



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П.Хлопова

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1353 (зарегистрирован в Минюсте России от «24» ноября 2014 г. № 34864)

Дисциплина «Иностранный язык»

Форма обучения	очная	
Учебный год	2022-2023	
2.3.4 курс		
всего 208 часов, в том числе:		
практические занятия		172 час.
самостоятельные занятия		36 час.
форма итогового контроля		диф. зачет в 7 семестре

Составитель: преподаватель К.А. Вербицкая, И.Г. Геворгян

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин педагогических специальностей  
 протокол № 11 от «20» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

А.Ш. Гучетль  
 «20» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):

МБОУ гимназии №82 г. Краснодара, директор		А.Ф. Скитева
Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, факультета РГФ, ФГБОУ ВО «КубГУ»		Т.В. Волкодав

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

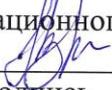
Зам. директора ИНСПО

\_\_\_\_\_  *Е.И. Рыбалко*  
подпись  
«18» мая 2022 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

\_\_\_\_\_  *М.А. Хауде*  
подпись  
«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

\_\_\_\_\_  *И.В. Милюк*  
подпись  
«17» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций) .....	5
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	10
2.2. Структура дисциплины: .....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	11
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	17
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	17
2.4.2. Практические занятия .....	17
2.4.3. Содержание самостоятельной работы .....	21
2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	25
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	25
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28
5.1. Основная литература .....	28
5.2. Дополнительная литература .....	28
5.3. Периодические издания .....	28
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ .....	31
7.1. Паспорт фонда оценочных средств .....	31
7.2. Критерии оценки результатов обучения .....	32
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации.....	32
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....	36
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	36
7.4.2. Образец практического задания к экзаменационному билету.....	37
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	37
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и владения, сформированные на предыдущей ступени изучения дисциплины «Иностранный язык».

Изучение дисциплины Иностранный язык предваряет изучение дисциплин профессионального блока таких, как «Педагогика», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», при изучении которых полезным будет знать терминологию на иностранном языке для поиска дополнительного материала в Интернет.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**иметь практический опыт:**

- навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 208 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Иметь практический опыт:</i>
<b>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты	навыками устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;  - заполнить

<p><b>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p>	<p>профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</p>
<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b></p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>-заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p> <p>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону.</p>
<p><b>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b></p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p>
<p><b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b></p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным</p>
<p><b>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки</b></p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную</p>	<p>- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;</p> <p>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.</p> <p>-определения цели и задач, планирования и проведения</p>

		речь, пополнять словарный запас	уроков по всем учебным предметам начальной школы;
<b>ПК 1.2.</b> <b>Проводить уроки.</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	анализа планов и организации внеурочной деятельности (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности анализа планов и организации внеурочной деятельности (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
<b>ПК 2.1.</b> <b>Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности. -определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя. -планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий -определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания
<b>ПК 2.2.</b> <b>Проводить внеурочные занятия.</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания. -участия в создании предметно- развивающей среды в кабинете. -изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов
<b>ПК 3.2.</b> <b>Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов
<b>ПК.3.3.</b> <b>Проводить внеклассные</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	

<b>мероприятия.</b>	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
<b>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального</b>	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты	

<b>общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b>	направленности	профессиональной направленности; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	----------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	172
В том числе:	
занятия лекционного типа	
практические занятия (практикумы)	172
лабораторные занятия	0
Консультирование	0
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/дифзачет)	Дифф. зачет.
<b>Общая трудоемкость</b>	208

