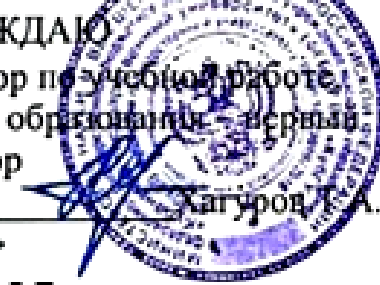


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Д.А.
подпись
«25» 05 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17.05 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: социальный педагог

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

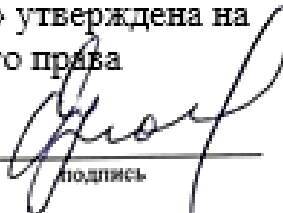
Программу составили:

Л.А. Ефименко, доцент, к.ю.н.




подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «26» апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Петренко Е.Г., доцент кафедры государственного и международного права КубГАУ им. И.Т. Трубилина, канд. юрид. наук

Василенко О.А., заместитель начальника организационного отдела Аппарата Общественной палаты Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Конституционное право является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса личности, федеративное устройство, основы организации публичной власти.

1.2 Задачи дисциплины:

- знать текущее состояние правового регулирования в той сфере конституционных общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом;
- уметь анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта, регламентирующего общественные отношения в сфере **основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина;**
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, регламентирующего отношения в сфере **основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина;**
- уметь подготавливать проект нормативного правового акта, регламентирующего конституционные отношения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию;
- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, регламентирующего общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства российского государства, основ организации публичной власти;
- знать правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- уметь разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с основами народовластия, федеративным устройством российского государства, формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности, касающаяся функционирования институтов народовластия, основ правового положения человека и гражданина, основы федеративного устройства российского государства, формирования и деятельности органов публичной власти;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей публично-правовой сфере профессиональной деятельности в области функционирования государственно-правовых институтов, органов публичной власти, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в области реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе

реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов.

- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти;

- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти;

- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Конституционное право» обучающиеся используют знания и умения, сформированные при изучении дисциплин: Правоведение, Теория государства и права. Данная дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин: Административное право, Семейное право, Уголовное право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.	
ИОПК-5.1. Знает нормативную базу по реализации практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ИОПК-5.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
ИОПК-5.2. Знает основы	ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному ИОПК-5.3. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному	регламентирующие практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
	ИОПК-5.3.У-1. Умеет обеспечивать практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	24,2/10,2	24,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):	22/10	22	10
занятия лекционного типа	10/4	10	4
лабораторные занятия	-	-	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	12/6	12	6
Иная контактная работа:	2,2/0,2	2,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	83,8/94	83,8	94
Реферат/эссе (подготовка)	24/30	24	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	46/50	46	50
Подготовка к текущему контролю	13,8/14	13,8	14
Контроль:	3,8		3,8

Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	24,2/10,2	24,2	10,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Конституционное право как отрасль права	20	2	2		16
2.	Конституция России – основной закон государства	20	2	2		16
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	20	2	2		16
4.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	20	2	2		16
5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	25,8	2	4		19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	10	12		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Конституционное право как отрасль права	20	2			18
7.	Конституция России – основной закон государства	20		2		18
8.	Основы конституционного строя Российской Федерации	20		2		18
9.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	20	2			18
10.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	24		2		22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1.	Конституционное право как отрасль права	<p>Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Юридические факты.</p> <p>Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности. Система и виды источников конституционного права. Конституция РФ как основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительных власти.</p> <p>Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники конституционного права.</p> <p>Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права.</p> <p>Система конституционного права как отрасли права: понятие, элементы Конституционно-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности.</p> <p>Наука конституционного права понятие, предмет, методология, источники.</p>	Р, С

2.	Конституция России – основной закон государства	<p>Теоретические основы конституции. Исторические учения о конституции. Этапы конституционного развития России.</p> <p>Понятие и сущность российской конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. основополагающий характер конституции. Верховенство конституции. Учредительный характер конституции. Реальность конституции. Стабильность конституции.</p> <p>Принципы конституции. Функции конституции. Виды российских конституций.</p> <p>Механизм реализации конституции. Содержание, структура и основные черты Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p> <p>Конституции и уставы субъектов РФ, их особенности.</p> <p>Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды.</p> <p>Конституционный контроль в РФ: понятие, значение, формы. Система органов конституционного контроля в России.</p>	Р, С
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие и принципы основ конституционного строя. Система принципов основ конституционного строя РФ. Конституционное закрепление и содержание основополагающих характеристик Российской Федерации как демократического федеративного, правового государства с республиканской формой правления. РФ – суверенное государство.</p> <p>Понятие государственного суверенитета, его признаки и гарантии. Народовластие в РФ.</p> <p>Конституционные формы народовластия.</p> <p>Представительная и непосредственная демократия – формы осуществления</p>	Р, С

