений	4	2	2	2	1
11.Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения	6	4	2	4	-
12.Здоровый образ жизни.	6	4	2	4	-
Всего по дисциплине	62	40	22	36	4

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
лекция-конференция, тематическое обсуждение.

Вид аттестации: зачет (4 семестр)

Основная литература

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская.
- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.:
с. 409-411. - ISBN 978-5-222-30324-5.

Авторы: Костенко Гера Александровна, Бондарева Наталья Александровна