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Еда, традиции питания	10	—	10	2
Магазины, покупки	10	—	10	2
Спорт и здоровый образ жизни	14	—	12	4
Путешествие	12	—	8	2
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое з <sup>^</sup> стройство	14	—	12	2
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии , географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство	14		12	2
Цивилизация и прогресс: технические новинки в нашей жизни	16	-	10	2
Человек и природа	10	—	10	2
Жизнь в городе или сельской местности?	10	—	10	2
Знаменитые люди культуры и науки	16	—	12	2
Средства массовой информации	14	—	12	2
Искусство, развлечение	14	—	14	4
Дети и родители: проблемы воспитания	14	—	10	2
Игры в жизни детей	12	—	10	2
Профессия учителя	14	—	10	2
Будущая профессия	10	—	10	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>202</b>	<b>—</b>	<b>172</b>	<b>36</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Meals</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. What do you have for breakfast?</b>	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме <b>What do you have for breakfast?</b>	4	
	2 Работа над аудированием. Составление диалога <b>What do you have for breakfast?</b>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	1	
<b>Тема 1.2. English Meals</b>	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия		
	1 Работа над текстом <b>English Meals</b>	3	
	2 Выполнение лексико-грамматических заданий. Подготовка пересказа		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление пересказа текста	2	
<b>Тема 1.3. Healthy Food</b>	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме <b>Healthy Food</b>	3	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монолога		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога	2	
	Контрольная работа по теме		
<b>Раздел 2. Shopping</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Types of shops and goods</b>	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1 Введение лексики по теме <b>Types of shops and goods</b>	6	
	2 Работа над текстом <b>Shops and goods</b>		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка пересказа текста		
4. Работа над текстом по специальности			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2	
<b>Тема 2.2. In the Supermarket</b>	Содержание учебного материала	7	2
	Практические занятия		
	1 Работа над аудированием. Составление диалога <b>In the Supermarket</b>	4	
	Составление монолога <b>Buying and Saving</b>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	3	
	Контрольная работа по теме		
<b>Раздел 3. Sports and Healthy lifestyle</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Sports and Games</b>	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия	9	
	1 Введение лексики по теме <b>Sports and Games</b>	6	

	2	Работа над текстом Sports and Games		
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	3	
		1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
		2. Составление словаря по теме		
Тема 3.2. Healthy lifestyle		Содержание учебного материала	9	
		Практические занятия		
	1	Введение лексики по теме Healthy lifestyle		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
	3	Составление монолога по теме		2
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
		1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
		2. Составление словаря по теме		
		3. Подготовка презентации по теме		
		Контрольная работа по теме		
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 4. Travelling</b>			<b>12</b>	
Тема 4.1. Types of Travelling		Содержание учебного материала	5	
		Практические занятия	4	
	1	Введение лексики по теме Travelling		
	2	Работа над текстом Travelling		
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
		1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	2
		2. Составление словаря по теме		
		3. Подготовка пересказа текста		
Тема 4.2. How to get there?		Содержание учебного материала	3	
		Практические занятия		
	1.	Предлоги направления и места. Работа над аудированием How to get there?	2	
	2.	Составление монолога Slavyansk, our native town		2
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся		
		1. Выполнение домашних заданий по теме	1	
		2. Составление монолога по теме		
Тема 4.3. A Hop-on/Hop-off Tour		Содержание учебного материала	4	
		Практические занятия		
	1.	Введение лексики по теме A Hop-on/Hop-off Tour	2	
	2.	Подготовка проекта A Hop-on/Hop-off Tour (в любом городе)		2
		Самостоятельная внеаудиторная работа		
		1. Выполнение домашних заданий по теме	2	
		2. Составление словаря по теме		
		3. Подготовка проекта		
		Контрольная работа по теме		
<b>Раздел 5 The Russian Federation</b>			<b>16</b>	
Тема 5.1. Moscow: Its Past and Present		Содержание учебного материала	8	
		Практические занятия		
	1.	Введение лексики по теме. Пассивный залог.		
	2.	Работа над текстом Moscow: Its Past and Present	6	
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монолога Moscow: Its Past and Present		3
		Самостоятельная внеаудиторная работа		
		1. Выполнение домашних заданий по теме	2	
		2. Составление словаря по теме		
Тема 5.2.		Содержание учебного материала	8	
		Практические занятия		3
Russia, our Beloved Country	1.	Работа над текстом The Russian Federation	6	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3.	Составление пересказа текста The Russian Federation		
	4.	Подготовка презентации Russia, our Beloved Country		
	5.	Работа над текстом по специальности		

