

АННОТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

ПМ 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс __2-4__ Семестр __3,4,5,6,7__

Количество часов:

Всего максимальная учебная нагрузка: 588 часов

лекций всего: 188 часов

практических занятий - 204 часа,

консультаций - 30 часов,

самостоятельной работы - 166 часов.

Практика производственная - 312 ч.

Экзамен квалификационный 8 семестр

Цель: овладение обучающимися видом профессиональной деятельности педагог дополнительного образования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Задачи:

- нахождение закономерностей образования, обучения, воспитания;
- изучение и обобщение практического опыта педагогической деятельности;
- разработка новых методов, средств, форм, систем обучения и воспитания;
- прогнозирование развития образовательных систем;
- внедрение результатов педагогических исследований в практику, расширение связей теории и практики;
- разработка новых концепций, учебных программ, стандартов, учебников и учебно-методических материалов.

Место модуля в структуре СПССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.01 опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Педагогика, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Дополнительное образование детей: история и современность, Экономика образовательного учреждения, Безопасность жизнедеятельности, Организация досуговых мероприятий, Методика организации досуговых мероприятий, Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.2	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5	Анализировать занятия.
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -деятельности в избранной области дополнительного образования детей; -анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; -определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности; -наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; - психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; - особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; -теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; - определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности; - разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; - педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

Примечание:

в базовых дисциплинах общие и профессиональные компетенции не указываются.

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

(перечень основных разделов с указанием количества часов по каждому разделу)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	МДК 01.01 «Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности (социально-педагогическая деятельность)»	232	70	86		72	4
2	МДК 01.02 «Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности (социально-педагогическая деятельность)»	356	118	118		94	26
3	Практика по профилю специальности	312		288			24
	Всего	900	188	492		166	54

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Вид аттестации: МДК 01.01 – дифференцированный зачет, МДК 01.02- экзамен.

Основная литература:

1. Социальная педагогика : учебник и практикум для СПО / В. С. Торохтий [и др.] ; под общ. ред. В. С. Торохтия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 451 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01629-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF2847C5-23E9-43D5-995D-717F7A402D6D.

Автор: Ус О.А. Гребенкина Ю.А.