

**Аннотация по дисциплины**  
**ОП.08 СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс   2   Семестр   3  

Количество часов:

всего: 132

практических занятий – 64 час,

лекционных занятий – 32 часа,

консультаций -         6 часов,

самостоятельной работы -   30   часов

**Целью освоения дисциплины** «Психолого-педагогические технологии в дополнительном образовании» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования на основе овладения студентами системой теоретических и практических знаний, умений и навыков для реализации профессиональной деятельности на основе психолого-педагогических технологий.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование и развитие знаний, умений и навыков использования психолого-педагогических технологий;
2. Приобретение теоретических и практических основ реализации профессиональной деятельности на основе психолого-педагогических технологий;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- оценивать постановку педагогических цели и задачи, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты, и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции из развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций;

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения, владения, сформированные на дисциплинах история, психология общения, теоретические основы дошкольного образования

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5 Анализировать занятия

ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

### Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента час	Консультации
	Всего	Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия		
<b>3 СЕМЕСТР 32 лек. 64 пр</b>					
Раздел 1. Технологии в профессиональной деятельности. -Тема1.Технология как психолого-педагогическая категория.	6	2	4		
Тема 2. Педагогические понятия, значимые для разработки и применения психолого-педагогических технологий.	10	2	4	4	
Тема 3. Психолого-педагогические технологии как социально-педагогический инструментальный достижения планируемых результатов обучения	10	2	4	4	
Тема 4. Технологический подход в психолого-педагогической деятельности.	8	4	4		
Тема 5. Компетенции профессионала по реализации психолого-педагогических технологий	6	2	4		
Раздел 2. Организация и управление психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности Тема 1. Психолого-педагогические технологии при организации индивидуальной помощи	10	2	4	4	

Тема 2. Психолого-педагогические технологии при организации групповой помощи	10	2	4	4	
Тема 3. Психолого-педагогические технологии по разрешению споров о воспитании детей	10	2	4	4	
Тема 4. Психолого-педагогические технологии при организации коллективной помощи	10	2	4	2	2
Тема 5. Технология социального посредничества Управление.	8	2	6		
Раздел 3. Особенности реализации психолого-педагогических технологий					
Тема 1. Психолого-педагогические технологии работников социальной сферы в странах Европы и США	10	2	4	4	
Тема 2. Валеологические технологии в профессиональной деятельности педагога- психолога и социального педагога	8	2	4		2
Тема 3. Особенности реализации психолого-педагогических технологий в учреждениях пенитенциарной системы	10	2	6	2	
Тема 4. Технология социальной реабилитации	8	2	4		2
Тема 5. Психолого-педагогические технологии работы с различными категориями семей.	8	2	4	2	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

**Курсовые проекты (работы):** *предусмотрены / не предусмотрены*

**Вид аттестации:** 3 сем. – диф. зачет

**Основная литература:**

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491345>

**Автор:** Бартеньева В.Г.