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	2	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 6</b>	<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. A Guide to London</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	И. Введение лексики по теме <b>A Guide to London</b>	4	3
	2. Работа над текстом <b>A Guide to London</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Составление пересказа текста	1	
<b>Тема 6.2. A Glimpse of Britain</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	И. Работа над текстом <b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	4	3
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к пересказу текста		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме <b>A Glimpse of Britain</b>	1	
<b>Тема 6.3. Customs and Traditions</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	И. Лексика по теме	4	3
	2. Составление монолога по теме. Повторение. Подготовка к зачету		
	3. Работа над текстом по специальности		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности 4. Составление словаря терминов по специальности	2	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 7</b>	<b>Civilisation and Progress</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 7.1. Gadgets in Our Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	И. Лексика по теме	5	3
	2. Работа над текстом <b>The Role of Gadgets in Our Life</b>		
	3. Работа над текстом <b>Future Robots</b> . Проектная работа <b>The Robot of the Future</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка проекта	4	
<b>Тема 7.2. Computer in our life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	И. Работа над текстом <b>Computer in our life</b>	5	3
	2. Работа над текстом по специальности		
<b>life</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря терминов по специальности 3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	4	

	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 8 Man and Nature</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 8.1. Care for Nature</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <i>The Ecological Problems</i>		
	3. Работа над текстом <i>Animals in Danger</i>		
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием <i>Care for Nature</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	5	
	1. Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка пересказа текста		
<b>Тема 8.2. Who can save our planet?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Работа над текстом <i>Who can save our planet?</i>		
	2. Работа над текстом <i>Use less Stuff</i>		
	3. Проект <i>Who can save our planet?</i>		
	4. Работа над текстом по специальности		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	5	
	1. Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 9 The Countryside or a Big City?</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>	5	3
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>		
	3. Статья <i>My Home Town/Village</i>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4	
	1. Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка статьи		
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Тема 9.2. The Internet in our Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>	5	3
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>The origins of the Internet</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4	
	1. Выполнение домашних заданий по теме		
	2. Составление словаря по теме		
	3. Подготовка реферативного перевода		
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 10 Famous People of Culture and Science</b>		<b>24</b>	
life	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4	
	4. Выполнение домашних заданий по теме		
	5. Составление словаря терминов по специальности		
	6. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		
	<b>Контрольная работа по теме</b>		

<b>Раздел 8 Man and Nature</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 8.1. Care for Nature</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>The Ecological Problems</b>		
	3. Работа над текстом <b>Animals in Danger</b>		
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над аудированием <b>Care for Nature</b>			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	5		
4. Выполнение домашних заданий по теме			
5. Составление словаря по теме			
6. Подготовка пересказа текста			
<b>Тема 8.2. Who can save our planet?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Работа над текстом <b>Who can save our planet?</b>		
	2. Работа над текстом <b>Use less Stuff</b>	6	
	3. Проект <b>Who can save our planet?</b>		3
4. Работа над текстом по специальности			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	5		
4. Выполнение домашних заданий по теме			
5. Составление словаря по теме			
6. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Раздел 9 The Countryside or a Big City?</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 9.1. Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages</b>	5	
	3. Статья <b>My Home Town/Village</b>		3
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4		
4. Выполнение домашних заданий по теме			
5. Составление словаря по теме			
6. Подготовка статьи			
<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Тема 9.2. The Internet in our Life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>The origins of the Internet</b>	5	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	4		
4. Выполнение домашних заданий по теме			
5. Составление словаря по теме			
6. Подготовка реферативного перевода			
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 10 Famous People of Culture and Science</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 10.1 Famous People of Culture</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия</b>		3
	1. Работа над текстом <b>William Shakespeare</b>	8	
2. Работа над текстом <b>George Bernard Shaw</b>			

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	4	
Тема10.2 Famous People of Science	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	с Работа над текстом <b>M.V. Lomonosov</b>		
	2. Работа над текстом <b>D.L. Mendeleev</b>		
	3. Работа над текстом по специальности		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка презентации по теме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	4		
<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Раздел 11 Mass Media</b>		<b>22</b>	
Тема11.1 TV or not TV	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	с Лексика по теме		
	2. <b>What's on box? My favourite TV programme</b>		
	3. Работа над текстом <b>Violence on TV</b>		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	3		
Тема11.2 Newspap ers and Magazine s	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	с Лексика по теме		
	2. Работа над текстом Newspapers		
	3. Работа над текстом по специальности		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	3		
<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>Раздел 12 Art, Entertainment</b>		<b>22</b>	
Тема12.1 Kinds of Art	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	3
	<b>Практические занятия</b>	8	
	с Лексика по теме		
	2. Работа над текстом <b>How to become a professional musician</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога	3	
Тема12.2 The	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
Russian Art Heritage	1. Лексика по теме	8	3
	2. Работа над текстом <b>The Russian Art Heritage</b>		
	3. Работа над текстом по специальности		

