

Аннотация по модулю

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 2-4 ____ Семестр 4-7 ____

Количество часов:

всего:	831	час.
практических занятий -	232	час,
лекции	194	час.
консультаций -	36	час,
самостоятельной работы -	172	час.
Производственная практика -	197	час. (в том ч.17 кон.)
Экзамен квалификационный-	8	семестр

Цель: содействие обучающимся в освоении ими ряда общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать будущий педагог дополнительного образования.

Задачи: сформировать знания, умения, навыки и необходимые педагогу дополнительного образования компетенции. На практике использовать приобретенные теоретические навыки и умения в системе социально-педагогической работы.

Место модуля в структуре ППСЗ: Дисциплина МДК.03.01 опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Дополнительное образование детей: история и современность, Экономика образовательного учреждения, Безопасность жизнедеятельности, Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности, Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности, Организация досуговых мероприятий, Методика организации досуговых мероприятий.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; -изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей; -самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; -участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; -теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; -особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования; -педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; -определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; -осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; -определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; -адаптировать имеющиеся методические разработки; -использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; -оформлять результаты исследовательской и проектной работы; -определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Содержание и структура модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Всего, часов	В т.ч. лекционные занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Консульт.	Самостоят. работа		Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 5.1-5.5	МДК.03.01- Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	634	426	194	232	36	172	-	197
Всего		831	426	194	232	36	172		197

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: развивающее обучение, информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение, повествовательная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа,

общение со студентами по методике «вопрос-ответ» по теоретическим вопросам с групповым обсуждением, обобщение и анализ результатов, сравнительный анализ, работа в микрогруппах, дискуссия, создание таблиц, решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.

Вид аттестации:

4-6 семестры – зачет; 7 семестр - экзамен

Основная литература

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491214>

Автор: Гребенкина Ю.А., Ус О.А.