

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.16.01 Психология личности**

**Направление**

**подготовки/специальность** 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность**

**(профиль)/ специализация** Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 46 часов, самостоятельная работа студентов – 31 час, контроль – 26,7 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,3 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – экзамен.

**Цель освоения дисциплины:**

- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности, к решению широкого спектра профессиональных проблем и задач на основе анализа основных проблем исследования личности в современной психологии, подходов к пониманию и структуре личности, стратегий изучения личности; формирования целостного взгляда на личность.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование у студентов системы знаний основных подходов к изучению личности в отечественной и западной психологии, структуры личности в контексте различных теоретических моделей, закономерностей функционирования и развития личности в обществе и индивидуальном жизненном пути, условиях и факторах развития личности; психологических свойствах и состояниях личности, характере поведения личности и социальных групп; основ диагностики личности и выявления группы риска;
- 2) развитие способности проводить теоретический сравнительно-сопоставительный анализ подходов к изучению личности в отечественной и западной психологии; анализ основных структурных элементов личности, давать целостную психологическую характеристику личности; исследовать и оценивать индивидуальные, личностные, индивидуальные характеристики человека; прогнозировать и проектировать развитие личности;
- 3) приобретение студентом умений организовать исследование личности и использовать теоретические и практические знания о развитии личности для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- 4) приобретение студентом умений осуществлять диагностику несовершеннолетних при решении профессиональных проблем и задач, включая лиц с девиантным поведением, ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 5) приобретение студентом умений проектировать программы по развитию личности и межличностных отношений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология личности» (Б1.О.16.01) является основной дисциплиной модуля «Основы психологической деятельности» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников».

**Требования к уровню освоения дисциплины**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование  
общефессиональных компетенций (*ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9*).

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: В.Е. Курочкина, доцент, кандидат психол. наук