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	3	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 13</b>		<b>18</b>	
<b>Children and Parents</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
<b>Тема13.1 Behavior of Children</b>	<b>Практические занятия</b>		3
	с Работа над текстом <b>My Worst Birthday</b>	5	
	2. Работа над текстом <b>Parents and Grown-up Children</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста	4	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 13</b>		<b>9</b>	
<b>Generati on Gap</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
<b>Тема13.1 Generati on Gap</b>	<b>Практические занятия</b>		3
	с Работа над текстом <b>Generation Gap</b>	5	
	2. Работа над текстом по специальности		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	4	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 14</b>		<b>16</b>	
<b>Games in Children’s Life</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>Тема14.1 At the Lesson</b>	<b>Практические занятия</b>		3
	с Работа над текстом <b>Anne Meets her Class</b>	5	
	2. Работа над текстом по специальности		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	3	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 14</b>		<b>8</b>	
<b>The Role of Play at the lesson</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
<b>Тема14.2 The Role of Play at the lesson</b>	<b>Практические занятия</b>		3
	с Работа над текстом <b>The Role of Play at the Lesson</b>	5	
	2. Работа над текстом по специальности		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности	3	
	<b>Контрольная работа по теме</b>		
<b>Раздел 15</b>		<b>18</b>	
<b>Teacher as a Person</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
<b>Тема15.</b>	<b>Практические занятия</b>		

<b>1</b>	1.	Работа над текстом <b>What is teaching</b>	5	3
	2.	Работа над текстом по специальности		
<b>Teaching</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		4	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
<b>Тема 15.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Teaching</b>	1.	Работа над текстом <b>A Perfect Teacher</b>	5	3
	2.	Работа над текстом <b>My SchoolTeacher</b>		
<b>Teaching</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		4	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка пересказа текста 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности			
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Раздел 16</b>			<b>22</b>	
<b>The Way into a Career</b>				
<b>Тема 16.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3
	<b>Практические занятия</b>			
<b>My Future Profession</b>	1.	Лексика по теме	4	
	2.	Работа над текстом <b>Choosing a Career as teacher</b>		
<b>Profession</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>		4	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Подготовка монолога			
<b>Тема 16.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Best Job Tips</b>	1.	Лексика <b>How to write a letter, application, CV or resume</b>	10	3
	2.	Работа над диалогом <b>A job interview</b>		
<b>Best Job Tips</b>	3.	Работа над текстом по специальности	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>			
		1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме 3. Написание письма, заявления, резюме 4. Составление словаря терминов по специальности 5. Подготовка реферативного перевода текста по специальности		
<b>Контрольная работа по теме</b>				

