

Аннотация по дисциплины

ОП.07 Здоровьесберегающие технологии начального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

4 курс	___7___ семестр
всего ___96_ часов, в том числе:	
лекции	___32___ час.
практические занятия	___32___ час.
самостоятельные занятия	___26___ час.
консультации	6
форма итогового контроля	__дифф. зачет__

Цели:

- приобретение целостного представления о принципах здоровьесберегающего сопровождения образования и развития детей, о факторах, влияющих на состояние здоровья субъектов образования;
- формирование готовности использовать приемы здоровьесберегающей деятельности во взаимодействии с детьми и подростками, участвовать в формировании адекватной среды в образовательных учреждениях различного типа и вида, валеологической культуры участников психолого-педагогического взаимодействия

Задачи: освоения учебной дисциплины:

- особенности состояния здоровья современных детей;
- специфику формирования мотивации на сохранение здоровья;
- нормы здорового образа жизни и приемы здоровьесберегающей деятельности;
- принципы педагогики здоровьесбережения.

Уметь:

- самостоятельно пополнять знания, относящиеся к сохранению и укреплению здоровья индивида;
- использовать приемы нормирования учебной нагрузки и оптимизации условий пребывания детей в образовательном учреждении;
- осуществлять валеологическое воспитание младших школьников;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся в педагогической работе.

Владеть:

- пониманием здоровья как безусловной ценности, приводящим к осмыслению и принятию
- здорового образа жизни обучающимися, повышению валеологической компетентности
- педагогами и родителями;
- навыками здоровьесберегающего сопровождения жизнедеятельности младших школьников в образовательной среде.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Здоровьесберегающие технологии начального образования» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной программы среднего профессионального образования (ОП.06«Психологические особенности детей младшего школьного возраста»). Учебная дисциплина «Психология детей младшего школьного возраста» изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Психология» (ОП.02), «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (), «Теоретические основы организации обучения в начальных

классах» (МДК.01.01), «Межличностные отношения в классном коллективе» (МДК.02.04), и т.д.

Знания по данной дисциплине позволят студентам более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества, ориентироваться в индивидуально-психологических особенностях личности на данном возрастном этапе.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в психологию среднего детства	20	6	8	2
Раздел 2 Особенности физического, когнитивного, личностного и психосоциального развития в младшем школьном возрасте	32	6	16	10
Раздел 3 Психологическое сопровождение развития младших школьников	34	8	14	10
Всего по дисциплине	86	20	38	22

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 6 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для вузов / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491768>

Автор: Рудовина Ю.В.