

## Аннотация профессионального модуля ПМ.02 Селекция и разведение пчёл

Курс 3 Семестр 5, 6 Количество часов 430

максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов;

самостоятельная работа 70 час;

производственная практика 190 час;

консультации 10 час;

курсовой проект 28 час;

**Цель профессионального модуля:** формирование комплексных знаний о селекционно-племенной работе в пчеловодстве.

### **Задачи профессионального модуля:**

1. Ознакомление с основными породами пчёл и их важнейшими характеристиками (зимостойкость, устойчивость к заболеваниям, продуктивность и т.д.).
2. Познакомить с техникой получения маток и трутней.
3. Сформировать представления об основных положениях генетики и селекции пчёл.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

### **Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Профессиональный модуль ПМ.02 Селекция и разведение пчёл опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин и междисциплинарных курсов.

Изучение ПМ.02 Селекция и разведение пчёл базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Основы агрономии», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении ПМ.02 Селекция и разведение пчёл, необходимы студентам для изучения дисциплин «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства», а также для успешного прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия о породе, породной группе и линии;</li> <li>- хозяйственно полезные признаки пород пчел;</li> <li>- основные положения генетики медоносных пчел;</li> <li>- особенности селекционной работы с пчелами;</li> <li>- технику вывода высококачественных маток и трутней;</li> <li>- методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;</li> <li>- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести племенной учет;</li> <li>- определять характеристики пчелиных семей: продуктивность, зимостойкость, устойчивость к болезням и др.;</li> <li>- искусственно выводить пчелиных маток;</li> <li>- получать ранних трутней.</li> <li>- контролировать спаривание маток и трутней.</li> </ul>
Практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вывода половозрелых особей пчёл;</li> <li>- племенного отбора;</li> <li>- участия в массовой селекции пчёл.</li> </ul>

### Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности) (часов)	Консультации по практике (час)
		Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1. МДК.02.01 Методы селекционно-племенной работы на пасеке	240	160	66	28	70	-	10			
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	190								180	10
Всего:	430	160	66	28	70	-	10	-	180	10

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:**  
ИКТ-технологии.

**Вид аттестации:** квалификационный экзамен

### **Основная литература**

1. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444147>

2. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Биляш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11062-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444428>

Автор Морев И.А.