

Аннотация по дисциплине
БД.04 Иностранный язык (английский)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 110 часов

практических занятий – 110 часов,

консультаций – 0 часов,

самостоятельной работы – 0 часов.

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности естественнонаучного профиля 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- **личностные:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и структура дисциплины:

| № раз- дел а | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя- тельная работа | Консуль- тации |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Основное содержание | | | | | | | |
| 1 | Введение | 3 | - | 2 | - | 1 | |
| 2 | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | 4 | - | 4 | - | - | |

| № раз- дел а | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|-----------------------|--|------------------|----------------------|----|----|--------------------------------|--------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя- тельная работа | Консультации |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 3 | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. | 4 | - | 4 | - | - | |
| 4 | Семья и семейные отношения, домашние обязанности | 6 | - | 6 | - | - | |
| 5 | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | 6 | - | 6 | - | - | |
| 6 | Распорядок дня студента колледжа | 6 | - | 6 | - | - | |
| 7 | Хобби, досуг | 6 | - | 6 | - | - | |
| 8 | Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | 6 | - | 6 | - | - | |
| 9 | Еда, способы приготовления пищи, традиции питания | 6 | - | 6 | - | - | |
| 10 | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 6 | - | 6 | - | - | |
| 11 | Экскурсии и путешествия | 6 | - | 6 | - | - | |
| 12 | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | 6 | - | 6 | - | - | 3 |

| № раз- дел а | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------|------------|----------|--------------------------------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя- тельная работа | Консуль- тации |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | | |
| 13 | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | 8 | - | 8 | - | - | |
| 14 | Научно-технический прогресс | 8 | - | 8 | - | - | |
| 15 | Человек и природа, экологические проблемы | 6 | - | 6 | - | - | |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | | | |
| 16 | Физические и природные явления | 6 | - | 6 | - | - | |
| 17 | Достижения и инновации в области естественных наук | 6 | - | 6 | - | - | |
| 18 | Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности | 6 | - | 6 | - | - | |
| 19 | Участие в отраслевых выставках | 6 | - | 6 | - | - | 3 |
| | Всего | 110 | - | 110 | - | - | 6 |

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение

задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (1, 2 семестр)

Основная литература:

Планета английского [Текст] = Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0

Автор: Манвелян Лаура Эдуардовна