		<p>народовластия.</p> <p>Институты непосредственной демократии в конституционном строе РФ. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Конституционно-правовой статус политических партий. Конституционно-правовой статус общественных объединений.</p> <p>Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционно-правовые основы социальной политики государства.</p> <p>Россия как светское государство. Россия как правовое государство.</p>	
4.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Понятие конституционного статуса личности.</p> <p>Элементы конституционного статуса личности.</p> <p>Понятие и система принципов конституционного положения личности.</p> <p>Приоритет общечеловеческих ценностей.</p> <p>Всеобщность прав, свобод и обязанностей. Равноправие человека.</p> <p>Единство прав и обязанностей человека и гражданина. Сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.</p>	Р, С
5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	<p>Конституционные права, свободы и обязанности – главный элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Понятие и особенности основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их</p>	Р, С

		<p>содержание.</p> <p>Конституционные личные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.</p> <p>Конституционные политические права: понятие, система, характеристика, гарантии.</p> <p>Конституционные социальные и экономические права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.</p> <p>Конституционные культурные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности граждан: понятие, система, характеристика, гарантии.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод граждан.</p>	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата(Р), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание тем	Форма текущего контроля
1.	Конституционное право как отрасль права	<p>Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Юридические факты.</p> <p>Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности. Система и виды источников конституционного права. Конституция РФ как основной источник конституционного права.</p>	Р, С

		<p>Общепризнанные принципы и нормы международного права. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительных власти.</p> <p>Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники конституционного права.</p> <p>Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права.</p> <p>Система конституционного права как отрасли права: понятие, элементы Конституционно-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности.</p> <p>Наука конституционного права понятие, предмет, методология, источники.</p>	
4.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	<p>Понятие конституционного статуса личности. Элементы конституционного статуса личности.</p> <p>Понятие и система принципов конституционного положения личности. Приоритет общечеловеческих ценностей.</p> <p>Всеобщность прав, свобод и обязанностей. Равноправие человека.</p> <p>Единство прав и обязанностей человека и гражданина. Сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.</p>	Р, С

Примечание: написание реферата(Р), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Конституционное право как отрасль права	1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. 3. Конституционно-правовые институты. 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. 5. Источники конституционного права: понятие, виды, общая характеристика. 6. Конституционно-правовая ответственность. 7. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
2.	Конституция России – основной закон государства	1. Понятие и сущность российской Конституции, её юридические свойства. 2. Принципы и функции конституции. 3. Система и виды российской Конституции. 4. Поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Правовая охрана Конституции.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие и принципы конституционного строя. 2. Конституционные характеристики РФ. 3. Народовластие в РФ: понятие, механизм и формы осуществления. 4. Референдум: понятие и виды. 5. Конституционно-правовой статус политических партий. 6. Конституционно-правовой статус общественных объединений. 7. Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
4.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	1. Понятие и элементы основ правового положения личности. 2. Принципы конституционного статуса личности. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 4. Основы правового положения	Ответ на семинаре, реферат, сообщение

		иностранцев граждан и лиц без гражданства в РФ.	
5.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и особенности. 2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. 3. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, тестовые задания

написание реферата (Р), сообщение (С)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование тем	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
2.	Конституция России – основной закон государства	1. Понятие и сущность российской Конституции, её юридические свойства. 2. Принципы и функции конституции. 3. Система и виды российской Конституции. 4. Поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Правовая охрана Конституции.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие и принципы конституционного строя. 2. Конституционные характеристики РФ. 3. Народовластие в РФ: понятие, механизм и формы осуществления. 4. Референдум: понятие и виды. 5. Конституционно-правовой статус политических партий. 6. Конституционно-правовой статус общественных объединений. 7. Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.	Ответ на семинаре, реферат, сообщение, тестовые задания
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и особенности. 2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. 3. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	

написание реферата(Р), сообщение (С)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 29.03. 2022 г.
	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 29.03. 2022 г.
	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 29.03. 2022 г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 29.03. 2022 г.
	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 29.03. 2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как семинар в диалоговом режиме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме, рефератов, сообщений, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних их, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб..	ИОПК-5.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете: 1-25

	<p>оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p> <p>ИОПК-5.3.У-1. Умеет обеспечивать практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>		
--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

1. Конституционное право как отрасль публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
3. Классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Виды конституционно-правовых отношений.
7. Юридические факты.
8. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности.
9. Конституционно-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности.

