

Аннотация по дисциплине

ОП.14 Введение в специальность

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 44

лекционных – 16 час.

практических – 16 час.

самостоятельной работы – 12 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об отрасли пчеловодства и её историческом развитии.

Задачи дисциплины:

1. Углубление и систематизация знаний о биологии медоносной пчелы, эволюции общественного строя пчелиной семьи, о технологиях содержания и разведения пчелиных семей.
2. Ознакомление с этапами развития отрасли пчеловодства.
3. Познакомить с отечественными учёными, внесшими вклад в развитие пчеловодства.
4. Изучить современное состояние отрасли пчеловодства в мире.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной общепрофессиональной дисциплине. Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов: «Технологии содержания пчелиных семей».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать	о становлении пчеловодства как важнейшей отрасли сельского хозяйства; выдающихся ученых отрасли и их вклад в развитие пчеловодства; о развитии пчеловодства на Кубани.
Уметь	- работать с научной литературой; - сравнивать этапы развития пчеловодства.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	
Раздел 1. «Введение»	2	2		
Тема 1.1 Значение и содержание предмета. Основные этапы развития пчеловодства.	2	2		
Раздел 2. «Этапы становления пчеловодства»	16	4	6	6
Тема 2.1. I этап – Дикое пчеловодство	4	2		2
Тема 2.2 II этап – «Бортничество», основные приемы, используемые пчеловодами.	2			2
Тема 2.3 III этап – «Колодное пчеловодство».	6	2	4	
Тема 2.4 IV этап – «Современное пчеловодство».	4		2	2
Раздел 3. «Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства»	16	8	6	2
Тема 3.1 Вклады Н. М. Витвицкого и П. И. Прокоповича в развитие пчеловодства.	2	2		
Тема 3.2 Работы В.Г. Кандратьева и И.А. Каблукова	4		2	2
Тема 3.3 Научная школа русского пчеловодства/ Техническое оснащение пчеловодства	4	2	2	
Тема 3.4 Становление промышленного пчеловодства Создание опытных пчеловодных станции	4	2	2	
Тема 3.5 Работы А.С. Буткевича и К.А. Горбачева	2	2		
Раздел 4. «Развитие пчеловодства на Кубани» Современное пчеловодство.	10	2	4	4
Тема 4.1 Развитие пчеловодства на Кубани Современное пчеловодство	10	2	4	4
Всего по дисциплине	44	16	16	12

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Применение компьютерных технологий. Традиционные информационные лекции.

Вид аттестации: Дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>

Автор Кононенко Е.А..