

Аннотация по дисциплины
ОП.09 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 110

практических занятий – 38 часов,

лекционных занятий – 38 часов,

консультаций - 4 часа,

самостоятельной работы - 30 часов

Цель курса

- освоить ключевые положения и проблематику современной социальной педагогики;
- сформировать собственную социально-педагогическую позицию по отношению к процессу социализации школьников;
- приобрести опыт выражения социально-педагогической позиции в форме выполненных работ;
- освоить формы и методы групповой социально-педагогической работы в режиме оргдеятельностных семинаров, на которых научиться моделировать социально-педагогическую реальность, используя при этом собственные наработки.

Основные задачи курса

- охарактеризовать объект и предмет социальной педагогики, его связь с другими дисциплинами, изучающими человека и общество;
- проанализировать социальное воспитание как специфическую форму социального взаимодействия, направленную на воспроизводство социокультурной системы;
- ознакомить студентов с деятельностью основных социальных институтов, участвующих в процессе социализации;
- сформировать целостное представление о факторах и закономерностях социализации ребенка;
- сформировать у студентов систему знаний и умений социально-педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения, владения, сформированные на дисциплинах история, психология общения, теоретические основы дошкольного образования

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1.	Определить цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК1.5	Анализировать занятия.
ПК1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Структура дисциплины

Темы	всего	Тер. занят.	Практ. Занят	Самостоят.	Консульт.
Тема1.Теоретические основы социальной педагогики	8	4	4		
Тема2. Социализация как социально-педагогическое явление	8	4	4		
Тема3.Мегафакторы социализации	20	4	4	12	
Тема4.Мезаофакторы социализации	8	4	4		
Тема5.Микрофакторы социализации	16	4	4	8	
Тема6.Жизнедеятельность воспитательной	8	4	4		

организации					
Тема7.Нарушения процесса социализации	10	4	4		2
Тема8.Социально-педагогические основы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.	16	6	6	10	
Тема9.Профессиональная деятельность социального педагога	10	4	4		2
Всего	110	38	38	30	4

Курсовые проекты (работы): *предусмотрены / не предусмотрены*

Вид аттестации: 4 сем. – диф. зачет

Основная литература:

1. Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева, М. Н. Липинская, В. В. Герцик ; ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04081-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491817>

Автор: Бартеньева В.Г.