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

- не предусмотрено

### 2.4.2 Занятия семинарского типа

- не предусмотрены

### 2.4.3 Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1	<b>Meals</b>	Лексика, номинирующая продукты питания, блюда. Грамматическая конструкция I'd like to. Множественное число существительных. Собирательные существительные. Работа над аудированием What do you have for breakfast? Составление диалога. Работа над текстом English Meals. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Пересказ текста. Правила здорового питания. Модальные глаголы. Составление монолога по теме My Meals.	У, КР
2	<b>Shopping</b>	Лексика, номинирующая магазины и товары. Герундий. Абсолютная форма притяжательного падежа в названии магазинов. Работа над аудированием In the Supermarket. Составление диалога по образцу. Способы покупки товаров. Составление монолога по теме.	У, КР
3	<b>Sports and Healthy lifestyle</b>	Лексика по теме Sports and Healthy lifestyle. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты as as. Правила здорового образа жизни. Работа над аудированием. Составление диалога и монолога по теме.	У, КР
4	<b>Travelling</b>	Лексика по теме. Герундий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места и направления. Модальные глаголы. Нахождение пути по карте. Работа над аудированием <b>How to get there?</b> Составление диалога по образцу. Составление рассказа о своем родном городе и его достопримечательностях. Подготовка проекта о своем городе <b>A Hop-on/Hop-off Tour</b> (маршрут, остановки, здания, магазины, школы, музеи и т.д.)	У, КР
<b>4 семестр</b>			
5	<b>The Russian Federation</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>Moscow: Its Past and Present</b> . Пассивный залог: правильные и неправильные формы глагола. Конструкции с пассивным залогом. Предлоги. Артикли с географическими названиями. Составление монолога по теме. Работа над текстом <b>The Russian Federation</b> . Составление пересказа текста. Подготовка презентации <b>Russia, our Beloved Country</b> . Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
6	<b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	Лексика по теме. Работа над текстом <b>A Guide to London</b> . Работа над аудированием. Составление диалога по образцу. Составление пересказа текста. Работа над текстом <b>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b> . Пассивный залог. Работа над текстом <b>Customs and Traditions</b> . Подготовка проекта <b>A Glimpse of Britain</b> . Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
<b>5 семестр</b>			
7	<b>Civilisation and Progress</b>	Лексика по теме. Работа над текстом The Role of Gadgets in Our Life. Модальные глаголы. Герундий. Работа над текстом Future Robots. Работа над проектом The Robot of the Future. Составление монолога и диалога по теме. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря.	У, КР

8	Man and Nature	Лексика по теме. Работа над текстом The Ecological Problems. Составление монолога. Конструкции be allowed, be permitted. Герундий. Причастие прошедшего времени. Модальные глаголы. Работа над аудированием Who can save our planet? Подготовка проекта Who can save our planet. Экологическая социальная реклама. Работа над текстом по специальности. Составление терминологического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
6 семестр			
9	The Countryside or a Big City?	Лексика по теме. Работа над текстом Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages. Составление монолога и диалога по теме. Герундий. Степени сравнения. Написание статьи о своем родном городе/селе. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
10	Famous People of Culture and Science	Лексика по теме. Работа над текстами William Shakespeare, George Bernard Show, M.V. Lomonosov, D.L. Mendeleev. Пассивный залог. Составление словаря по теме. Выполнение лексикограмматических упражнений. Составление пересказа текста. Подготовка презентации по теме. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
7 семестр			
11	Mass Media	Лексика по теме. Работа над текстом Униесе on TV. Составление диалога What's on? Составление монолога My favourite TV programme. Составление словаря по теме. Выполнение лексикограмматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
12	Art, Entertainment	Лексика по теме. Составление словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом The Russian Art Heritage. Составление пересказа текста.	У, КР
13	Children and Parents	Лексика по теме. Работа над текстом My Worst Birthday. Работа над текстом Parents and Grown-up Children. Выполнение лексикограмматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом Generation Gap. Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	
14	Games in Children's Life	Лексика по теме. Работа над текстом Anne Meets Her Class. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом The Role of Play at the lesson. Подготовка пересказа текста. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	
15	Teacher as a Person	Лексика по теме. Работа над текстом <b>What is teaching?</b> . Работа над текстом <b>A Perfect Teacher</b> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря по теме. Работа над текстом <b>My School Teacher</b> . Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	
16	The Way into a Career	Лексика по теме. Работа над текстом <b>My Future Profession</b> . Составление монолога и диалога по теме. Составление резюме. Собеседование для получения работы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря терминов по специальности. Подготовка реферативного перевода текста по специальности.	У, КР
Примечание: Т - тестирование, Р - написание реферата, У - устный опрос, КР - контрольная работа			

### 1.1.1. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;

г) составление диалога и монолога по темам:

1. Meals
2. Shopping
3. Sports and Healthy lifestyle
4. Travelling
5. The Russian Federation
6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
7. Civilisation and Progress
8. Man and Nature
9. The Countryside or a Big City?
10. Famous People of Culture and Science
11. Mass Media
12. Art, Entertainment
13. The Way into a Career
14. A Perfect Teacher
15. Games in Children's Life

д) подготовка презентаций по темам:

1. Sports and Healthy lifestyle
2. The Russian Federation
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Civilisation and Progress
5. Man and Nature
6. Art, Entertainment
7. Games in Children's Life

### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 36 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Meals	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a> .