Темы рефератов, сообщений

- Проблемы понятия конституционного права как отрасли российского права.
- Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право».
- Методы конституционно-правового регулирования.
- Соотношение конституционного права и иных отраслей публичного права.
- Подотрасли конституционного права.
- Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников конституционного права как отрасли права.
- Законы РФ о поправках к Конституции РФ в системе источников конституционного права как отрасли права.

Нормативные договоры как источники конституционного права.
Декларации как источники конституционного права.
Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права.
Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права.
Уставы муниципальных образований как источники конституционного права.
Конституционно-правовые меры ответственности.
Состав конституционно-правового нарушения.
Методология науки конституционного права.
Этапы развития науки конституционного права.
Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Тема 2. Конституция России – основной закон государства

1. Теоретические основы конституции.
2. Этапы конституционного развития России.
3. Понятие и сущность российской конституции.
4. Основные черты и юридические свойства конституции.
5. Принципы конституции.
6. Функции конституции.
7. Виды российских конституций.
8. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
9. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие, значение, формы.

Темы рефератов, сообщений

Исторические учения о конституции.
Конституционная реформа в Российской Федерации: понятие, этапы.
Основополагающий характер конституции.
Верховенство конституции.
Учредительный характер конституции.
Реальность конституции.
Стабильность конституции.
Механизм реализации конституции.
Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
Система органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие и принципы основ конституционного строя.
2. Система принципов основ конституционного строя Российской Федерации.
3. Конституционное закрепление и содержание основополагающих характеристик Российской Федерации как демократического федеративного, правового государства с республиканской формой правления.
3. Представительная и непосредственная демократия – формы осуществления народовластия.
4. Институты непосредственной демократии в конституционном строе Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус политических партий.
6. Конституционно-правовой статус общественных объединений.

7. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.

8. Конституционно-правовые основы социальной политики государства.

Темы рефератов, сообщений

Понятие государственного суверенитета, его признаки и гарантии.

Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.

Отзыв депутата и выборного должностного лица.

Опрос как форма прямого волеизъявления граждан.

Публичные слушания.

Народная правотворческая инициатива.

Индивидуальные и коллективные обращения граждан.

Собрание и сходы граждан по месту жительства.

Конституционный статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти.

Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации.

Российская Федерация как светское государство.

Российская Федерация как правовое государство.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие конституционного статуса личности.

2. Понятие и система принципов конституционного положения личности, их характеристика.

3. Гражданство Российской Федерации.

4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

5. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Темы рефератов, сообщений

Элементы конституционного статуса личности.

Приоритет общечеловеческих ценностей как принцип правового статуса личности.

Всеобщность прав, свобод и обязанностей как принцип правового статуса личности.

Равноправие человека как принцип правового статуса личности.

Единство прав и обязанностей человека и гражданина как принцип правового статуса личности.

Сочетание общественных и личных интересов как принцип правового статуса личности.

Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как принцип правового статуса личности.

Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового статуса личности.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии

1. Понятие и особенности основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.
3. Конституционные личные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.
4. Конституционные политические права: понятие, система, характеристика, гарантии.
5. Конституционные социальные и экономические права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.
6. Конституционные культурные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.
7. Конституционные обязанности граждан: понятие, система, характеристика, гарантии.
8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод граждан.

Темы рефератов, сообщений

Конституционные права, свободы и обязанности – главный элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Конституционное право на жизнь.

Право на охрану достоинства.

Право на свободу и личную неприкосновенность.

Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту чести и доброго имени.

Право на неприкосновенность жилища.

Право на определение и указание национальной принадлежности.

Право на пользование родным языком.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства.

Свобода совести и свобода вероисповедания.

