

## Аннотация по дисциплине ОП.03 Статистика

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 92 часа,

лекций - 20 час.,

практических занятий - 42 час,

консультаций - 7 час,

самостоятельной работы - 23 час.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации. привить студентам статистическую грамотность, умение пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией; ознакомить с показателями статистики, существующими в различных отраслях экономики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретения студентами необходимой квалификации для проведения расчетов, анализа и прогнозирования.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение основных понятий в области статистики;
- изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках и сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение теоретических основ статистики как науки, важнейших направлений анализа социально-экономических процессов, особенностей статистической методологии, основных задач и принципов организации государственной статистики в Российской Федерации, организационных форм и видов статистического наблюдения, статистической сводки и группировки, относительных, абсолютных и средних величин, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного предмета.

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Математика», «Информатика», «Экономическая теория».

В свою очередь «Статистика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Экономика организации», «Бухгалтерский учет» и др.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-</li> </ul>

экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.
---

## Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
Раздел 1. Введение в статистику	2	2	-	-	-
Раздел 2. Статистическое наблюдение и исследование	8	2	2	3	1
Раздел 3. Способы наглядного представления статистических данных	16	6	14	4	2
Раздел 4. Статистические показатели	48	10	26	16	4
Всего по дисциплине	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, активное обучение, развивающее обучение, личностно - деятельностное обучение, диспут по теоретическим вопросам, решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** экзамен.

### Основная литература

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И.И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>;

2. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>;

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов; под редакцией М.Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491760>

**Автор:** Майборода Е.В.