2.	Shopping	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a> .
3.	Sports and Healthy lifestyle	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>
4.	Travelling	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a> .
5.	The Russian Federation	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>
7.	Civilisation and Progress	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>
8.	Man and Nature	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>
9.	The Countryside or a Big City?	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>
10.	Famous People of Culture and Science	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>
11.	Mass Media	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>
12.	Art, Entertainment	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494958">https://urait.ru/bcode/494958</a>

13.	Children and Parents	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/books/404058">https://urait.ru/books/404058</a>
14.	Games in Children's Life	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/books/404058">https://urait.ru/books/404058</a>
15.	Teacher as a Person	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/books/404058">https://urait.ru/books/404058</a>
16.	The Way into a Career	1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <a href="https://urait.ru/books/404058">https://urait.ru/books/404058</a>

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

### 3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

#### 3.1.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных	Кол.
1	Meals	Аудиовизуальная	2
2	Shopping	Работа в малых группах *	2
3	Sports and Healthy lifestyle	Аудиовизуальная	2
4	Travelling	Работа в малых группах *	2
5	The Russian Federation	Аудиовизуальная	2
6	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Проблемное обучение*	2
7	Civilisation and Progress	Работа в малых группах *	2
8	Man and Nature	Проблемное обучение*	2
9	The Countryside or a Big City?	Аудиовизуальная	2
10	Famous People of Culture and Science	Работа в малых группах *	2
11	Mass Media	Проблемное обучение*	2
12	Art, Entertainment	Аудиовизуальная	2
13	Children and Parents	Проблемное обучение*	2
14	Games in Children's Life	Аудиовизуальная	2
15	Teacher as a Person	Работа в малых группах *	2
16	The Way into a Career	Аудиовизуальная	2
Итого по курсу			24
в том числе интерактивное обучение*			22

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

#### **Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:**

1. мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор); лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам; учебная мебель; доска учебная; выход в Интернет.

2. мультимедиапроектор;

3. компьютер;

4. колонки;

5. экран;

учебная мебель; доска меловая; наглядные пособия; учебно-методические материалы; выход в Интернет.

#### **Наглядные пособия:**

1. «Личные и притяжательные местоимения»;

2. «Количественные и качественные числительные»;

3. «Оборот There is/are»;

4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;

5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)».

#### **Дидактический раздаточный материал:**

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

Setup disk;

Intermediate 1;

Intermediate 2;

Intermediate

3; Advanced

1; Advanced

2; Advanced

3; Review;

The Executive.

## 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494958>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494116>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474511>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491465>

### **5.3 Периодические издания**

1. Филологические науки. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал: сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>

6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
10. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
11. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
12. «Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
13. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
14. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Meals	ОК 4	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
2.	Shopping	ОК 5-6	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
3.	Sports and Healthy lifestyle	ОК 8	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
4.	Travelling	ОК 8	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

5.	The Russian Federation	ОК 8	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
6.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	ПК 1.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
7.	Civilisation and Progress	ПК2.1	словарный диктант, устный опрос,
8.	Man and Nature	ПК2.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
9.	The Countryside or a Big City?	ПК 2.1	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
10.	Famous People of Culture and Science	ПК 2.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
И.	Mass Media	ПК 3.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
12.	Art, Entertainment	ПК 3.2-3.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
13.	Children and Parents	ПК 3.5	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
14.	Games in Children's Life	ПК 4.2,4.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
15.	Teacher as a Person	ОК 4, ПК 4.2	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,
16.	The Way into a Career	ОК 6,8, ПК 4.3	словарный диктант, устный опрос, контрольная работа,

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

### Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

**«отлично» (зачтено)** - выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает

грамматические ошибки, искажающих смысл;

**«хорошо» (зачтено)** - выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

**«удовлетворительно» (зачтено)** - выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

**«неудовлетворительно» (не зачтено)** - выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

### 7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный
- опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
		понятия	синтеза при сопоставлении конкретных понятий	качественно отвечать на поставленные вопросы	

Гестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные	Оценка навыков логического анализа и	Оценка способности оперативно и	Вопросы прилагаются
--------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------

**Примерная контрольная работа для текущей аттестации:**

**1) Translate the words:**

dairy	перчатки
butter	рынок
butcher's	ювелирный магазин
stockings	бакалейная
shirt	шляпа

**2) Continue the sentences**

- a) I buy cakes...
- b) I buy sausages...
- c) I buy pills...

