

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего: 70 час,

лекций - 22 час.,

практических занятий - 22 час,

консультаций - 5 час,

самостоятельной работы - 21 час.

**Цель дисциплины:** содействие формированию знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области финансов, денежного обращения и кредита и применение их в профессиональной деятельности необходимые для понимания тенденций развития современной денежной и финансовой систем, актуальных проблем денежной и финансовой политики России.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению специалистов среднего звена системой теоретических и практических знаний по направлению финансы, денежное обращение и кредит; готовности к решению профессиональных задач в области финансов.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у студентов через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации деятельности финансовых учреждений, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста - практика.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит (ОП.08) входит в профессиональный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Взаимодействует со следующими дисциплинами: с МДК. 01.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, МКД 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель, МДК. 04.01. Оценка недвижимого имущества, ОП. 07 Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП. 09 Экономический анализ, ОП. 14 Предпринимательство в сфере недвижимости.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достоверной информации об объекте оценке и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 2.2.	Определить кадастровую стоимость земель

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> <li>- проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul>

## Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и	Количество аудиторных часов	Самостоя-
-------------------------	-----------------------------	-----------

тем	Всего	Теорети- ческое обучение	Практические занятия	тельная работа обучающе- гося/кон- сультации (час)
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	12	4	4	4
Тема 2. Финансы и финансовая система РФ	17	8	4	5
Тема 3. Страхование	7	2	2	3
Тема 4. Современная банковская и кредитная системы	9	2	4	3
Тема 5. Рынок ценных бумаг	7	2	2	3
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.	11	2	4	5
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	7	2	2	3
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>26</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

**Вид аттестации:** дифференцированный зачет.

### **Основная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

**Автор:** Саакян А.Г.