

Аннотация по дисциплины

ОП.06. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников

44.02.02 Преподавание в начальных классах

3 курс _____ 6 _____ семестр

всего __186__ часов, в том числе:

лекции _____40_____ час.

практические занятия _____80_____ час.

самостоятельные занятия _____60_____ час.

консультации _____6_____

форма итогового контроля _____экзамен_____

Цели и задачи дисциплины:

формирование способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, способности осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

уметь:

– сформировать знания основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;

- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;

- научить определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;

- способам организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

- научить образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;

- выбирать и демонстрирует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

знать:

- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

владеть:

- методикой обучения и воспитания в образовании;
- навыками применения знаний в контексте своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с документами в области образования;
- технологиями обучения и воспитания в образовании;
- навыки пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей;
- навыками самостоятельной постановки исследуемых проблем, а также их решения в области правового обучения и воспитания;
- навыками сбора, анализа и преобразования информации по учебному курсу.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.06 «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.06 «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников». Её освоение подготовит будущего учителя начальных классов к следующим видам его деятельности согласно ФГОС по СПО: Педагогика, Психология

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

Иметь практический опыт	Не предусмотрено
Знать	- способы психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в поведении и обучении; - способы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.
Уметь	- контролировать, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; - составлять план мероприятий по работе с детьми с трудностями в поведении и обучении

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Введение в психологию среднего детства	4	2	2	2
Тема 2 Психологическое сопровождение адаптационного периода первоклассников.	18	6	14	8
Тема 3 Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения при реализации ФГОС НОО	20	6	14	10
Тема 4 Коррекция и развитие когнитивной, аффективной и поведенческой сферы;	18	6	14	10

профилактика				
Тема 5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	20	8	12	10
Тема 6 Психолого-педагогическое сопровождение родителей младших школьников в условиях реализации ФГОС.	20	6	14	10
Тема 7 Психолого-педагогическое сопровождение классного руководителя в условиях реализации ФГОС	20	6	14	10
Всего по дисциплине	120	40	80	60

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 7 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11274-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495705>

Автор: Гакаме Ю.Д.