

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02.12 Акмеология**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 46 часов, самостоятельная работа студентов – 57,8 час, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачёт.

**Цель освоения дисциплины:**

- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности, к решению широкого спектра профессиональных проблем и задач на основе анализа психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности, социально-педагогической диагностики несовершеннолетних; с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование у студентов системы знаний об акмеологических закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития личности, достижения вершин в развитии; психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; основных закономерностях и методах педагогики и психологии, используемых в профессиональной деятельности по сопровождению развития человека на разных возрастных ступенях онтогенеза;
- 2) развитие способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
- 3) приобретение студентом умений и навыков использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении акмеологических проблем и задач в профессиональной деятельности.
- 4) приобретение студентом умений осуществлять социально-педагогическую диагностику несовершеннолетних при решении акмеологических проблем и задач, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Акмеология» (Б1.В.02.12) является основной дисциплиной вариативной части модуля «Профессиональный» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», «Профессиональное развитие педагога».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных

компетенций (ПК-7).

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук