

Аннотация по дисциплине
БД.03 Родная литература
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 1. Семестр 2.

Количество часов:

всего: 46 часов

аудиторных занятий – 46 часов,

консультаций – 0 часов,

самостоятельной работы – 0 часов.

Форма итогового контроля : дифференцированный зачет (2 семестр).

Рабочая программа учебного курса «Родная литература» разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

– формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями региональной литературы как художественной составляющей русской культуры, как базы для развития универсальных знаний и основы для развития профессиональных умений и навыков;

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе на Кубани;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных и национально-культурных ценностей;

– развитие представлений о специфике литературы Кубани в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса на Кубани; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи.

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт):

Знать	Содержание изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества русских писателей – классиков XIX – XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и теоретико-литературных понятий.
Уметь	Анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы; создавать связный текст (устный или

	письменный) на заданную тему на основе изученных произведений с учётом норм русского литературного языка.
Владеть	Осмысленным подходом к сути и классификации художественных произведений и явлений, навыками сопоставления исторических и литературных явлений, способностью осмысления целей своей деятельности и форм ее практического выражения.

Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.03 Родная литература является частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Данная учебная дисциплина является профильной для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ. 03 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Содержание и структура дисциплины

Наименование тем	Количество часов			Самост. р-та (час)
	Всего	Аудиторная работа		
		ЛЗ	ПЗ	
	46	20	26	0
<i>Основные этапы становления и развития литературы Кубани</i>				
Тема 1. Русские писатели XIX в. о Кубани				
Введение. Роль и место Кубани в политической истории России	2	2	-	-
Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах	2	2		
Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп	2	2	-	-
Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях сов. писателей.	4	4		-
Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в.	4	4		
Тема 2 Становление литературы Кубани				
Деятельность К.В. Россинского и Я.Г. Кухаренко.	2	2		-
Социальная, гражданская тематика в стихотворениях И. Вараввы, В. Неподобы, К. Обойщикова.	4	4		
Тема 3. Культура и образование на Кубани в первой половине XX века				
Культурная жизнь Кубани в годы Великой Отечественной войны	4		4	-
Культурная жизнь Кубани в послевоенное время.	4		4	-
Тема 4. Кубанская проза и поэзия второй половины XX века				

Расширение библиотечной и музейной сети на Кубани	4		4	-
Театрально-концертная жизнь на Кубани.	4		4	-
Творчество Виктора Ивановича Лихоносова	4		4	-
Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.	4		4	
Итоговое занятие:	2		2	
	46	20	26	-

Проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ноутбук, интерактивная доска, таблицы, схемы, портреты писателей

Виды аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Программа под ред. Обернихиной Г.А. – М., 2009.
2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб.пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2009.
3. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2008.
Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2009
4. Русская литература XIX в. Учебник-практикум (ч. 1, 2, 3). 11 кл./ Под ред. Ю.И. Лысого. –М., 2009.
5. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева.
Литература (ч. 1, 2). 11 кл. / Программа под ред. В.Г. Маранцман. – М., 2008.
Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2008.
6. Кубановедение : учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа./ Под ред. д.и.н. В.Н. Ратушняка. – 2-е изд., стер. – Краснодар: Перспективы образования, 2016. – 160 с.: ил. – (Гл. VI. Культура Кубани).
7. Кубановедение: учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др. / Под ред. д.и.н. А.А. Зайцева– Краснодар: Перспективы образования, 2015. – 176 с.: ил. – (&. Культурное достояние Краснодарского края).
8. Кубань литературная: 30 имен. Хрестоматия / Сост. Р.М. Гриценко, Е.А. Виноградова, Н.В. Евстигнеева, В.А. Земцова, Л.В. Лопатинская, Н.Ф. Рябчун. – Краснодар : Традиция, 2015. – 320 с.
9. Литература Кубани: Хрестоматия для 9 класса общеобразоват. учреждений: Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края / Сост. С.А. Лукьянов. – Стереотип. Изд. – Краснодар : Перспективы

Автор: преподаватель Строчкая С.В.