

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 49,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины формирование у студентов способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов навыков устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи.

2. Развитие способности студентов выявлять личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

3. формирование у студентов навыков выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является одной из ключевых к пониманию специфики работы социального педагога в современных российских условиях. Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» призвана обеспечить студентов определенной суммой знаний умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Она входит часть профессионального цикла «Дисциплины по выбору» (СЗ.В.ДВ) и опирается на изучение дисциплин: «Социальная политика», «Социальная педагогика», «Социология», «Превентивная психология и педагогика».

Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин того же цикла, связанных с изучением основ педагогического мастерства и психолого-педагогической коррекцией лиц с девиантным поведением.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью устанавливать причины	теории отклоняющегося поведения	выявлять позитивные и негативные	навыками устанавливать причины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи	влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
2	ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска	концепции социальной дезадаптации и теории психологической помощи лицам группы риска	выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы	навыками организации психологическую помощь лицам группы риска

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				риска	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних как социальная и научная проблема	36	6	10		20
	Анализ управления процессами психолого- педагогической и социальной профилактики и сокращения масштабов безнадзорности и беспризорности в современной России	37	4	18		15
	Практика применения методов психолого- педагогической и социальной профилактики и сокращения масштабов безнадзорности и беспризорности в современной России и за рубежом	30,8	4	12		14,8
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	40		49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

2. Слостенина, В.А. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

3. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Щуркова Н. Е. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 365 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/0682A4DE-ABA2-441C-A18E-F9EF2A37B2E7>

Преподаватель _____ О.А. Ус