

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.08 Прикладная геодезия

Общая трудоемкость: 188 ч., в том числе: практические занятия 172 ч., самостоятельные занятия 16ч.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Основной целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для его активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Реализация этой цели достигается:

- систематизацией и активизацией языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личностных компетенций;
- привлечением актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
- включением студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

При изучении учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение речевым этикетом;
- развитие навыков диалогической и монологической речи;
- развитие у студентов таких качеств, как организованность, дисциплина, доброжелательность, коммуникабельность, доверие к людям;
- формирование духовно-нравственной культуры;
- воспитание у студентов черт сотрудничества и солидарности;
- создание предпосылок дальнейшего образования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

иметь практический опыт:

- использования лексических (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- понимания на слух иноязычной речи;
- оформления деловых писем и корреспонденции.

уметь:

- распознавать отдельные (простые и сложные) звуки в словах;
- выделять ключевые слова и основную цель звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалоговой речи;
- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности
- правильно употреблять разные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;
- устно составлять вопросы;
- отвечать кратко и развернуто на вопросы;
- составлять связанный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;
- делать устно сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);
- делать краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста.

знать:

- определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;
- распознавание значений слов по контексту; выделение главной и второстепенной информации;
- перевод (со словарем) бытового, литературного и специального текста с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;
- основные способы поиска профессиональной информации на иностранном языке;

- письменный перевод текста на иностранный язык; оформление документов на иностранном языке (бланк, анкета и т.п.); написание официальных писем;
- способ аннотирование и составление резюме на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы гуманитарного профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык », «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык » обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции,

эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	Уметь понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Знать организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

		качество.	эффективность и качество.	качество.	эффективность и качество.
3.	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать способы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать способы работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды	Брать на себя ответственность за работу членов команды	Уметь брать на себя ответственность за работу членов	Уметь брать на себя ответственность за работу

		(подчиненных), результат выполнения заданий.	(подчиненных), результат выполнения заданий.	команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий.
8.	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Знать способы самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
9.	ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ПК 1.1	Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Знать способы проведения исследования, проверки и юстировки геодезических приборов и систем.	Уметь проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.
11.	ПК 1.2.	Выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Знать способы выполнения исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Уметь выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
12.	ПК 1.3.	Выполнять работы по полевому обследованию	Знать способы выполнения работ по полевому	Уметь выполнять работы по полевому обследованию	Выполнять работы по полевому обследованию

		пунктов геодезических сетей.	обследованию пунктов геодезических сетей.	пунктов геодезических сетей.	пунктов геодезических сетей.
13.	ПК 1.4.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Проведение специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Уметь проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
14.	ПК 1.5.	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	Знать использование современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	Уметь использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
15.	ПК 1.6.	Выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Знать первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализ и устранение причин возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Уметь выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.

Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	0	
Раздел 2. Основное содержание.		78	
Тема 2.1. Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала	10	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	3
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	Содержание учебного материала	10	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	1	3
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала	10	
	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала	10	
	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью		

	внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме	1	3
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	10	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего совершенного времени. Предлоги времени.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 2.6. Природа и человек.	Содержание учебного материала	10	
	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>).		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	1	3
Тема 2.7. Образование.	Содержание учебного материала	8	
	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	1	3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции.	Содержание учебного материала	10	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее совершенное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Раздел 3. Развивающий курс.		72	
Тема 3.1. Общественная жизнь.	Содержание учебного материала	10	
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.	1	3
Тема 3.2. Научно-	Содержание учебного материала	6	
	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме.		

технический прогресс.	Грамматика: настоящее длительное время «ThePresentContinuous»; обороты <i>tobegoingtoи there + tobeв</i> настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «ThePresentContinuous»		
	Практические (лабораторные) занятия	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 3.3. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала	10	
	Профессии и карьера.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 3.4. Роль иностранного языка в профессиональном обучении.	Содержание учебного материала	10	
	Роль иностранного языка в профессиональном обучении.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме.	1	3
Тема 3.5. Я учусь в техникуме геодезии и картографии .	Содержание учебного материала	10	
	«Я учусь в техникуме геодезии и картографии.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «ThePresentPerfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящегосовершенного времени «ThePresentPerfect»; прошедшеесовершенное время «ThePastPerfect»; наречия и словосочетания, характерные для «ThePastPerfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	1	3
Тема 3.6. Сибирская государственная геодезическая академия.	Содержание учебного материала	8	
	Сибирская государственная геодезическая академия. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
Тема 3.7. Моя профессиональная практика.	Содержание учебного материала	8	
	Моя профессиональная практика.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «PerfectContinuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
Тема 3.8.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	10	

Поиск работы, составление резюме.	Поиск работы, составление резюме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «ThePerfectContinuous». Описание интерьера квартиры.		
	Практические (лабораторные) занятия	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме при трудоустройстве.	1	3
Раздел 4. Профессиональный курс.		34	
Тема 4.1. Что такое геодезия?	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	3	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: монологическое высказывание по теме.	1	3
Тема 4.2. Измерительные приборы.	Содержание учебного материала	6	2
	Измерительные приборы. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Тема 4.3. Принцип работы теодолита.	Содержание учебного материала.	8	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Геоинформационные системы.	Содержание учебного материала.	8	
	Геоинформационные системы. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.5. Моя будущая профессия – геодезист.	Содержание учебного материала	8	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	Практические (лабораторные) занятия	7	2,1
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация «Моя профессия – геодезист».	0	

Форма контроля: зачет.

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

Периодические издания

1. Филологические науки. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. — Москва, 2002. — URL: <http://www.edu.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>