

Аннотация дисциплины
БД.04 Право
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 64 часов,

лекционных занятий: 32 часов,

практических занятий: 32 часов

Цели дисциплины:

формирование системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале;

ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере.

Задачи дисциплины:

конкретизировать знания о системе общеправовых понятий и нормах действующего законодательства;

формировать способности и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

развить умения грамотно анализировать правовые явления;

формировать правовую культуру и правосознание студентов.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина БД.04 Право является общеобразовательной и формирует знания для освоения последующей дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Профильная дисциплина «Право» является основой для изучения правовых понятий в курсе профессиональных дисциплин специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Результаты обучения

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:	<ul style="list-style-type: none">– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;–
метапредметных:	<ul style="list-style-type: none">– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с

	<p>учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
предметных:	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.	12	6	6	-
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	4	2	2	-
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	4	2	2	-
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	4	2	2	-
Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.	8	4	4	-
Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	4	2	2	-
Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы	4	2	2	-
Раздел 3. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	12	6	6	-
Тема 3.1. Гражданское право	4	2	2	-
Тема 3.2. Защита прав потребителей	4	2	2	-
Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	4	2	2	-

Раздел 4. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	4	2	2	-
Тема 4.1. Семейное право и наследственное право	4	2	2	-
Раздел 5. ТРУДОВОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	8	4	4	-
Тема 5.1.Трудовое право	8	4	4	-
Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	8	4	4	-
Тема 6.1.Административное право и административный процесс	8	4	4	-
Раздел 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	8	4	4	-
Тема 7.1.Уголовное право и уголовный процесс	8	4	4	-
РАЗДЕЛ 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	4	2	2	-
Тема 8.1.Международное право как основа взаимоотношений государств мира	4	2	2	-
всего	64	32	32	-

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 479 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 470-472. - ISBN 978-5-0054-0340-7

Автор : Лопотенко Юрий Юрьевич