

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.07. Основы духовно-нравственной культуры
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 3 Семестр 5
Количество часов всего: 136
практических занятий – 32 часа,
лекционных занятий - 64 часов
консультаций - 8 часов,
самостоятельной работы - 32 часа.
форма итогового контроля - экзамен

Цель: содействие в формировании общих и профессиональных компетенций социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи:

- содействие формированию устойчивого интереса к будущей профессии педагога дополнительного образования с функции социального педагога;
- формирование навыка ставить цели профессиональной деятельности, как краткосрочные, так и долгосрочные;
- развитие навыка работать в команде специалистов и других участников образовательного процесса;
- формирование способности организации занятий и мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста с целью развития у детей коммуникативных навыков;
- обучение проведению консультаций для детей и их родителей (законных представителей).

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина ОГСЭ 07. ОДНК входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл». ОП 01.Педагогика, ОП 02. Психология, ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогическая деятельность), ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами..
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Знать	основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; <ul style="list-style-type: none">• значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;• историческую роль традиционных религий в становлении российской государственности.
Уметь	выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и

	<p>явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебной дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности • осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).
--	---

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			консультации	Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры»-					-
Раздел 1 Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени дошкольного и школьного образования Тема 1.1. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени дошкольного и школьного образования	24	6	12		6
Раздел 2 Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Тема 2. 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека Тема 2.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания	40	8	22	2	8
Раздел 3. Верования и религиозное мировоззрение народов мира Тема 3.1 Религия как социокультурное явление Тема 3.2 Синкретические, оккультные и мистические верования Тема 3.3 Языческие верования древних славян Тема 3.4 Этно-социальная природа национальных религий и их специфика	36	10	12	2	12
Раздел 4. Формирование элементарных представлений обучающихся о религиозной картине мира	36	8	20	4	4

Тема 4.1 Религиозная картина мира в ДООУ					
Тема 4.2 Особенности методики преподавания основ светской этики, основ православной культуры					
Тема 4.3 Методика знакомства обучающихся с традиционными религиями					
Консультации					2
Всего по дисциплине	136	32	64	8	32

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: развивающее обучение, информационно-объяснительная лекция, проблемное изложение, повествовательная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, общение со студентами по методике «вопрос-ответ» по теоретическим вопросам с групповым обсуждением, обобщение и анализ результатов, сравнительный анализ, работа в микрогруппах, дискуссия, создание таблиц, решение задач малыми группами с групповым обсуждением итогов.

Вид аттестации: 5 сем.- экзамен

Основная литература:

Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493868>

Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491039>

Автор: Клиндухова Н.В.