**3) Answer the questions**

What do you buy at the dairy?

How often do you go shopping?

What shops do you like?

**4) Match up the shop with the appropriate goods (Соотнесите магазины с товарами, которые они продают).**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. jeweller's     | a. cheese, sour cream, butter               |
| 2. dairy          | b. chocolate, sweets, cakes                 |
| 3. chemist's      | c. fruits, vegetables, apples               |
| 4. greengrocer's  | d. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 5. the sweet shop | e. bread, chocolate, milk.                  |
| 6. grocer's       | f. a gold necklace, a diamond ring          |

**Примерные тестовые задания для текущей аттестации:**

1. The sentence «Я ем три раза в день.» is translated as ...

- 1) I have three times meal a day.
- 2) I have three meals a day.
- 3) I have three meals in a day.
- 4) I have a three meal a day.

2. The most known and popular food in Great Britain is... 1 chicken

- 2) beefsteak and chips
- 3) fish and chips
- 4) beefsteak

3.....is called Russian tea.

- 1) Tea with lemon
- 2) Tea with melon
- 3) Tea with milk
- 4) Tea without sugar

4. Englishmen prefer tea ....

- 1) without sugar
- 2) with lemon
- 3) with milk
- 4) with cream

5. Match

- 1. the butcher's
- 2. the baker's
- 3. a department store
- 4. a discount store
- 5. a convenience

- 1) булочная
- 2) универмаг
- 3) мясная лавка
- 4) магазин Эконом
- 5) круглосуточный магазин

shop

6. The English for “чипсы” is

- 1) chips
- 2) snacks
- 3) crisps

**Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:**

Meals

Shopping

Sports and Healthy

lifestyle Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

Meals

Shopping

Sports and Healthy lifestyle Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

The Way into a Career

**7.4.Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация**

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Зачет/Диф. зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

**7.4.1.Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

(3,4,5,6 семестры - зачет, 7 семестр - диф. зачет)

Meals

Shopping

Sports and Healthy

lifestyle Travelling

The Russian Federation

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Civilisation and Progress

Man and Nature

The Countryside or a Big City?

Famous People of Culture and Science

Mass Media

Art, Entertainment

The Way into a Career

Computer Technology

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)**

1. *Read and translate the text:*

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consists of two large islands, Great Britain and Ireland, and many small islands.

The United Kingdom consists of four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each part has its capital. The capital of England is Uondon, the capital of Wales is Cardiff, the capital of Scotland is Edinburgh and the main city of Northern Ireland is Belfast. The British Isles are separated from European continent by the North Sea and the English Channel. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

2. *Find in the text the equivalents for the following:*

Находится, остров, состоит из четырех частей, отделен от европейского континента,

3. *Say true or false:*

1. The United Kingdom consists of Great Britain and Scotland.
2. The British Isles are separated from European continent by the Atlantic Ocean.
3. Ireland is a part of Great Britain.
4. Great Britain and Ireland are two big Islands.

4. Match:

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. Northern Ireland | 1) Edinburgh |
| 2. England          | 2) Belfast   |
| 3. Scotland         | 3) Cardiff   |
| 4. Wales            |              |

5. Copy out from the text sentences used in the passive voice, read and translate them into Russian.

Translate the following sentences using the passive voice:

1. Шотландия находится на британских островах.
2. Северная Ирландия находится на втором большом острове.
3. Великобритания омывается Атлантическим океаном.
4. Британские острова отделены проливом Ламанш.
5. Климат Великобритании находится под воздействием Гольфстрима.
6. Put all questions to the following sentences:

1. Wales is situated to the west.  
The country is surrounded by many seas.

#### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: **Healthy Lifestyle: Sports**

Тип занятия: комбинированное

**Цель занятия:** Совершенствование лексических навыков по теме **Sports**.

**Задачи занятия:**

Практическая: введение активной лексики по теме **Sports**.

Образовательная:

Грамматический аспект: повторение образования степеней сравнения прилагательных, отглагольное существительное.

Чтение: развивать навыки поискового чтения текста.

Устная речь: отвечать на вопросы, составлять диалоги.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке,. Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, учебное пособие Агабекян И.П.

