Аннотация по дисциплине

ОП.02 Экономика организации

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4 Семестр 7 Количество часов: всего: 98 час., лекционных занятий - 40 час., практических занятий – 26 час, самостоятельной работы - 32 час., консультации - 0 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономики предприятий.

Задачи дисциплины: изучение

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

Место дисциплины в структуре ППСС3: Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

	пы обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт).
Индекс	
компе-	Содержание компетенции (или еè части)
тенции	
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-
	лять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и спосо-
	бы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качест-
	BO.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-
	ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
	развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-
	нальной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руково-
OR 0.	дством, потребителями.
011.5	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за ре-
	зультат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифика-
	ции.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея-
	opnoming observed by excellent among textures of the proposed

Индекс					
компе-	Содержание компетенции (или еè части)				
тенции					
	тельности.				
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.				
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.				
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.				
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительст-				
	ва.				
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.				
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.				
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковом и ландшафтных работ				
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-парковом и ланд-шафтном строительстве.				
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-парковом и ландшафтном строительстве.				
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве.				

Иметь прак- тический	- расчета экономической эффективности хозяйственной деятельности организации;				
ОПЫТ	- определения эффективности использования имущества фирмы;				
Olibri	- определения издержек производства и возможные направления их сниже-				
	ния.				
Знать	– современное состояние экономики;				
	– основные принципы построения экономической системы организации;				
	- экономические показатели деятельности организации;				
	 механизм ценообразования и формы оплаты труда; 				
Уметь	– рассчитывать основные показатели экономической деятельности				
	организации;				
	– рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели				
	различных работ;				
	– планировать рентабельность организации				

Содержание и структура дисциплины

	Количество аудиторных часов			Самостоя-
Наименование разделов и тем	Всего	Теорети- ческое обучение	Практиче- ские и ла- боратор- ные заня- тия	тельная работа обучаю- щегосяа (час)
Раздел I. Организация в условиях рынка	22	8	6	8
Раздел II. Материально-техническая база организации	30	16	6	8

Раздел III. Кадры предприятия и оп-	1.6	4	4	0
лата труда	16	4	4	8
Раздел IV. Основные технико-				
экономические показатели деятель-	20	8	6	6
ности организации				
Раздел V. Оценка эффективности хо-				
зяйственной деятельности предпри-	7	2	4	1
ятия				
Раздел VI. Внешнеэкономическая дея-				
тельность организации (предпри-	5	2	2	1
(витя				
Всего по дисциплине	98	40	26	32

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач.

Вид аттестации: зачет

Основная литература

Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489848.

Автор: Путилина Марина Борисовна