

Аннотация по дисциплине
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 88

лекционных занятий - 20 час.,

практических занятий - 48 час.,

самостоятельной работы - 20 час.,

Цели дисциплины:

- освоение основ военной службы и обороны государства, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу.

- умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с научными закономерностями.

- формирование понимания полученной гражданской специальности «Земельно-имущественные отношения» как военно-учетной.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у будущих специалистов в области земельно-имущественных отношений культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать овладению будущих специалистов системой теоретических и практических знаний, способствующих выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности |
| ОК-3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество |
| ОК-4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК-5 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| ОК-6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК - 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК - 8 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК - 9 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции |
| ОК - 10 | Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда |
| ПК – 1.1 | Составлять земельный баланс района |
| ПК – 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий |
| ПК – 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества |
| ПК – 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории |
| ПК – 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территорий |
| ПК – 2.1 | Выполнять комплекс кадастровых процедур |
| ПК – 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель |
| ПК – 2.3 | Выполнять кадастровую съемку |
| ПК – 2.4 | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости |
| ПК – 2.5 | Формировать кадастровое дело |
| ПК – 3.1 | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы |

| | |
|----------|---|
| ПК – 3.2 | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ |
| ПК – 3.3 | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы |
| ПК – 3.4 | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади |
| ПК – 3.5 | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов |
| ПК – 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов |
| ПК – 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки |
| ПК – 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки |
| ПК – 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками |
| ПК – 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией |
| ПК – 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области |
| Знать | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> |
| Уметь | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь.</p> |

Структура дисциплины:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|-----------|----|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоя-тельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | 26 | 20 | - | - | 6 |
| 2 | Раздел 2. Основы военной службы | 14 | - | 12 | - | 2 |
| 3 | Раздел 3. Строевая подготовка. Огневая подготовка | 14 | - | 12 | - | 2 |
| 4 | Раздел 4. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших | 6 | - | 4 | - | 2 |
| 5 | Раздел 5. Основы медицинских знаний. | 24 | - | 18 | - | 6 |
| 6 | Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 7 | Всего | 88 | 20 | 48 | - | 20 |

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация реферата, конспекта, эссе.

Вид аттестации: зачёт (4 семестр)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Автор: Фефелов Сергей Николаевич.