«Английский язык для ССУЗОВ»

#### Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
<b>Организационный момент</b>	Hallo, students! Гш glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? 51, how are you today? 52, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today?  What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning!  .. is/are away.  S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you?  Today is the .... Today is ...  It is ...	5 мин.
<b>Фонетическая зарядка</b>	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well. Listen to me and repeat after me:  <b>Sound [q] Sound [э:] Sound [dʒ]</b>  swimming jogging  skating gymnastics	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.

	to the swimming pool twice a week. Also I do my morning exercises and play volleyball sometimes. So I keep fit.		
5.Выполнение упражнений по тексту	<p>And now let's make some exercises.</p> <p><i>Find in the text the equivalents for the following words and word combinations:</i></p> <p>Стать сильным, более организованный, более дисциплинированный, повседневная деятельность, поддерживать хорошее здоровье, упражняться, давать энергию, уставший, чувствовать лучше, делать зарядку, поддерживать форму.</p> <p><i>Insert the prepositions where necessary:</i></p> <p>1. .... Sport makes me better disciplined..... my daily activities.</p> <p>2. ....Swimming helps me to keep..... good health.</p> <p>3. I like .... swimming.</p> <p>4. I go .... the swimming pool.</p> <p>5. I do .... my morning exercises.</p> <p><i>Make up your sentences according to the model:</i></p> <p><i>Model 1 - Sport helps people to become strong.</i> To keep in good health, to keep fit, to be more disciplined, to be more organized, to look better, to feel better.</p> <p><i>Model 2 - We need to do sports.</i> To do morning exercises, to play volleyball, to keep fit, to be disciplined, to take exercises, to go to the swimming pool, to go to the stadium, to go to the gym.</p> <p><i>Model 3 -As for me I do morning exercises.</i> Take exercises, go swimming, do gymnastics, play volleyball, play chess, go horse riding, do windsurfing.</p> <p><i>Combine the words into a sentence:</i></p> <p>1.1 swimming like pool to to go the.</p> <p>2. for me As I boxing prefer.</p> <p>3. do exercises morning I day every.</p> <p>4. helps me to Sport keep good in health.</p>	<p>Студенты находят русские эквиваленты и называют их.</p> <p>Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст.</p> <p>Студенты отвечают на вопросы по тексту.</p>	15 мин.
Заключительный этап:	<p>Write down your homework.</p> <p>Are there any questions?</p>	Студенты записывают домашнее задание.	5 мин.

<p>1.Рефлексия (обобщение знаний)</p> <p>2. Оценка знаний.</p>	<p>Pupils, tell me, please. What did we do today?</p> <p>Do you like our lesson?</p> <p>Good! Thank you!</p> <p>Your marks:</p> <p>S1: excellent</p> <p>S2: good</p> <p>S3: satisfaction</p> <p>Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.</p>	<p>S: No questions.( Yes, there is one)</p> <p>S1: We trained reading and listening.</p> <p>S2: We worked with grammar.</p> <p>SI: Yes, I do (No, I don't).</p> <p>S:See you!</p>	
--	--	---	--



**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Данная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» содержит следующие разделы

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
  1. Условия реализации программы учебной дисциплины;
  2. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Цели освоения дисциплины соответствует примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности и позволяет получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый учебный материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ 04.

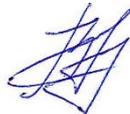
Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Рецензент:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, факультета РГФ, ФГБОУ ВО «КубГУ»



Т.В. Волкодав

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык  
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» содержит: «Паспорт фонда оценочных средств», «Показатели и критерии оценки знаний и умений», «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний и умений в процессе освоения образовательной программы», «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний и умений».

Содержание фонда оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1353 (зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014г. № 34864), учебному плану специальности и рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств представляет собой полное и адекватное отображение требований ФГОС СПО и образовательной программы, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных навыков и умений студента этим требованиям.

Контрольные измерительные материалы дисциплины разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированное™ навыков и умений.

Фонд оценочных средств дисциплины носит междисциплинарный характер, прослеживается связь теории с практикой.

Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки по данной дисциплине.

По качеству оценочные средства в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанный О.А. Рыбниковой, соответствует требованиям стандарта, (профессиональным требованиям), а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт:

МБОУ гимназии №82 г.  
Краснодара, директор



А.Ф. Скитева