

Аннотация по учебной дисциплине

ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 2 Семестр 3

Количество часов:

всего 164 часов, в том числе:

лекции	38 ч.
практические занятия	76 ч.
самостоятельные занятия	38 ч.
консультация	12 ч.
форма промежуточной аттестации	экзамен

Цели:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Задачи:

- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- владеть назначением ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- иметь представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- владеть содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: Дисциплина входит в профессиональный модуль учебного плана ПП «Профессиональная подготовка».

Её освоение подготовит будущего педагога дополнительного образования к следующим видам его деятельности согласно ФГОС по СПО: МДК 01.01 «Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности» и МДК 02.01 «Методика организации досуговых мероприятий».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	назначение профессии, основные решаемые профес-	ориентироваться в современных проблемах образования,	публичных выступлений и презентаций своего

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		проявлять к ней устойчивый интерес	сиональные задачи, в процессе обучения поддерживать постоянный интерес к осваиваемой профессии	тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)	опыта, применения полученных знаний на практике
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	методы решения профессиональных задач, методы педагогической самодиагностики, педагогических проблем	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе педагогической деятельности; выбирать методы педагогической самодиагностики, диагностики педагогических проблем; разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями	навыками организации и оценивания собственной деятельности, методами решения профессиональных задач
	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	технологии оценивания рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях	предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска	навыками анализа нестандартной ситуации, принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в нестандартных ситуациях.
	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	методику и технологию анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	проводить эффективный поиск, анализ и оценку информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать ИКТ	технологией анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ИКТ
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии обучения	пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности; применять ИКТ в образовательном	ИКТ в обучении и воспитании и в работе с родителями и с общественностью

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				процессе	
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	эффективность взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса, технологию самоанализа и коррекции результатов собственной работы; технологию и приемы работы в коллективе и команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами	сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами, с коллегами, руководством; проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	навыками работы в коллективе и команде, навыками взаимодействия с коллегами, руководством, социальными партнерами, педагогикой сотрудничества
	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	целеполагание, мотивацию деятельности обучающихся, технологию принятия решений	определять цели педагогической деятельности; мотивировать деятельность обучающихся; осуществлять контроль деятельности обучающихся; проводить самоанализ качества выполнения образовательного процесса	мотивацией обучения, применения теоретических знаний и умений на практике
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	новые направления в дополнительном образовании, современные требования к педагогу дополнительного образования	определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию, повышению квалификации; находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; анализировать свое профессиональное и личностное развитие, планировать учебу на курсах повышения квалификации	навыками планирования самообразования и личностного развития, применения полученных теоретических знаний на практике; планирования учебы на курсах повышения квалификации
	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ФЗ «Об образовании в РФ», новые направления в дополнительном образовании, педагогические технологии, ИКТ	определять содержание образования в соответствии с современными требованиями; адаптироваться к изменяющимся особенностям профессиональной деятельности; составлять текущее и перспективное	методикой составления текущего и перспективного планирования учебного плана, применения современных педагогических технологий

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
				планирование	
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	нормативно-правовые акты в сфере образования и по правам ребенка	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности
2	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия	теоретические основы и методику планирования учебного процесса	формулировать цели и задачи обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей класса/группы, планировать учебный процесс	целеполаганием, педагогическим опытом планирования занятий
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия	методику проведения занятий, методы и формы организации учебной деятельности, средства обучения	разрабатывать и проводить занятия	формами, методами и методикой обучения
	ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	формы, методы диагностики и оценку достижений обучающихся	проводить диагностику и оценку учебных достижений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	педагогическим наблюдением, использованием педагогического контроля для оценивания процесса и результатов обучения
	ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	методику планирования досуговой деятельности	планировать досуговую деятельность, проводить конкурсы, викторины, соревнования, выставки, олимпиады	педагогическим опытом планирования и проведения досуговой деятельности
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия	методику организации и проведения досуговых мероприятий	организовывать и проводить досуговые мероприятия	методикой проведения досуговых мероприятий
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	методы педагогического контроля, оценивание процесса и результатов	анализировать и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	анализом процесса и результатов проведения досуговых

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			досуговой деятельности	выбирать методы педагогического контроля, проводить педагогический контроль	мероприятий
	ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Моделирование предметно-развивающей среды кабинета	моделировать предметно-развивающую среду кабинета	технологией создания предметно-развивающей среды
	ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе анализа изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; систематизацию и обобщение результатов собственной деятельности и деятельности других педагогов	систематизировать, оценивать результаты собственной деятельности и деятельности других педагогов в области организации обучения по программам дополнительного образования на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов, на основе изучения профессиональной литературы; оформлять портфолио педагогических достижений	анализом и оценкой педагогического опыта, анализом и самоанализом деятельности других педагогов; созданием презентаций педагогического опыта педагога

Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века	54	20	26	4
Тема 1.1. Россия и мир в начале XX века и в годы Первой мировой войны	22	12	10	0
Тема 1.2 Развитие индустриальных стран и России в 1920-1930-е гг.	16	6	6	4
Тема 1.3. СССР в годы ВОВ (1941-1945) и страны Запада	24	2	10	2
Раздел 2. СССР - Россия в мире второй половины XX века	26	8	16	2

Тема 2.1. СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»	26	8	16	2
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века	24	4	16	4
Тема 3.1. Модернизационные процессы в мире и в России в начале XXI в.	24	4	16	4
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	164	38	76	12

Курсовые проекты (работы): *предусмотрены / не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
сравнительный анализ, дискуссия, решение задач

Вид аттестации: 4 сем.- экзамен

Основная литература:

- 1.Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434112>
2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431898>

Автор: Шеуджен Л.Х.