

**Аннотация по дисциплине
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
35.02.13 Пчеловодство**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 102

лекционных занятий - 20 час.,

практических занятий - 48 час.,

самостоятельной работы - 34 час.,

Цели дисциплины:

- освоение основ военной службы и обороны государства, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу.

- умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с научными закономерностями.

- формирование понимания полученной гражданской специальности «Пчеловодство» как военно-учетной.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у будущих специалистов в области пчеловодства культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать овладению будущих специалистов системой теоретических и практических знаний, способствующими выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.09 Основы

безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии п профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК - 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК - 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК – 1.1	Обеспечивать условия для продуктивности жизнедеятельности пчелиных семей
ПК – 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
ПК – 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
ПК – 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятиях
ПК – 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПК – 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел
ПК – 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства
ПК – 2.2	Вести племенную учетную документацию
ПК – 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей
ПК – 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
ПК – 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей
ПК – 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам
ПК – 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
ПК – 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказание услуг в области пчеловодства
ПК – 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг

	исполнителями
ПК – 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказание услуг исполнителями
ПК – 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ПК – 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства

Знать	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>
Уметь	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь.</p>

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	30	20	-	-	10
2	Раздел 2. Основы военной службы	16	-	12	-	4
3	Раздел 3. Строевая подготовка. Огневая подготовка	16	-	12	-	4
4	Раздел 4. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	8	-	4	-	4
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний.	26	-	18	-	8
6	Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание	6	-	2	-	4
7	Всего	102	20	48	-	34

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация реферата, конспекта, эссе.

Вид аттестации: зачёт (4 семестр)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Автор: Фефелов Сергей Николаевич.