Конституционное право на социальное обеспечение.

Конституционное право на охрану здоровья.

Конституционное право на образование.

Конституционное право на благоприятную окружающую среду.

Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод граждан.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)
Перечень вопросов (для зачета)**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Виды конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, виды, общая характеристика.
7. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права.
8. Нормативный договор как источник конституционного права.
9. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
10. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
11. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
12. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
13. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
14. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации .
16. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации .
17. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции Российской Федерации .
18. Федеральные конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
19. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
20. Конституционное закрепление сущностных характеристик Российской Федерации.
21. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления.
22. Конституционные формы народовластия.
23. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.
24. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
25. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
26. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
27. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
28. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
29. Конституционно-правовой статус политических партий.
30. Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.
31. Понятие и принципы основ правового положения личности.
32. Понятие и сущность российского гражданства.
33. Конституционные принципы российского гражданства.
34. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
35. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
36. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
37. Отмена решений по вопросам в гражданство.
38. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.
39. Правовой статус беженцев в Российской Федерации .

40. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации .
41. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
42. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, особенности, классификация.
43. Конституционные личные права и свободы человека: понятие, содержание, гарантии.
44. Конституционные политические права и свободы гражданина: понятие, содержание, гарантии.
45. Конституционные социально-экономические права и свободы личности: понятие, содержание, гарантии.
46. Конституционные культурные права и свободы личности: понятие, содержание, гарантии.
47. Конституционные обязанности граждан.
48. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
49. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
50. Уполномоченный по правам человека Краснодарского края: правовой статус, порядок избрания, полномочия.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) //

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102031436>

3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>

4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФК // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/

5. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960>

6. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>

7. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>

8. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392>

9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102087594

10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&rdk=&backlink=1>

11. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/

12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627>

13. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>

14. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051892>
15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184 - ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102062162>
16. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
17. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076357&intelsearch>
18. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1>
19. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078147>
20. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674>
21. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715>
22. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102111178&backlink=1&&nd=102104061>
23. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102171479
24. О Государственном Совете РФ: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080064>
25. О федеральной территории "Сириус": Федеральный закон от 22.12.2020 N 437-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220082>
26. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.12.2020 N 439-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/
27. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 21.12.2021 № 414 – ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/
28. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-11 ГД // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051201>
29. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ // <http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovvet/>
30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041458&rdk=7>
31. О Законодательном Собрании Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 28.06.1995 №10-КЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140003027&page=1&rdk=22#10

32. Об административно-территориальном устройстве Краснодарского края и порядке его изменения: Закон Краснодарского края от 02.07.2009 №1765-КЗ// http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140007460&page=1&rdk=5#10

5.2. Учебная литература

1. *Бутусова, Н. В.* Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473483>

2. *Васильева, Т. А.* Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468528>

3. *Вербицкая, Т. В.* Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477217>

4. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>

5. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>

6. *Мутагиров, Д. З.* Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>

7. *Нечкин, А. В.* Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584>

8. *Нечкин, А. В.* Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>

9. *Приходько, Т. В.* Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>

10. *Садовникова, Г. Д.* Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>

11. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

12. Чащин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чащин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

- (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
 7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
 8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
 9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
 10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
 11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным, региональным законодательством и разработанными на их основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, при этом необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи: Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение). Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему

изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста. Определить детализирующую информацию. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Декларацию прав человека, Конституцию Российской Федерации, иные необходимые документы и нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время. По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Для семинарских занятий по дисциплине «Конституционное право» характерно сочетание теории с обсуждением конкретных ситуаций. Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными правовыми актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, сообщений, научные дискуссии с участием практических работников и ученых. Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики,

рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных правовых актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Конституционное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Сообщение

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет студентам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким,

проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов и направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов - важнейшая форма учебного процесса. Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов. Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента. Формы самостоятельной работы студентов включают: изучение и систематизацию официальных государственных документов, нормативных правовых актов, справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, докладов, сообщений.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература также указана в методических разработках по данному курсу. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, делая конспекты (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

Написание научных рефератов имеет ряд задач: обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету; привитие навыков реферирования научных статей; выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд. 11 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. №2462/55/2020 от 25.06.2020).
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 2 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. №2462/55/2020 от 25.06.2020).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – СправочнаяПравовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p>	<p>КонсультантПлюс – СправочнаяПравовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

