

Аннотация по дисциплине
БД.04 Право
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 1 Семестр 1

Количество часов:

всего: 64 час,

лекционных занятий – 32 час,

практические занятия – 32 час,

консультации – 0 час,

самостоятельная работа – 0 час.

Цели дисциплины: Цели дисциплины: дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.;

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с необходимыми юридическими знаниями и умениями с целью их применения и реализации, а также для защиты прав и законных интересов личности;
- содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решения практических задач в социальноправовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- сформировать у обучающихся способность и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- сформировать у обучающихся чувства гражданской ответственности и собственного достоинства;
- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина БД.04 Право входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также

- правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
- деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства,
- владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,
- правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- Содержание и структура дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество аудиторных часов | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------|-------------------|----|----|------------------------|--------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | Консультации |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1.1. Понятие и сущность государства и права | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 2 | Тема 1.2. Источники права | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 3 | Тема 1.3. Нормы права. | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 4 | Тема 1.4. Правоотношения | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 5 | Тема 1.5. Правомерное поведение и правонарушение | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 6 | Тема 1.6. Правосудие в современной России | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 7 | Тема 1.7. Правосознание и правовая культура | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 8 | Тема 1.8. Система права в РФ и ее элементы. | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 9 | Тема 1.9. Основы конституционного права РФ | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 10 | Тема 1.10 Правовой статус человека и гражданина | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 11 | Тема 1.11 Основы уголовного права РФ | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 12 | Тема 1.12. Основы гражданского права РФ | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 13 | Тема 1.13 Основы трудового права РФ | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 14 | Тема 1.14. Основы семейного права РФ. | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 15 | Тема 1.15. Основы административного права РФ. | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| 16 | Тема 1.16. Международное право | 4 | 2 | - | 2 | - | - |
| | Всего | 64 | 32 | - | 32 | - | - |

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция - дискуссия,.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Певцова, Елена Александровна. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. А. Певцова. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. – 480 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 470-473. - ISBN 978-5-0054-0340-7

Автор: Петренко И.В.